

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik	: Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transformasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.
Satuan Pendidikan	: Dinas Pendidikan Kota Bandung
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 5 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dan ide pokok dari suatu bacaan tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan teliti.
2. Melalui diskusi dan mengamati poster gambar dekoratif, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif serta membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
3. Dengan mengamati bagian-bagian dan memberi warna pada tiap sisi dari bangun datar, peserta didik dapat menjelaskan dan menunjukkan keliling bangun secara runtut dengan penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar, menanyakan pembiasaan sebelum belajar dan dilanjutkan dengan membaca doa.
- Mengajak peserta didik menyanyikan Indonesia Raya.
- Mengaitkan materi sebelumnya (pokok informasi paragraf) dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- Memberikan gambaran tentang manfaat/tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari di kaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

2. Inti

- Peserta didik mengamati gambar tentang macam-macam alat komunikasi termasuk kartu ucapan/kartu pos yang diperagakan guru.
- Peserta didik diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi.
- Peserta didik diminta untuk membaca paragraf pertama dengan nyaring dan siswa lain membaca dalam hati.
- Peserta didik diajak untuk bertukar pikiran mengenai kalimat utama dari tiap paragraf pada teks bacaan tersebut
- Peserta didik lainnya menulis kalimat utama setiap paragraf yang disebutkan tadi dan ringkas hasilnya bersama-sama hingga peserta didik dapat memahami ide pokok dari teks bacaan yang dibaca.

- Peserta didik mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan dengan menggunakan kamus. (Sebelumnya jelaskan cara mencari arti kata dengan menggunakan kamus).
- Setelah memahami artinya, minta peserta didik untuk membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami artinya dan menuliskannya
- Selanjutnya guru menunjukkan kartu pos/kartu ucapan dan menjelaskan sejarah dan manfaatnya.
- Peserta didik mengamati motif yang terdapat pada kartu pos/kartu ucapan dan meminta pendapat mereka mengenai gambar yang dilihat.
- Guru menjelaskan mengenai unsur dan kombinasi garis, bidang dan warna yang terdapat dalam gambar.
- Peserta didik ditugaskan untuk berkreasi dengan membuat desain sederhana di kartu kosong yang mereka siapkan.
- Peserta didik diminta untuk menempelkan pita/tali/benang berwarna pada setiap sisi bangun datar yang terdapat pada gambar dekorasi dalam kartu.
- Guru mengajak siswa berdiskusi, maksud darimenempel pita/tali pada setiap sisi bangun datar tersebut, peserta didik menjelaskan secara bergantian.
- Peserta didik diminta untuk menyebutkan salah satu bangun datar yang ada di rumah dan menunjukkan kelilingnya
- Diskusikan jawaban siswa dan disimpulkan bersama-sama

3. Penutup

- Peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat tentang pertemuan hari ini.
- Guru memberikan evaluasi atas kegiatan yang telah berlangsung.
- Pesertadidik dan guru melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilaksanakan pada hari ini.
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Tes tertulis mengenai keliling bangun datar
 - Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosa kata perkembangan teknologi komunikasi dalamkalimat.
3. Penilaian Keterampilan : Membuat karya dekoratif

Bandung, Februari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

.....

Dra. Nina Meilia, M.M.Pd
NIP.196405251983052002

LAMPIRAN :

MATERI PELAJARAN



Manusia adalah makhluk sosial.

Artinya, setiap orang memerlukan orang lain.

Satu orang berhubungan dengan orang lain.

Manusia melakukan komunikasi saat bersama-sama.

Saat berkomunikasi, kita dapat menyampaikan apa yang diinginkan.

Saat berkomunikasi, kita dapat menyampaikan apa yang kita pikirkan.

Dahulu, ruang komunikasi manusia amat terbatas.

Bersyukurlah, teknologi komunikasi makin berkembang.

Kini kita dapat berkomunikasi dengan siapa saja dan di mana saja.

Mari kita pelajari perkembangan teknologi komunikasi, agar hidup makin berarti.

Bacalah teks berikut.



Sejarah Komunikasi

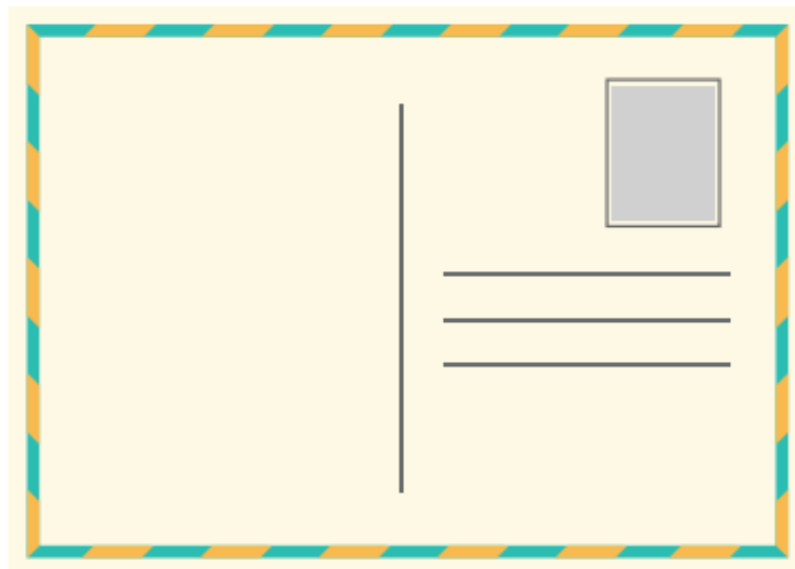
Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

Buatlah hiasan yang sama seperti Siti dan teman-teman pada kartu pos di bawah ini!



LEMBAR KERJA

Apakah kamu masih ingat tentang kalimat pokok dari setiap paragraf?
Tuliskan kalimat utama setiap paragraf di bawah ini!

Paragraf 1

Paragraf 2

Paragraf 3

Paragraf 4

Tuliskan kembali kata-kata yang digarisbawahi pada kotak berikut!

Carilah arti kata tersebut dalam kamus!

Buatlah kalimat menggunakan kata-kata yang digarisbawahi!

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	_____
10.	_____

INSTRUMEN PENILAIAN

Tuliskan 4 bangun datar yang ada di kelas! Temukan kelilingnya bersama temanmu!
Tuliskan ide pokok dari teks bacaan di atas!

Rubrik Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik