

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK (CPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Sijeruk
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : Ke - 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Mengidentifikasi isi / pokok pikiran utama dari teks bacaan teknologi pangan di lingkungan kehidupan sekitar.
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Membuat ringkasan informasi mengenai perkembangan teknologi pangan dengan memperhatikan tulisan yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati teks peserta didik mampu mengidentifikasi isi / pokok pikiran utama dari teks bacaan teknologi pangan di lingkungan kehidupan sekitar dengan benar
2. Melalui kegiatan mencermati gambar, peserta didik mampu membuat ringkasan informasi mengenai perkembangan teknologi pangan dengan memperhatikan tulisan yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka kepada peserta didik, menanyakan keadaan dan mengabsen kehadiran. • Menyuruh peserta didik yang hadir paling akhir untuk memimpin doa. • Memeriksa ketertiban dan kesiapan peserta didik untuk memulai kegiatan pembelajaran. • Menyampaikan apersepsi pelajaran yang lalu kepada peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memajang peraga teks bacaan <div data-bbox="544 152 810 427" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="842 159 1198 517" data-label="Text"> <p>Teknologi Pangan Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita. Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk. Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk. Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.</p> </div> • Peserta didik membaca bergiliran teks bacaan tentang Perkembangan Teknologi Pangan yang dipajang oleh guru. • Peserta didik mencermati teks bacaan dan menentukan kalimat utama dari setiap kalimat pertama setiap paragraf. • Guru mengajak dan mengarahkan peserta didik untuk menemukan isi cerita/pokok-pokok pikiran berdasarkan kalimat utama pada masing-masing paragraf. • Peserta didik menemukan pokok-pokok pikiran pada paragraf-paragraf dan menuliskannya dengan ejaan yang benar sesuai dengan EYD di bukunya masing-masing untuk dikumpulkan • Guru meminta peserta didik untuk berkelompok (3-4 orang) • Guru memasang aneka gambar peraga teknologi pangan. <div data-bbox="552 999 991 1205" data-label="Image"> </div> 	<p>6 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Memberi kesempatan peserta didik untuk menyampaikan kegiatan yang disukai dan kegiatan yang belum mereka pahami. • Merefleksi materi pembelajaran yang telah disampaikan. • Memberikan tugas pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk menulis ringkasan pengalamannya mempraktikkan teknologi pangan bersama orang tua • Menyampaikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya • Menyuruh salah seorang anak memimpin doa bersama. • Menutup pembelajaran dengan salam. 	<p>2 menit</p>

F. PENILAIAN

- ❖ Penilaian Sikap : Observasi selama KBM
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- ❖ Penilaian Keterampilan : Presentasi unjuk kerja

Sijeruk, 29 Desember 2021.



Calon Pengajar Praktik,

TEGUH PURNOMO, S.Pd.
NIP. 19660119 199003 1 007

Lampiran 1

Mengidentifikasi Ide Pokok dari Teks Bacaan

Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

Bandeng Presto

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak.

Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat dikunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata.

Setelah matang, bandeng presto dapat dikemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan.

Tuliskan ide pokok / isi cerita dari setiap paragraf di bukumu masing-masing bacaan Teknologi Pangan!

Isi Bacaan Teknologi Pangan			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Menceritakan Proses Pembuatan Bandeng Presto

Petunjuk !

1. Amati gambar di bawah ini !
2. Ceritakan urutan gambar sesuai dengan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas secara bergantian !



Lampiran 2

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap peserta didik yang tampak !

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		K	BK	K	BK	K	BK	K	BK	K	BK	K	BK
1													
2													
3													
4													
dst													

Keterangan:

K : Kelihatan

BK : Belum Kelihatan

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan Pokok Pikiran Utama / Ide Pokok
- Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Menyusun gambar



3. Penilaian Keterampilan:
Meringkas

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Runtut				
2	Tulisan				
3	E Y D				
4	Bahasa / Isi				