

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 01 KUTOROJO</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 7</b>	<b>: Perkembangan Tekhnologi</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Perkembangan Tekhnologi Produksi Pangan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan “Hasil Teknologi Pangan” secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan teks bacaan “Hasil Teknologi Pangan”, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
3. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat.
4. Setelah mengamati bagian-bagian permukaan tempe, siswa dapat menghitung luas permukaan bidang alas tempe dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
3. Guru menanyakan pada siswa tentang kegiatan sarapan pagi yang dilakukan (Apersepsi)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### Kegiatan Inti ( 6 Menit )

1. Siswa membaca teks bacaan “ Hasil Teknologi Pangan”, buku siswa hal.22 secara bergantian dengan suara nyaring. ( Ayo Membaca)
2. Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana yang mudah dipahami oleh siswa.
3. Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. Contohnya ;  
**Mengolah** = memasak (mengerjakan, mengusahakan) sesuatu (barang, dsb.) supaya menjadi lain atau menjadi lebih sempurna  
**Pangan** = makanan
4. Siswa mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa. Guru menilai kemampuan siswa dalam mengelompokkan makanan berdasarkan hasil panen dan hasil teknologi pangan.
5. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.
6. Guru menunjukkan tempe sebagai salah satu produk dari teknologi pangan kepada siswa.
7. Siswa mengamati potongan kertas berbentuk persegi dan segitiga yang ditunjukkan guru.
8. Guru bertanya, apakah siswa dapat menggunakan bentuk segitiga untuk mengukur luas permukaan alas tempe?

9. Siswa diminta menyusun potongan kertas yang berbentuk segitiga pada alas plastik tempe dan mengamati apakah potongan kertas segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas?
10. Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku yang terdapat pada buku siswa.
11. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab untuk memeriksa pemahaman siswa.
12. Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban.

**Kegiatan Penutup ( 2 Menit )**

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**C. PENILAIAN**

1. Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran.
2. Pengetahuan : Tes tertulis.
3. Keterampilan : Praktik.

Mengetahui  
Kepala SDN 01 KUTOROJO

Kutorojo, ..... 2022  
Guru Kelas

**SUPANGAT, S.Pd.SD**  
NIP. 19650620 199401 1 002

**CASMIARTI, S.Pd.SD**  
NIP. 19850827 201902 2 003