

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)  
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Sekolah : SD Negeri 2 Tinanggea  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari
2. Dengan mencermati teks, peserta didik dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
3. Dengan percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
4. Dengan membuat sumbu simetri, peserta didik dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, peserta didik dapat memahami manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

*Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, menyapa, mengecek kehadiran peserta didik dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tehnik penilain serta Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca. (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berlatih membaca tanpa suara (silent reading). Mintalah siswa membaca sambil mencermati isi teks.ada sebagian peserta didik yang diberi kesempatan membaca nyaring.</li> <li>• Peserta didik menggaris bawahi kalimat pertama dalam setiap paragraf.</li> <li>• Peserta didik menjelaskan isi cerita dari setiap paragraf (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan informasi penting yang ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat bentuk-bentuk bangun datar menggunakan kertas bekas.</li> <li>• Peserta didik Melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk. Setelah percobaan selesai, siswa kembali membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk.</li> </ul>	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru pemimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, peserta didik di minta merefleksi dengan sikap</li> <li>2. <b>Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu nasional.</b></li> <li>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ol>	1 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap : observasi
- Penilaian Pemgetahuan : Tertulis
- Penilaian Keterampilan : praktek dan produk

Mengetahui  
 Kepala SD Negeri 2 tinanggea  
  
**ERNANINGSIH. POHEWAY, SPd**  
 NIP. 196409151984012001

tinanggea, 15 juli 2021  
 Guru Kelas III  
  
**HJ. NURHATMA, SPd**  
 NIP.....



**F. Petunjuk Penskoran :**

Skor menggunakan skala 1-4

Perhitungan skor menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Skor Maksimal : 20

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat baik ( A ) : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik ( B ) : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup ( C ) : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang ( D ) : apabila memperoleh skor  $\leq 1,33$

**2. Penilaian Pengetahuan**

»» Ide pokok dalam paragraf

»» Simetri lipat pada bidang datar

**3. Penilaian Keterampilan**

Rubrik Membaca

No	Rubrik Membaca			
	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat