



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : **SDN Mojudadi**
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 pertemuan (1 x 10 menit)
Tanggal pelaksanaan : 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan dan mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.
5. Dengan mendengarkan cerita guru, siswa dapat mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat.
6. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
7. Dengan mewawancarai teman atau guru tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang.
8. Dengan mengetahui berbagai jenis makanan yang disukai tiap individu, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.
9. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan memberikan nasehat untuk selalu ingat 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan mencuci tangan menggunakan sabun)2. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya pada siswa mengenai siapa yang pernah makan ikan bandeng• Guru menyampaikan bahwa ikan bandeng dapat diolah menjadi berbagai macam makanan, salah satunya adalah bandeng presto.• Siswa diminta membaca teks "Bandeng Presto" yang terdapat pada buku siswa dan mengamati kumpulan kalimat yang diberi warna berbeda. (halaman 13). Kumpulan kalimat dalam warna berbeda tersebut merupakan paragraf. Warna yang berbeda menunjukkan banyaknya paragraf yang terdapat dalam teks bacaan tersebut.• Siswa diminta membaca dan mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.• Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf dan informasi yang diperoleh.• Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks	6 menit

	<p>bacaan pada peta pikiran yang terdapat pada buku siswa (halaman 14).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari (halaman 17). • Siswa menyebutkan perbedaan kebiasaan Dayu, Siti dan Lani dari cerita tersebut. • Guru menjelaskan bahwa “kebiasaan-kebiasaan yang berbeda tersebut merupakan bagian dari keragaman” • Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai makanan yang paling disukai agar dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari. • Makanan kesukaan dari setiap orang pasti beragam. • Siswa menyampaikan hasil diskusi bersama teman secara bergantian di depan kelas. • Siswa menuliskan hasilnya dalam tabel dan mengamati apakah terdapat keragaman dalam jenis makanan yang paling disukai. • Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru. 	
Penutup	<p>A. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan bahwa <i>“Sikap memahami dan menerima perbedaan kesukaan setiap orang, merupakan sikap yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ketiga yang berbunyi Persatuan Indonesia”</i>.</p> <p>B. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana sikap yang harus diambil jika menghadapi orang yang memiliki kesukaan berbeda 3. Guru menanyakan kepada siswa apakah siswa sudah bekerja sama dengan teman walaupun temannya memiliki perbedaan kesukaan? <p>C. Pembelajaran diakhiri dengan do’a bersama.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok Informasi

»» Tes lisan mengenai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

3. Penilaian Keterampilan

»» membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu

Mengetahui
Kepala SD Negeri Mojodadi,

Mojodadi,.....2022
Guru Kelas 3

TOMPO, S.Pd M.Pd
NIP. 19640806 198703 1019

IMAM MURADI PUTRA, S.Pd
NIP. 19840524 201406 1 001