# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Sekolah

: SD Negeri 2 Tinanggea

Kelas / Semester

: III /Genap

Tema 7

: Perkembangan Teknologi

Sub Tema 2

: Perkembangan Teknologi Produksi Sandang

Muatan Terpadu

: Bahasa Indonesia, Matematika

Pembelajaran ke

: 1

Alokasi waktu

: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari

 Dengan mencermati teks, peserta didik dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.

3. Dengan percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.

4. Dengan membuat sumbu simetri, peserta didik dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.

 Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, peserta didik dapat memahami manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya seha rihari.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative learning

| Kegiatan            | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi<br>Waktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|---|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Pendahulua<br>n     | <ol> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam,menyapah,mengecek kehadiran peserta didik dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, (Orientasi)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tehnik penilain serta Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>   |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inti                | <ul> <li>Ayo Membaca. (Sintak Model Discovery Learning)</li> <li>Peserta didik berlatih membaca tanpa suara (silent reading). Mintalah siswa membaca sambil mencermati isi teks.ada sebagian pesrta didik yang diberi kesempatan membaca nyaring.</li> <li>Pesrta didik menggaris bawahi kalimat pertama dalam setiap paragraf.</li> <li>Peserta didik menjelaskan isi cerita dari setiap paragraf (HOTS)</li> <li>Ayo Menulis</li> <li>Siswa menuliskan informasi penting yang ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.</li> <li>Ayo Mencoba</li> <li>Peserta didik membuat bentuk-bentuk bangun datar menggunakan kertas bekas.</li> <li>Peserta didik Melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat.</li> <li>Ayo Berlatih.</li> <li>Peserta didik mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk. Setelah percobaan selesai, siswa kembali membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk.</li> </ul> | 7<br>menit       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kegiatan<br>Penutup | <ol> <li>Guru pemimpin diskusi kelas dan membantu pesarta didik dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah di laksanakan, peserta didik di minta merefleksi dengan sikap</li> <li>Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu nasional.</li> <li>Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li> </ol>  | 1<br>menit       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

: observasi

- Penilaian Pemgetahuan

: Tertulis

- Penilaian Keterampilan

: praktek dan produk

SD NEGE K-WYK-WAY, SPd ERNANINGSIH. POHEWAY, SPd NIP. 196409151984012001 tinanggea, 15 juli 2021 Guru Kelas III

HJ. NURHATMA,SPd

# LAMPIRAN PENILAIAN

Sekolah

: SD Negeri 2 Tinanggea

Kelas / Semester

: III/Genap

Tema 7

: Perkembangan Teknologi

Sub Tema 2

: Perkembangan Teknologi Produksi Sandang

Muatan Terpadu

: Bahasa Indonesia, Matematika

Pembelajaran ke

: 1

#### 1. Penilain sikap

pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi, sesuai pedoman penilaian sikap

A. Tehnik penilaian

: Non tes

B. Bentuk instrument penilaian : Lembar observasi

C. Kisi- kisi

| No | Sikap   | idikator  | Butir<br>instrumen |  |  |  |
|----|---|---|--------------------|--|--|--|
| 1  | Cermat  | Mengerjakan tugas dengan penuh perhatian dan sungguh-sunnguh. | 1                  |  |  |  |
| 2  | Teliti Menyusun paragaraf dengan kosa kata yang baik dan kalimat efektif. |   |                    |  |  |  |
| 3  | Rasa ingin tahu   | Bertanya kepada guru tentsng msteri ysng di pelajari.         | 3                  |  |  |  |
| 4  | toleransi   | Menghargai pendapat orang lain.                               | 4                  |  |  |  |

D. Instrumen penilaian

|    | Nama<br>siswa |        | Hal yang di nilai |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       | Nilai |    |  |
|----|---------------|--------|-------------------|---|--------|---|---|--------------------|---|---|-----------|---|---|---|--------|-------|-------|----|--|
| NO |               | cermat |                   |   | teliti |   |   | Rasa ingin<br>tahu |   |   | toleransi |   |   |   | jumlah | huruf |       |    |  |
|    |               | 1      | 2                 | 3 | 4      | 1 | 2 | 3                  | 4 | 1 | 2         | 3 | 4 | 1 | 2      | 3     | 4     |    |  |
| 1  |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 2  |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 3  |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 4  |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 5  |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 6  |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 7  |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 8  |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 9  |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 10 |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 11 |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 12 |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 13 |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       | ., |  |
| 14 |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |
| 15 |               |        |                   |   |        |   |   |                    |   |   |           |   |   |   |        |       |       |    |  |

### E. Rubrik penilaian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap social pesera didik .Berilah tanda (V) pada kolom skor sesuai sikap yang di tampilkan oleh pesrta didik ,dengan krateria sebagai berikut:

4 = selalu,

Apabila peserta didik selalu melakukan sesui pernyataan .( dilakukan lebih dari 4 kali)

3 = sering,

Apabila melakukan sesuai pernyataan (dilakukan 3-4 kali)

2= kadang-kadang,

Apabila peserta didikkadang-kadang melakukan sesuai pernyataan (dilakukan 1-2 kali)

1= Tidak pernah,

Apabila peserta didik tidak perna melakukan sesuai pernyataan.

## F. Petunjuk Penskoran:

Skor menggunakan skala 1-4

Perhitungan skor menggunakan rumus:

 $\frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimal}\ x\ 4 = Skor\ Akhir$ 

Skor Maksimal: 20

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

: apabila memperoleh skor : 3,33 < skor ≤ 4,00 Sangat baik (A)

Baik (B) : apabila memperoleh skor : 2,33 < skor ≤ 3,33 Cukup (C)

: apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \le 2,33$ 

Kurang (D) : apabila memperoleh skor  $\leq 1,33$ 

# 2. Penilaian Pengetahuan

»» Ide pokok dalam paragraf

»» Simetri lipat pada bidang datar

### 3.Penilaian Keterampilan

#### Rubik Membaca

| No | Rubrik Membaca  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | Sangat Baik<br>(86 – 100)   | Baik<br>(71 – 85)  | Cukup<br>(61 -70)  | Perlu<br>Bimbingan<br>(≤ 60)                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  | Suara terdengar<br>jelas di semua kelas<br>dengan intonasi<br>yang selalu tepat | Suara terdengar<br>jelas di sebagian<br>besar kelas,<br>sebagian kecil<br>intonasi kurang<br>tepat | Suara terdengar<br>jelas hanya di<br>sebagian kecil<br>kelas dan<br>sebagian besar<br>intonasi kurang<br>tepat | Suara tidak<br>terdengar                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  | Lancar, jeda tepat,<br>memenuhi kaidah<br>tanda baca, tuntas                    | Memenuhi tiga<br>kriteria  | Memenuhi dua<br>kriteria   | Tidak memenuhi<br>semua kriteria               |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  | Melafalkan semua<br>kata dengan tepat   | Melafalkan<br>sebagian besar<br>kata dengan<br>tepat   | Melafalkan<br>sebagian<br>kecil kata dengan<br>tepat   | Melafalkan semua<br>kata dengan tidak<br>tepat |  |  |  |  |  |  |  |