

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panyingkiran III

Kelas/Semester : III/2

Tema : Perkembangan Teknologi

Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan pada gambar, siswa dapat menjelaskan tentang perkembangan teknologi produksi pangan dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan produk olahan pangan yang berasal dari pertanian dan peternakan dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menuliskan 3 contoh makanan kesukaan anggota keluarga dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan sikap dalam menghadapi keberagaman anggota keluarga di rumah dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa (orientasi)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin doa adalah siswa yang datang lebih awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)3. Mengecek kehadiran siswa4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila5. Mengkondisikan siswa dengan menyuruh siswa	3 menit

	<p>merapikan duduk dan menyiapkan alat tulis</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</p>	
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang kebiasaan siswa sebelum berangkat sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apakah yang biasa kalian lakukan sebelum berangkat ke sekolah? ➤ Apa yang kalian makan ketika sarapan? <p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini akan belajar tentang Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (motivasi)</p> <p>Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 6 orang sesuai dengan kelompok belajar yang sudah ditetapkan</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang dipasang oleh guru di papan tulis. ▪ Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang isi gambar tersebut ▪ Dengan bimbingan guru siswa menjelaskan isi gambar. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang berjudul “Nugget” ▪ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan (collaborative) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi bersama teman sekelompoknya, kemudian mengelompokkan makanan hasil olahan produk pertanian dan peternakan 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berkelompok siswa mengerjakan LKS ▪ Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk melaporkan hasil sedangkan siswa lainnya menanggapi serta memberikan masukan. ▪ Mengadakan tanya jawab tentang makanan kesukaan anggota keluarga di rumah ▪ Siswa menjelaskan sikap yang harus ditunjukkan dalam menghadapi keberagaman di rumah. ▪ Siswa mengerjakan LKS yang sudah selesai dikumpulkan (Critical thinking and problem solving) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ▪ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan. ▪ Guru memberikan tindak lanjut berupa PR yang ada dibuku siswa ▪ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca doa. 	2 menit

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, test pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NUNUNG MARYANI, M.Pd
NIP. 198011132005012010

Sumedang, 6 Januari 2022

Guru Kelas III

AMIH SURYANI, S.Pd
NIP. 197802102005012007

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Nama anggota kelompok :

Lengkapi tabel berikut berdasarkan jenis produksi teknologi pangan!

No	Pertanian	Peternakan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Skor ideal 5

Penilaian pengetahuan PPKN

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan 3 contoh makanan kesukaan anggota keluarga di rumah!
2. Jelaskan sikap yang harus ditunjukkan dalam menghadapi keberagaman anggota keluarga!

Kunci jawaban

1.
 - a. Makanan kesukaan ayah
 - b. Makanan kesukaan ibu
 - c. Makanan kesukaan kakak(jenis makanan disesuaikan dengan jawaban anak)
2. Saling menghormati dan menghargai.

Skor ideal 10

Lampiran 2

Format Penilaian sikap

No	Nama	Aspek yang Dinilai								
		Keaktifan			Disiplin			Kerjasama		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1

Kriteria Penilaian

Keaktifan

3. Jika siswa aktif mengikuti pembelajaran
2. jika siswa kurang aktif mengikuti pembelajaran
1. Jika siswa tidak aktif dalam pembelajaran

Disiplin

3. Jika siswa disiplin mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir
2. Jika siswa disiplin hanya di awal pembelajaran
1. Jika siswa tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran

Kerjasama

3. Jika siswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok serta berpendapat
2. Jika siswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok namun tidak berpendapat
1. Jika siswa tidak terlibat aktif dalam diskusi kelompok