

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 04 Padang Aro
Kelas / Semester	: III (Tiga) / II
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, SBDP dan Matematika

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6Mencermati teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi pangan.	3.6.1 Peserta didik dapat mencermati teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi pangan.
2	4.6Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi pangan.	4.6.1 Peserta didik dapat meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi pangan.

SBDP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Peserta didik dapat mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.

2	4.2 Menampilkan bentuk variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Peserta didik dapat menampilkan bentuk variasi irama melalui lagu.
---	--	--

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.	3.8.1 Peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan luas volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
2	4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.	4.8.1 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengetahui informasi tentang perkembangan teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan menyanyikan lagu, peserta didik dapat mengetahui variasi pola irama yang ada dalam lagu dengan tepat.
3. Dengan mengamati, peserta didik dapat mengetahui luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan tepat.
4. Dengan menyimpulkan hasil pembelajaran, peserta didik dapat memiliki rasa bersyukur atas Karunia Tuhan Yang Maha Kuasa, dan memahami kodratnya sebagai makhluk sosial yang saling membutuhkan antara satu dan yang lain, sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Mengetahui informasi cerita tentang makanan yang diawetkan.
- SBDP : Mengetahui variasi pola irama yang ada dalam lagu.
- Matematika : Mengetahui luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Pengamatan, tanya jawab, Penugasan
- Model : PBL (*Problem Based Learning*)

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN ALAT PEMBELAJARAN

Sumber:

- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas III SD dan Buku Siswa Tema 7 Kelas III SD (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Sang Juara Tema 7 Kelas IIISD, Usaha Makmur Solo

Media :

- Buku Teks, bacaan.

Alat :

- Gambar dan tempe

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a, selanjutnya mengecek kehadiran peserta didik (<i>Orientasi</i>) 2. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru memintapeserta didik untuk memberikan gambaran diri peserta didik saat ini, berupa sifat atau karakter. (Penguatan pendidikan karakter) 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akanbelajartentang“perkembangan teknologi produksi pangan pembelajaran ke 3”.(<i>Communication</i>) 6. Guru memberikan gambar tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk membacakan “Hasil Teknologi Pangan”.(<i>Literasi</i>) 2. Guru menyampaikan bahwa manusia memerlukan makanan yang terus-menerus sehingga perlu cara untuk pengelolaan lebih lanjut.(<i>Motivasi</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memperlihatkan gambar kepada peserta didik. 4. Guru bertanya kepada peserta didik gambar apa yang ada didepan. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Berlatih</p> <p>5. Guru meminta siswa menyelesaikan soal tertulis yang diberikan.</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <p>6. Guru menyanyikan lagu “Indonesiaku yang kaya”</p> <div data-bbox="592 555 1091 891" style="border: 1px solid black; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Pencipta : Fitri Nurmadani Indonesia ku yang kaya Kaya akan hasil alamnya Sayur, buah Daging, ikan Telur, susu Itu semua hasil alamnya 2X</p> </div> <p>Ayo Berlatih</p> <p>7. Guru meminta peserta didik satu-persatu untuk mengulangi nyanyian yang dinyanyikan oleh guru.</p> <p>8. Guru memberikan pemahaman bahwa lagu yang dinyanyikan mengandung pola irama yang berbeda</p> <p>9. Guru menanyakan pada peserta didik apakah mereka masih ingat arti dari pola irama.</p> <p>10. Peserta didik mengingat kembali arti dari pola irama.</p> <p>Ayo Memahami</p> <p>11. Guru meminta siswa mengamati kertas segitiga yang di sediakan.</p> <p>12. Guru membaginya kedalam beberapa bagian dalam bentuk persegi tiga dan persegi.</p> <p>13. Guru meminta peserta didik untuk menyusun kertas tersebut menjadi sebuah persegi.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>14. Guru memberikan latihan kepada peserta didik.</p> <p>15. Guru mengamati dan membimbing peserta didik dalam berlatih.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>16. Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang perkembangan teknologi pangan. (<i>creativity and Inovation</i>)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru menanyakan kepada peserta didik pada ada yang mau ditanyakan dari kegiatan pelajaran hari ini dan apa yang sudah di pahami dan yang belum di pahami. 2. Menutup pelajaran dengan membaca doa dan dipimpin oleh salah seorang siswa. <i>(Regligius)</i>	2 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					

2. Penilaian sikap

- Sikap sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					

- Sikap diri

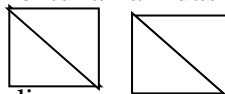
Nama Siswa :

Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama dan berdoa menurut keyakinan		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Dll		

3. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis
 1. Sebutkan bahan utama pembuatan tempe !
 2. Sebutkan contoh 3 contoh produk teknologi pangan yang kamu ketahui !
 3. Sebutkan tujuan dilakukanya pengawetan makanan
 4. Tentukanlah luas gambar di bawah ini



- Tes lisan

Mampu memahami informasi dari teks cerita yang dibaca.

4. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
----------	-------------	------	-------	-----------------

	86-100	71-85	61-70	≤ 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar saat menyanyikannya, dan suara sesuai dengan irama lagu.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi dari 3 kriteria

Lembar penilaian keterampilan

No	Nama siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	predikat
1	Ahmad					
2	Sarkawi					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumpadang, 3 Januari 2022

Peserta

SYARIFAH

NIP. 196812301990052001

FITRI NURMADANIS.Pd

NIP.