

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Jeumpa
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan memahami manfaat teknologi produksi sandang, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar tentang berbagai perbedaan, siswa dapat menjelaskan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
4. Dengan menemukan perilaku yang harus dihindari dalam keberagaman, siswa dapat menggambarkan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan menggunakan benda konkret.
6. Dengan percobaan, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat dan putar pada sebuah bangun datar dengan menggunakan benda konkret.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah keragaman suku, agama, dan adat istiadat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Pakaian Profesi”. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang teks. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks dan menceritakan kembali isi teks. • Siswa bercerita di depan kelas atau di hadapan teman-temannya yang lebih banyak. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca uraian pada buku dan menyelesaikan latihan pada buku. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang cita-cita dengan teman-temannya, baik laki-laki maupun perempuan. (Communcation) • Siswa diminta menuliskan persamaan dan perbedaan antara cita-cita teman laki-laki dan perempuan. Arahkan bahwa siswa laki-laki dan perempuan sama-sama memiliki cita-cita. Mereka dapat memiliki cita-cita yang sama atau berbeda. Siswa laki-laki dan perempuan memiliki kebebasan menentukan cita-cita sesuai keinginannya. • Siswa menyebutkan perbuatan yang harus dihindari dan perbuatan yang harus dilakukan terkait dengan perbedaan cita-cita yang ada. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa melihat kembali jawaban latihan pada buku dan memilih salah satu perilaku untuk di jelaskan lebih lanjut. • Siswa menuliskan maksud dari perilaku pilihannya. Misalnya, menghargai cita-cita teman, memberi semangat kepada teman agar cita-citanya tercapai, dan mendoakan teman-teman. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa mengingat kembali bangun datar yang sering dijadikan motif pada kain. • Siswa menyebutkan bangun datar-bangun datar yang dimaksud, apakah bangun tersebut memiliki simetri putar? • Siswa kembali melakukan percobaan dengan bentuk bangun datar yang mereka buat dari kertas dan karton. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah melakukan percobaan, siswa menyelesaikan latihan pada buku. 	<p>140 menit</p>
-----------------------------	--	----------------------

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blang Bladeh, April 2021
Guru Kelas

NURMALAWATI, S.Pd
Nip. 19670102 198801 2 001

RUSLI, S.Pd
Nip. 19660715 198610 1 001