

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan ; SDI PABUNDUKANG  
Kelas/semester ; 3/2  
Tema ; PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
Sub tema ; PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI  
Pembelajaran Ke ; ;1  
Alokasi waktu; : 10 menit

### A.KOMPOTENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara
- 3 Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### KOMPOTENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPOTENSI DASAR	INDIKATOR
3,6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi, di lingkungan Sekitar kita	3,6,1 memahami isi teks tentang perkembangan teknologi transportasi 3,6,2 mengidentifikasi ide pokok dari teks tentang perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar kita 3,6,3. menemukan alat alat transportasi moderen di lingkungan sekitar kita

4,6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan sekitar kita secara tertulis	4,6,1 menemukan berbagai informasi tentang teknologi transportasi di lingkungan sekitar kita 4,6,2. menggaris bawahi kalimat utama dari informasi tentang transportasi di lingkungan sekitar kita 4,6,3. menulis ide pokok informasi tentang teknologi transportasi di lingkungan sekitar kita 4,6,4 menceritakan kembali informasi tentang perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar kita dengan lafal dan intonasi yang tepat.
-----	---	---

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Dengan mencermati teks siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di sekitar lingkungan kita**
- 2. Dengan mencermati gambar siswa dapat mengidentifikasi kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang baik dan tepat**

**\* media dan alat pembelajaran**

- 1. Gambar berbagai jenis alat transportasi**
- 2. buku pedoman guru tema 7 kelas 3 dan buku siswa tema 7 kelas 3 ( tematik terpadu kurikulum 2013**

**Jakarta kementerian pendidikan dan kemudayaan .2013** ,

**\* .pendekatan dan metode**

- .pendekatan : scientific**
- . Strategis : cooperative learning**
- .teknik : example non example**

- . metode : permainan. Penugasan ,tanyak jawab.diskusi

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi	Alokas waktu
<b>KEGIATAN PEMBUKAAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Kelas di mulai dengan memberi salam.dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2.kelas di lanjutkan dengan do'a dengan di pimpin oleh ketua kelasnya ,siswa lain mengekutinya.</li><li>3.guru membuat komitmen tentang tentang karakter apa yang mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar.</li><li>4.guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li><li>5. guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang proses pembelajaran di ruang kelas.</li></ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AYO MEMBACA</b></li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Guru meminta siswa untuk memceritakan mengenai tentang perkembangan transportasi dan jenis jenis transportasi .</li><li>2. guru memberi kesempatan kepada siswa selama 5-10menit membaca tentang i perkembangan transportasi.</li><li>3.siswa di ingatkankembali tentanghal hal yang harus di perhatikan dalam membaca teks adalah intonasi suar ,tanda baca,suara lantang dan dapat di dengar oleh orang lain.</li><li>4.jika memungkinkan ,beri siswa kesempatanuntuk bertanya terkait teks dan siswa lain di beri kesempatan menjawab pertanyaan sebelum guru merespons.</li><li>5 siswa mengedentifikasikan kata kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru</li></ol>	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ayo menulis</b></li> <li>1.guru bertanya kepada siswa informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi transportasi pada buku siswa</li> <li>2.siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan tentang perkembangan teknologi transportasi dan menguraikan pokok pokok informasi yang di temui bersama sama</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ayo bercerita</b></li> <li>1.siswa menyebutkan alat transportasi yang di ketahuinya</li> <li>2. siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang</li> <li>3. guru meminta siswa menyelesaikan kegiatan memasang gambar alat alat transportasi dulu dan sekarang pada buku siswa.</li> <li>4. guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bercerita tentang alat alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasang misalnya,bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>ayo mengamati</b></li> <li>1.siswa kembali mencermati teks dan gambar perahu yang ditumpangi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ayo mencoba</li> <li>1.siswa mencermati gambar perahu yang ada di pantai</li> <li>2. guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan pengalamanya bermain perahu di pantai</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ayo berlath</li> <li>1.setelah selesai kegiatan bercerita selesai siswa kembali mencermati teks dan gambar perahu</li> <li>2. siswa mengukur panjang lebar perahu yang ada di pantai</li> <li>.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan penutup</b></p>	<p>1,kegiatan di akhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari itu</p> <p>2 guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya</p>	<p>15 menit</p>

	<p>tentang kegiatan hari ini ,siswa dapat menyampaikan dengan satu kata .misalnya ,hebat ,seru,,semangat.dan lain lain yang menunjukkan perasaan mereka saat itu</p> <p>3.guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi pada kegiatan hari itu,setelah melalui momen refleksi siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.</p> <p>4. kegiatan di tutup dengan do'a bersama menyanyikan salah satu lagu wajib nasional untuk menumbuhkan rasa nasionalisme persatuan dan toleransi</p> <p>5. salam dan do'apenutup di pimpim oleh salah satu siswa (religius)</p>	
--	---	--

### C .PENILAIAN PEMBELAJARAN

1.Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran di lakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik hasil penilaian di gunakan sebagai penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan perbaikan proses pembelajaran penilaian terhadap materi ini dapat kita lakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap ,tes pengetahuan,dan prestasi unjuk kerja atau hasil karya /projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1,Penilaian sikap: pengamatan sikap selama kegiatan berlangsung menggunakan lembar observasi

2. penilaian pengetahuan : tes tertulis mengenai ide ide pokok informasi tentang pengembangan teknologi transportasi

3.penilaian keterampilan

Mengetahui.

Kepala sekolah.



H. MUHAMMAD DAUD S.Pd.

NIP:196112311988091001 .

Pa'bundukang 31/12/2020

Guru kelas 3

SAIPUL

NIP:197806122011011003