

RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 101/II Muara Bungo
Nama Guru : Maria Marlina, S.Pd
Mata Pelajaran/Tema : Tematik / Perkembangan Teknologi (Tema7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Sandang sub tema 2
Pembeajaran ke : 2 (dua)
Kelas/Semester : III / Genap (dua)
Alokasi waktu : 09.00-09.10 (10 menit)
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia (3.6,4.6)

Alat dan bahan pembelajaran

- Buku Tematik 7 kelas 3 SD halaman 74-79
- Papan tulis, Spidol
- Kapas, kain, benang, baju dan mesin jahit
- Gambar gambar proses pembuatan pakaian
- Visualisasi penunjang sandang, teknologi, transportasi

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat) membaca dan menanya berdasar rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaaan Tuhan, kegiatannya dan benda benda yang dijumpai dirumah dan disekolah	3.6 mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.6 Meringkas informasi tentan perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dilingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dab kalimat efektif

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks Siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang dilingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, Siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dilingkungan setempat dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar dengan tepat.
4. Dengan bekerjasama dengan teman dikelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar dengan tepat.
 - Karakter siswa yang diharapkan
 1. Religius
 2. Nasionalis
 3. Gotong royong
 4. Integritas
 - Materi
 1. Teks bacaan tentang perkembangan teknologi produksi sandang
 2. Gambar keberagaman pekerjaan
 - Pendekatan dan metode
Pendekatan : scientific
Strategi : ccoperatife learning
Tehnik : example, non example
Metode : permainan, penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

B. Langkah langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pembuka
 - a. Kelas di buka dengan salam mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 - b. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
 - c. Guru mengajak anak anak untuk berdoa
 - d. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan
 - Guru bertanya kepada siswa mengenai perkembangan teknologi sandang yang ada di daerahnya

- Guru memperlihatkan kepada siswa beberapa bahan dan alat untuk membuat pakaian. Beberapa siswa diberikan kesempatan menceritakan benda benda tersebut didepan kelas.
- Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang cara mengolah bahan dasar pakaian.

2. Kegiatan Inti

- a. Ayo membaca
 - Guru melakukan apersepsi kepada siswa mengenai pengertian mereka tentang kata sandang
 - Guru meminta siswa untuk membaca / mencermati teks bacaan ' mengolah bahan dasar pakaian' pada buku tema 7 halaman 74 menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (menggunakan tanda baca, intonasi dan dengan suara yang lantang)
- b. Ayo mengamati
 - Guru meminta siswa untuk mengamati gambar tahap tahap pembuatan pakaian pada buku tema 7 halaman 78
 - Kemudian ,rangkum pemahaman siswa dengan menjelaskan tahap –tahap pembuatan pakaian
 - Setelah itu, minta siswa melengkapi tabel pada buku siswa juga dapat mengerjakannya dibuku kerja mereka.
 - Kemudian, mintalah siswa siswa menjawab pertanyaan pada buku
- c. Ayo berlatih
 - Guru memperlihatkan contoh perkembangan sandang lainnya dengan benda –benda yang ada disekitar kita
- d. Ayo berdiskusi
 - Guru bertanya kepada siswa bagaimana mereka bisa mendapatkan pakaian sekolah dan bahan-bahan apa saja yang digunakan untuk membuat pakaian sekolah.
 - Siswa menjawab pertanyaan dari guru, dimana mereka bisa memperoleh pakaian sekolah dan bahan-bahan apa saja yang digunakan untuk membuat pakaian sekolah.
 - Guru bertanya manfaat perkembangan teknologi produksi sandang bagi kehidupan :
 - Memudahkan proses pengolahan bahan dasar menjadi benang, benang menjadi kain, kain menjadi pakaian

- Memberikan kemudahan bagi orang untuk melakukan pemilihan dari pakaian dengan menggunakan motif dan model yang akan disukai oleh pembeli
- Mendapatkan jenis bahan yang baru untuk dapat digunakan

3. Kegiatan Penutup.

- a. Guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah diberikan.
 1. Perkembangan teknologi sandang.
 2. Pengertian dari sandang.
 3. Proses- proses pekerjaan dalam membuat pakaian.
 4. Manfaat perkembangan teknologi produksi sandang.
- b. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada dialam adalh salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap , tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya /projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

1. Penilaian sikap

- a. Sikap spritual : Berdoa kepada tuhan, berprilaku bersyukur
- b. Sikap sosial : Peduli terhadap lingkungan
- c. Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan

- Ide pokok teks
- Keberagaman pekerjaan

3. Penilaian keterampilan

○ Berdiskusi

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan tidak santun tapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

D. Remedial

1. Guru mengulang penjelasan tentang perkembangan teknologi produksi sandang
2. Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang perkembangan teknologi produksi sandang
 - a. Kegiatan pengayaan
 - a. Mengajak siswa mengunjungi/melihat proses pembuatan pakaian di tempat orang menjahit pakaian
 - b. Mengajak siswa menonton video tentang proses pembuatan pakaian

E. Refleksi Guru

1. Hal apa saja yang perlu menjadi perhatian guru selama pembelajaran ?
2. Siswa mana yang perlu mendapat perhatian khusus ?
3. Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang guru lakukan ?
4. Hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang guru lakukan lebih efektif ?

Mengetahui



Hairul Sobri, S.Pd

NIP. 196710101989011002

muara Bungo, 2 Januari 2022

Guru Kelas

Maria Marlina, S.Pd

NIP. 198504012006042005