

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Kelas : IV (Empat)
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
 Muatan Pelajaran : PPKn, SBDP
 Pembelajaran : 2

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar	Bahan Ajar
1	2	3	4	5	6
PPKn					
1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.	1.2.1 Mampu mensyukuri anugerah hewan piaraan dengan cara merawat hewan piaraan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban terhadap hewan piaraan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat tabel cara merawat beberapa hewan piaraan serta hasil perawatannya Siswa menuliskan dalam buku tugasnya cerita merawat hewan piaraannya Siswa mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap hewan piaraan. Siswa dapat memberi contoh kewajiban warga masyarakat dalam melindungi dan melestarikan hewan langka Siswa menguraikan bentuk-bentuk dan manfaat pelaksanaan kewajiban melindungi dan melestarikan hewan langka beserta manfaat. 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Modul Digital Bahan Cetak
2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air	2.2.1 Mampu melaksanakan kewajiban secara bertanggung jawab atas hewan piaraan 2.2.2 Mampu menyebutkan hak dan kewajiban terhadap hewan piaraan 2.2.3 Mampu menguraikan cara merawat hewan piaraan				
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mampu mengidentifikasi kewajiban sebagai bentuk amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Mampu melaksanakan kewajiban sebagai bentuk amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari				

Kompetensi Dasar 1	Indikator 2	Materi Pembelajaran 3	Kegiatan Pembelajaran 4	Sumber Belajar 5	Bahan Ajar 6
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Mampu memberikan contoh kewajiban warga masyarakat dalam melindungi dan melestarikan hewan langka 4.2.2 Mampu menguraikan bentuk-bentuk dan manfaat pelaksanaan kewajiban melindungi dan melestarikan hewan langka beserta manfaat				
SBDP					
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Menjelaskan teknik serta alat dan bahan untuk membuat mosaik	<ul style="list-style-type: none"> Rancangan membuat mosaik 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru mengenai unsur-unsur yang dijadikan acuan untuk membuat rancangan karya mosaik. Siswa membuat rancangan karya mosaik dengan tema keberagaman makhluk hidup di lingkungan sekitarku. Siswa dapat menentukan objek, alat, bahan, teknik, dan media sesuai dengan ide kreatifnya. 		
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mosaik	4.4.1 Merancang pembuatan mosaik				



Modul Sekolah Dasar

TEMA 3

**PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP**

4



CARA MENGGUNAKAN BUKU



Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.

- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar



Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.

- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan ;
- Berani bertanya

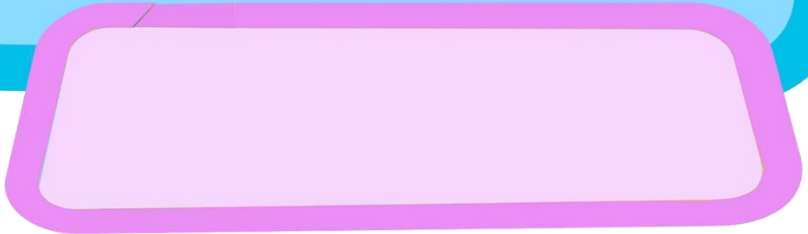


Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar

- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Membereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar



PEMILIK MODUL



NAMA :

SEKOLAH :

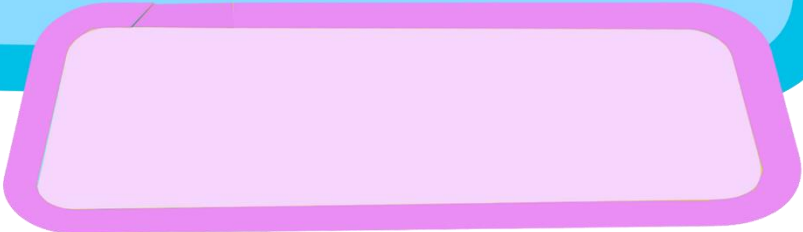
KELAS :

NO ABSEN :





JADWAL HARIANKU



04:30	Bangun pagi Membereskan kasur
05:00 – 05:20	Shalat Subuh*
05:20 – 06:00	Mandi pagi
06:00 – 06:30	Sarapan pagi
06:30 – 07:00	Persiapan belajar
07:00 – 08:30	Belajar Mandiri
08:30 – 09:00	Shalat Dhuha*
09:00 – 11:30	Belajar Mandiri
11:30 – 13:00	Istirahat, shalat dzuhur, makan siang
13:00 – 15:00	Membaca buku, membantu orangtua
15:00 – 15:20	Shalat Ashar*
15:20 – 17:40	Free time (habiskan waktu dengan kegiatan positif)
17:40 – 18:00	Shalat Maghrib*
18:00 – 19:15	Tadarus Al-Qur'an* Shalat Isya*
19:15 – 21:00	Family Time (menghabiskan waktu bersama keluarga)
21:00	Tidur

A





PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Tema 3 Peduli Terhadap Mahluk Hidup



A

PKn

Kompetensi Dasar:

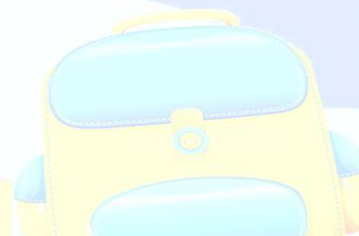
- 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Tema
3

SBdP

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.
- 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.





TUJUAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Mandiri 1

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca materi mengenai teknik serta alat dan bahan membuat mosaik, peserta didik dapat menjelaskan teknik serta alat dan bahan untuk membuat mosaik dengan benar.
2. Setelah mengamati sebuah rancangan membuat mosaik, peserta didik dapat membuat rancangan mosaik dengan benar.
3. Melalui pemahaman terhadap pentingnya hewan piaraan bagi kehidupan manusia, peserta didik dapat mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan melaksanakan kewajiban merawat hewan piaraan.
4. Setelah memahami materi tentang kewajiban melindungi dan melestarikan hewan piaraan, peserta didik dapat bersikap tanggung jawab terhadap hewan piaraan dengan baik.
5. Setelah mempelajari materi tentang hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar, peserta didik mampu memberikan contoh hak dan kewajiban warga masyarakat terhadap hewan piaraan.
6. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat menguraikan cara melaksanakan kewajiban merawat hewan piaraan.



TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAHLUK HIDUP

Pembelajaran Mandiri 1



Pada pembelajaran hari ini, kita akan membuat daftar pertanyaan untuk wawancara, menjelaskan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar, serta membuat karya mozaik dari bahan alam.

Ayo kita kerjakan!

Selain tumbuhan, hewan juga merupakan sumber daya alam yang perlu terus dijaga keseimbangan dan kelestariannya. Jika tidak, maka hewan-hewan tersebut akan menjadi langka dan punah. Seperti yang terjadi pada burung cenderawasih. Ayo, kita cari tahu lebih lanjut!





Ayo Membaca



BURUNG SURGA ASAL PAPUA

Burung cenderawasih disebut juga sebagai burung surga. Burung yang menjadi maskot Papua ini memiliki warna bulu yang indah. Bahkan, kabarnya karena keindahannya itu juga burung ini jarang turun ke tanah lebih sering terbang dan hinggap di dahan pohon.

Warna bulu cenderawasih yang mencolok biasanya merupakan kombinasi beberapa warna seperti hitam, coklat, oranye, kuning, putih, biru, merah, hijau dan ungu. Burung ini semakin molek dengan keberadaan bulu memanjang dan unik yang tumbuh dari paruh, sayap, atau kepalanya.

Warna yang bermacam-macam menjadi salah satu penanda untuk mengelompokkan jenis mereka. Habitat aslinya di hutan-hutan lebat, yang umumnya terletak di daerah dataran rendah dan hanya dapat ditemukan di Indonesia bagian timur.

Burung cenderawasih mati kawat adalah jenis yang menjadi identitas provinsi Papua. Masyarakat di Papua sering menggunakan bulu cenderawasih sebagai pelengkap atau hiasan dalam pakaian adat mereka.

Keberadaan burung cenderawasih kian lama kian terancam. Perburuan dan penangkapan liar serta kerusakan habitat menjadi beberapa penyebab utama. Bulu cenderawasih juga diperdagangkan, digunakan sebagai penghias topi wanita di Eropa. Tapi kini, burung cantik ini menjadi jenis satwa yang dilindungi.

Beberapa jenis cenderawasih yang masuk dalam daftar dilindungi antara lain cenderawasih kuning kecil, cenderawasih botak, cenderawasih raja, cenderawasih merah, dan toowa.

Sumber: indonesia.travel (dengan pengubahan)

Berdasarkan teks bacaan tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa burung cenderawasih menjadi salah satu sumber daya alam yang menjadi kebanggaan rakyat Papua dan dilestarikan?

2. Keberadaan burung cenderawasih kian lama kian terancam. Apa yang menyebabkan hal tersebut terjadi?

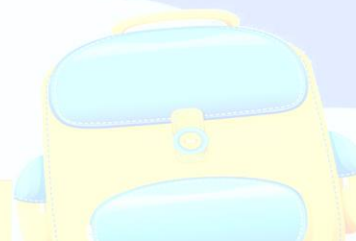
3. Apa yang bisa dilakukan untuk menjaga kelestarian burung cenderawasih?

4. Bagaimana kaitan antara perilaku manusia dengan kelangkaan burung cenderawasih?

5. Bagaimana pendapatmu tentang perilaku manusia tersebut?

6. Apa akibatnya jika burung cenderawasih punah?

7. Apa saranmu agar kelestarian burung cenderawasih tetap terjaga?





Selain cenderawasih, masih banyak hewan lainnya yang harus kita lindungi. Di sekitarmu tentunya banyak hewan yang menarik perhatianmu. Ayo, kita belajar lebih banyak mengenai hewan.

Setelah kalian memahami informasi tentang burung cenderawasih, pilihlah salah satu hewan yang paling menarik buatmu lalu buatlah daftar pertanyaan tentang hewan tersebut. Daftarmu harus memuat:

- + Tempat tinggal hewan (dataran tinggi, dataran rendah, pantai).
- + Manfaat hewan tersebut.
- + Cara melestarikan dan menjaga keseimbangan hewan tersebut sebagai sumber daya alam.
- + Ciri-ciri hewan atau bagian hewan tersebut.

Berdasarkan pilihanmu, isilah daftar pertanyaan berikut dengan cara mengajukan pertanyaan pada orangtuamu!

Nama Hewan	
Tempat Tinggal Hewan	
Manfaat Hewan	
Cara melestarikan	
Ciri-ciri Hewan	

Kalian tentu pernah melihat kupu-kupu yang terbang di sekitar rumah kalian. Tahukah kalian darimana asalnya kupu-kupu dan apa manfaatnya bagi lingkungan sekitar?

Ayo Membaca



Kupu-kupu



Kupu-kupu termasuk dalam kelompok serangga. Kupu-kupu biasanya memiliki warna yang indah cemerlang. Kupu-kupu tidak berbahaya bagi manusia. Daur hidup kupu-kupu bermula dari telur yang melekat di daun, kemudian matang dan menetas setelah 5 sampai dengan 10 hari dan menjadi larva (ulat).

Setelah 2 minggu, larva (ulat) membentuk kepompong yang bergantung di ranting atau daun selama 2 sampai dengan 3 minggu.

Setelah beberapa waktu, kupu-kupu dewasa keluar dari kepompong.

Kupu-kupu dikenal sebagai serangga penyerbuk tanaman yang membantu bunga-bunga berkembang menjadi buah. Bagi petani dan orang pada umumnya, kupu-kupu ini sangat bermanfaat untuk membantu penyerbukan tanaman.



Kupu-kupu hidup di dataran tinggi dan di dataran rendah. Kupu-kupu Indonesia banyak ragamnya dibandingkan dengan kupu-kupu dari negara lain.



Kupu-Kupu Sayap Burung Peri,
ditemukan di Papua



Kupu-Kupu Raja,
ditemukan di Jawa dan Sumatra



Kupu-Kupu Trogon,
ditemukan di Kalimantan

Tidak sedikit penggemar kupu-kupu. Warnanya yang indah sangat menarik perhatian banyak orang. Oleh sebab itu, perburuan kupu-kupu sering terjadi.

Hal ini tentunya sangat merugikan bagi kelangsungan hidup kupu-kupu maupun makhluk lainnya

Tahukah kamu manfaat kupu-kupu?

Kupu-kupu membantu penyerbukan tanaman. Hal ini tentunya bermanfaat untuk kelestarian tanaman tersebut.

Bersama orangtuamu jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa akibatnya apabila kupu-kupu punah?

2. Apa yang bisa kamu lakukan untuk melindungi kupu-kupu?

3. Di mana kupu-kupu hidup? Jelaskan.



Apakah kamu punya hewan peliharaan? Apa yang harus kamu lakukan terhadap hewan peliharaanmu?



Dayu mempunyai hewan peliharaan. Ayo kita baca cerita Dayu.

Dayu dan Si Mungil



Sudah sejak lama Dayu ingin punya hewan peliharaan. Dayu ingin memelihara kucing. Dulu, ibu berjanji Dayu boleh memelihara kucing ketika Dayu sudah cukup besar. Kata ibu, Dayu bisa mempunyai hewan peliharaan jika sudah mandiri dan bisa bertanggung jawab.

Sekarang Dayu sudah kelas 4 SD. Senang sekali hatinya ketika suatu hari ibu memberinya izin untuk memelihara seekor kucing. Setiap sore, kucing belang berwarna hitam-cokelat itu berkeliaran di halaman rumah Dayu. Dayu memberinya nama Si Mungil, sesuai dengan tubuh mungilnya



Benar kata ibu, ternyata memelihara hewan membutuhkan tanggung jawab. Seandainya Dayu masih kecil, belum mandiri dan belum bisa mengurus dirinya sendiri, tentu Si Mungil menjadi tidak terurus. Setiap hari, Dayu bertanggung jawab untuk memberi makan Si Mungil. Dayu juga harus menjalankan kewajiban untuk membersihkan kotoran Si Mungil. Ibu juga meminta Dayu untuk rutin membersihkan keranjang tidur Si Mungil.

Dayu pun menjalankannya dengan senang hati. Ia sayang pada Si Mungil. Dayu tahu, ia harus memberi hak Si Mungil untuk hidup terurus, nyaman, dan senang tinggal bersama Dayu. Ibu memberi Dayu hak memelihara hewan. Dayu pun harus menjalankan kewajiban untuk mengurus kebutuhan Si Mungil.

Berdasarkan teks di atas jawablah pertanyaan berikut.

1. Hewan apa yang dipelihara Dayu?

2. Bagaimana perasaan Dayu ketika memelihara hewan peliharaan?

3. Apa yang dilakukan Dayu terhadap hewan peliharaannya?

4. Apakah Dayu sudah mendapatkan haknya?

5. Apakah Dayu sudah melaksanakan kewajibannya?

6. Apakah Dayu sudah melaksanakan hak dan kewajibannya secara seimbang?

Tuliskan hak dan kewajiban kita terhadap hewan peliharaan.

No.	Hak Kamu Ketika Memelihara Hewan

No.	Kewajiban Kamu Ketika Memelihara Hewan

Tuliskan dampak jika kamu melaksanakan kewajiban terhadap hewan peliharaan.

No.	Kewajiban yang Dilaksanakan	Dampak bagi Hewan	Dampak bagi Lingkungan Sekitar

Tuliskan dampak jika kamu tidak melaksanakan kewajiban.

No.	Kewajiban yang Tidak Dilaksanakan	Dampak bagi Hewan	Dampak bagi Lingkungan Sekitar



Ketika kita mempunyai hewan peliharaan kita wajib merawatnya. Ketika kita merawatnya dengan baik akan membuat hewan peliharaan kita sehat. Misalkan memberi makan, membersihkan, memberikan tempat yang bersih, mengobati jika sakit, dan menyayanginya. Bayangkan jika hewan peliharaan kita kotor pasti akan mengganggu lingkungan.

A

Ayo Berkreasi



Mozaik merupakan karya seni rupa dua atau tiga dimensi. Mozaik ini menggunakan bahan dari keping-keping yang dipotong-potong atau utuh (misalkan biji-bijian). Teknik membuatnya dengan ditempel lem pada bidang datar. Bahan-bahan yang bisa digunakan untuk mozaik adalah kertas tebal, daun, biji-bijian, kepingan kaca, pecahan keramik dll. Pada umumnya mozaik tidak diwarnai. Pembuat mozaik mengkreasikan komposisi warna dari bahan-bahan yang ditempel.

Sekarang, berkreasilah membuat mozaik bertema hewan dari biji-bijian. Ikuti langkah-langkah berikut.

Bahan: Biji-bijian misalnya kacang hijau, kacang kedelai, kacang hitam, dan kacang-kacang lainnya yang berukuran hampir sama, Kertas A4, Lem.

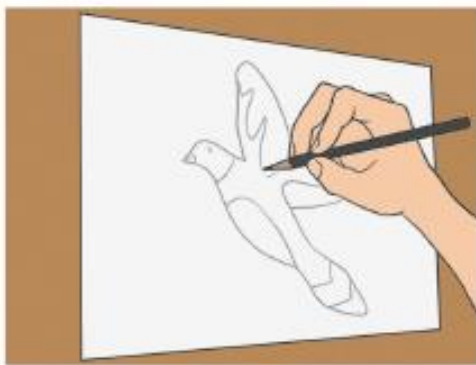
Alat: Pinset, Pensil, Kuas.





Langkah pembuatan:

1. Gambar pola seekor hewan di kertas gambar (A4).
3. Tempelkan biji-bijian dengan rapi



2. Berilah lem pada bidang gambar.
4. Perhatikan komposisinya warnanya.



Berikut ini contoh hasil karya mozaik yang sudah jadi, bisa kamu jadikan perbandingan dalam pembuatan karyamu. Tetapi jika kamu memiliki variasi yang lainnya itu lebih baik lagi. Selamat mencoba...



Menyimpulkan

Setelah kita belajar hari ini, ada beberapa hal yang harus kalian ingat ya!

Burung khas dari Papua yang sangat terkenal adalah Burung tersebut harus kita jaga dan lestarikan keberadaannya agar tidak

Kita diperbolehkan memiliki hewan peliharaan. Namun, harus selalu ingat agar memberi hewan peliharaan agar dia tidak kelaparan. Memberi makan dan merawat kebersihan hewan peliharaan termasuk ke dalam yang harus kita laksanakan.

Hewan dan tumbuhan termasuk ke dalam sumber daya alam hayati. Beberapa bentuk hewan dapat kita contoh dalam membuat hasil karya mozaik. Mozaik adalah

Bahan yang bisa digunakan untuk membuat karya mozaik diantaranya.....

disiplin diri



setelah belajar



membersihkan perlengkapan



berterimakasih kepada orang tua



berdoa

bagaimana perasaan ananda setelah mengikuti pembelajaran dari rumah hari ini? yuk, beri tanda centang !





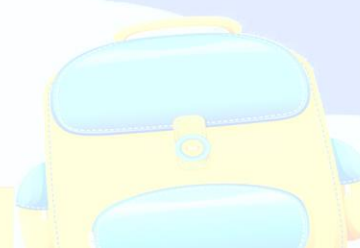
PENILAIAN

Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

1. Berikut ini **bukan** cara melestarikan hewan langka adalah
 - a Memburunya
 - b Melakukan penangkaran
 - c Mendirikan tempat perlindungan
 - d Membantu perkembangbiakannya
2. Kewajiban yang harus kita laksanakan pada hewan peliharaan adalah
 - a Membiarkan kandangnya kotor
 - b Memberi makan secara teratur
 - c Membiarkannya di dalam kandang tanpa diberi makan
 - d Mengajaknya berjalan-jalan setiap hari
3. Hewan peliharaan juga mempunyai hak yang harus kita perhatikan, yaitu
 - a Mendapatkan kandang yang jelek
 - b Memberi makan secara teratur
 - c Mendapatkan makanan yang layak
 - d Mendapat siksaan dan kurungan
4. Untuk membuat karya seni mozaik maka kita memerlukan bahan-bahan yaitu
 - a Biji-bijian
 - b Crayon
 - c Cat air
 - d Kayu
5. Mozaik merupakan karya seni rupa
 - a 1 dimensi
 - b 4 dimensi
 - c 2 dimensi
 - d 3 dimensi



A





EVALUASI MINGGUAN GURU

Tanggal : _____

RENCANA KEGIATAN



JADWAL KEGIATAN DAN
PENDAMPINGAN SISWA



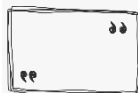
PENILAIAN



KEGIATAN DARING-LURING



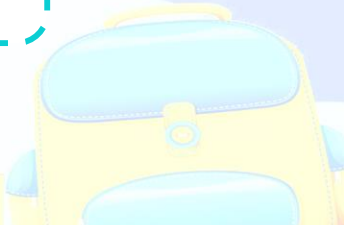
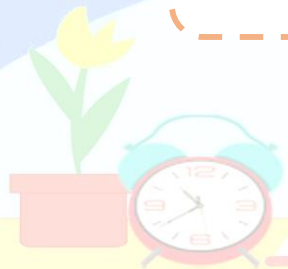
PELAPORAN KEPADA KS



BERKOMUNIKASI BERSAMA
ORTU DAN SISWA



A



Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Daring

Pemanfaatan bahan ajar yang sudah saya lakukan adalah yang telah dibuat kami bagikan di. Bahan ajar yang sudah kita buat seperti modul, power point dan video pembelajaran dapat di upload di internet seperti google classroom maupun youtube, sehingga dapat diakses kapan saja dan dimana saja selama ada koneksi internet. Kami juga tidak lupa memberikan link video pada youtube nya kepada peserta didik supaya dapat mempelajari dalam waktu yang mereka pilih.

Kemudian, Bahan Ajar yang kita buat akan sangat bermanfaat apabila bahan ajar daring yang kita susun memiliki daya tarik sehingga minat belajar peserta didik dapat meningkat dan efek jangka panjangnya adalah tercapainya kompetensi dasar oleh peserta didik.