

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 AWANG
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Matematika dan SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN MATEMATIKA

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	3.8.1 Mengidentifikasi luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
4.8	Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	4.8.1 Menyebutkan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.

MUATAN SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memperagakan pola irama melalui lagu. 4.2.1 Membuat pola irama sederhana melalui lagu.

C .TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan mengidentifikasi pola irama dengan lirik lagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri
4. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
5. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
6. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.
7. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

D .SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. mengiringi siswa bernyanyi
3. Rekaman lagu “Rotiku” (atau dapat dinyanyikan oleh guru)
4. Teks lagu “Rotiku” sebagai panduan bagi siswa dalam menyanyikannya
5. Buku Siswa
6. Roti segi empat
7. Kotak kertas persegi

E . PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab,

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Kelas dimulai dengan dibuka salam ,menanyakan kabar anak -anak dan mengecek absen Siswa di grup wa
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh ketua kelas
3. Apersepsi /mengaitkan pelajaran yang lalu energi dan perubahannya
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajarannya

KEGIATAN INTI

Ayo Bernyanyi

1. Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu 'ROTI KU" sambil bermain alat musik Atau mendengarkan lagu rekaman lagu ROTIKU
2. Setelah itu guru menayakan kepada siswa apa yang mereka rasakan saat menyanyikan
3. Guru memberikan kesempatan pada murid untuk menyampaikan pendapatnya
4. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan

Ayo mengamati

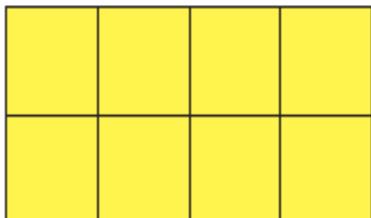
1. Guru membagi lembar berisi tek lagu roti ku
2. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara bergantian dengan temannya
3. Siswa diminta memberi menilai lagu yang dinyanyikan teman-temannya
4. Siswa dapat menilai lagu rotiku pola iramanya sama atau kah berbeda
5. Siswa mengamati roti yang dipegang guru bentuknya segi empat
6. Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari roti yang dipegang guru tersebut
7. Guru bertanya apakah anak anak mengenal luas dari permukaan suatu bidang
8. Guru menutup roti dengan kain dengan satuan tidak baku

Murid di perintah untuk memperhatikan gambar



Satuan tidak baku digunakan untuk menutup roti
perhatikan gambar

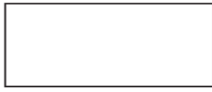
gambar roti



Luas Permukaan Suatu Bidang

Ibu Edo mengukur luas kain untuk menyaring tahu dengan menggunakan satuan tidak baku.

websiteedukasi.com



Kain A



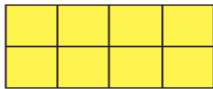
Kain B

kain roti dapat ditutup dengan menggunakan satuan baku
 1. Siswa diminta menentukan banyak satuan yang ditutup dengan kain
 2. Banyak satuan yang menutup daerah yang diukur disebut luas

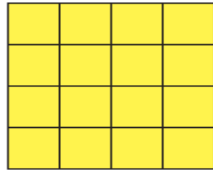


Satuan Luas

Kain menutup seluruh permukaan tahu.
 Setelah tertutup, kemudian diukur dengan menggunakan satuan luas maka akan terlihat seperti gambar di bawah ini:



Kain A

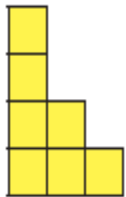


Kain B

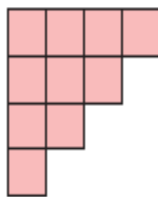
Ayo berlatih

Amati gambar-gambar di bawah ini.

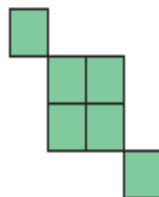
Hitunglah luas dari setiap gambar berikut.



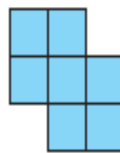
A



B



C



D

Luas bidang A adalah _____ satuan

Luas bidang B adalah _____ satuan

Luas bidang C adalah _____ satuan

Luas bidang D adalah _____ satuan

Luas yang paling kecil adalah bidang _____

Luas yang paling besar adalah bidang _____

Bidang _____ dan _____ pada gambar memiliki luas yang sama.

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran
 - a. Apa yang sudah dipelajari hari ini ?
 - b. Bagaimana perasaan setelah menyanyikan lagu ROTIKU bergantian dan bersama
2. Kesimpulan pada pelajaran hari ini
3. Memberikan PR pada anak
4. Berdoa dipimpin salah satu murid dan salam penutup oleh guru

G PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan.

»» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama siswa	Rubrik Kriteria					
		Kriteri 1	Kriteri 2	Kriteri 3	Kriteri 4	Skor	Predikat
1	A.BUSAIRI	✓	✓	✓			
2	A.DZAKWAN AL-R	✓	✓	✓			
3	A.RIJANI	✓	✓	✓			
4	AIDA	✓	✓	✓			
5	CARLIYADI	✓	✓	✓			
6	HELMA	✓	✓	✓			
7	MAHRIANA	✓	✓	✓			
8	M.ALIM SAPUTRA	✓	✓	✓			
9	M.IRPAN	✓	✓	✓			
10	M.NOVAL	✓	✓	✓			
11	M.RIZAL	✓		✓			
12	M.YUSUB	✓	✓	✓			
13	MUJIPUL HADERIANOR	✓	✓	✓			
14	NORASYISYIFA	✓	✓	✓			
15	NOVA KHAIRUNNISA	✓	✓	✓			
16	NUR AINA NADDIYA	✓	✓	✓			
17	NUR RAHMANIAH	✓	✓	✓			
18	PATHUL MUBDI	✓	✓	✓			
19	RADIFA WARDANA	✓	✓	✓			
20	SYAIDATUN NISA	✓	✓				
21	SITI DAHLINAFUN NUFOS	✓	✓				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(SALEH,S.Pd)
NIP. 19650505200103100

Barabai , 4 Januari 2022
Guru Kelas 3

JAMIAH,S.Pd