

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 1 WONOGONDO**  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 X 10 ( Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi mengenai pakaian adat, siswa dapat menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa</b>).</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Membacakan Sila -sila Pancasila secara bersama-sama dipimpin salah seorang siswa</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (<b>kegiatan penguatan karakter</b>).</li> <li>5. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>J Guru menunjukkan gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan khas daerah di Indonesia.</li> <li>J Siswa mengamati ragam budaya yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.</li> <li>J Guru menyatakan kebanggaan mengenai kebudayaan Indonesia yang kaya dan tekad untuk menjaga keutuhannya kepada siswa.</li> <li>J Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.</li> <li>J Guru membagikan kartu yang berisi pakaian adat daerah di Indonesia pada masing-masing kelompok.</li> <li>J Siswa berdiskusi mengungkapkan pendapatnya berdasarkan gambar pakaian adat yang diberikan oleh Guru.</li> <li>J Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas</li> <li>J Guru dan Siswa menyimpulkan mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai suku bangsa.</li> </ol>	

	<p>J Guru menambahkan informasi tentang keberagaman karakteristik individu</p> <p>J Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <p>1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</p> <p>2. Pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu</p> <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p>	

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes lisan: Menjelaskan keragaman karakteristik individu melalui pengenalan ragam budaya Indonesia

#### 3. Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan hasil diskusi dari pengamatan keberagaman pakaian adat di Indonesia

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pacitan, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 3

**SRI HARIYATIN, S.Pd**

NIP. 196701111991042001

**HERLINA TRIASTUTI, S.Pd.SD**

NIP198203302006042023