



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS III SEMESTER II

TEMA 7 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 1 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN

TOPIK SIMULASI :

Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak
Angkatan V

DISUSUN OLEH :

DIDIT PRASTIYO, S.Pd.SD

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BOJONEGORO
PROPINSI JAWA TIMUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Semenpinggir
Kelas/Semester : III / 2
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema : 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.
2. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.
3. Dengan membuat ringkasan dari teks bacaan, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
5. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
6. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengecek kesiapan siswa (Orientasi)2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang ada di sekitar siswa (Apersepsi)<ul style="list-style-type: none">▪ Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita. Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.▪ Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan.<ul style="list-style-type: none">• Pertanyaan :• Siapa yang dirumah punya pohon singkong?• Apakah kalian pernah melihat ibu kalian memasak singkong?3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Siswa membaca teks "Olahan Singkong" yang terdapat pada buku tema halaman 343. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.	8 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa berdiskusi di masing-masing kelompok mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh. (colaboration) 5. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LK). 6. Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai suku bangsa. (Collaborative) 7. Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa mengamati gambar mengenai perayaan HUT RI ke-72 yang menunjukkan Presiden RI Joko Widodo beserta undangan menggunakan pakaian daerah. Guru dapat menambahkan informasi selain yang diperoleh siswa pada buku teks. 9. Guru melakukan Observasi 10. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (comunicattion) 11. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru. 12. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

- **SIKAP**
Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.
- **PENGETAHUAN**
Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.
- **KETERAMPILAN**
Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Kandidat


DIDIT PRASTIYO, S.Pd.SD

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	TINDAK LANJUT	HASIL
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
dst						

Keterangan :

Nilai utama Karakter Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai pengetahuan dan ketrampilan

No	Nama siswa	Pengetahuan			Keterampilan		
		B.Indonesia	PPKn	Rata-rata	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
dst							

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks "Olahan Singkong"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang perbedaan Pakaian Daerah	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan Dalam berdiskusi	Aktif dalam berdiskusi serta mampu memimpin jalannya diskusi secara runtut dan benar	Aktif dalam berdiskusi serta mampu memimpin jalannya diskusi	Aktif dalam berdiskusi	Kurang aktif dalam berdiskusi

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran: 1 (Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

AYO MEMBACA

A. Bacalah tentang teks **Olahan Singkong** kemudian tuliskan kalimat utama berdasarkan hasil bacaan!

Olahan Singkong

Di daerah Sumatera Barat, singkong diolah menjadi berbagai macam makanan. Mulai dari lauk pauk hingga makanan ringan. Gulai singkong, kue talam singkong, dan kacimuih merupakan makanan yang biasa dibuat untuk konsumsi sehari-hari. Singkong goreng juga sering dibuat diruma. Daya tahannya paling lama adalah dua hari.

Teknologi pangan memiliki peran penting dalam mengolah singkong. Teknologi pangan memberikan nilai lebih bagi bahan makanan hasil panen melalui berbagai cara. Tekniknya adalah melalui pengawetan, pengemasan, dan penyimpanan. Dengan demikian singkong dapat dinikmati dalam jangka waktu lebih lama.

Dengan adanya teknik pengawetan dan pengemasan bahan pangan, singkong dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan. Singkong diolah menjadi dakak-dakak, karak kaliang, rendang singkong, dan karupuak singkong pedas. Teknik pengemasan yang baik, mampu membuat makanan tersebut awet hingga 3 bulan atau lebih. (Dari berbagai sumber)



Paragraf 1

.....

.....

.....

.....

Paragraf 2

.....

.....

.....

.....

Paragraf 3

.....

.....

.....

AYO MENULIS

B. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks “Olahan Singkong” dengan kalimatmu sendiri!

AYO MENGAMATI

Pada perayaan kemerdekaan RI ke 72 yang bertempat di istana Merdeka, Presiden RI Joko Widodo beserta para tamu undangan mengenakan pakaian adat dari berbagai daerah di Indonesia. Walau memakai pakaian yang berbeda, setiap orang saling menghargai perbedaan tersebut. Dengan memahami perbedaan, kita telah menjaga persatuan dan keutuhan bangsa Indonesia



Berdasarkan Informasi diatas :

- Apakah pakaian yang dikenakan oleh Bapak Presiden beserta para undangan menunjukkan keragaman Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) ?
- Apakah penting bagi kita untuk menghargai keragaman ? Mengapa !