

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 08 Sungai Aur  
Kelas / Semester : 3 / 2  
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat
2. Dengan mencermati teks , siswa dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
3. Dengan percobaan , siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat .
4. Dengan membuat sumbu simetri , siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.
5. Dengan mencermati gerakan memintal dan menenun, siswa dapat mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan , kaki, dan kepala dalam tarian dengan tepat.
6. Dengan mencermati gambar gerakan tari , siswa dapat memperagakan kuat lemahnya gerak tangan , kaki , dan kepala dalam tarian.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini , siswa dapat memahami manfaat keberadaan alam ciptaan tuhan untuk kehidupannya sehari – hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi , Apersepsi , dan motivasi peserta didik	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks.</li><li>• Selanjutnya siswa diminta menggaris bawahi kalimat pertama dalam setiap paragraf.</li><li>• Guru mengarahkan siswa untuk mencari ide pokok dan kalimat utama dalam teks.</li><li>• Menjelaskan terlebih dahulu tentang ide pokok , kalimat utama , dan kalimat penjelas .</li><li>• Memberi kesempatan kepada siswa bekerja dengan teman sebelahnya untuk menemukan informasi yang terdapat pada teks.</li><li>• Siswa menuliskan informasi penting yang</li></ul>	150 Menit

	<p>ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati gambar motif kain pada buku.</li> <li>• Memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan bangun datar yang mereka temukan .</li> <li>• Minta siswa menggambar bentuk bangun datar yang ditemukan dibuku kerja .</li> <li>• Kemudian siswa melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat.</li> <li>• Guru menjelaskan kepada siswa sumbu simetri</li> <li>• Guru meminta siswa membuat beberapa bentuk bangun datar pada kertas.</li> <li>• Siswa mencoba mencari banyak cara melipat dari masing – masing bentuk.</li> <li>• Ajak siswa untuk berdiskusi tentang gerakan orang memintal dan menenun.</li> <li>• Ajaklah siswa membentuk gerakan menenun mana yang dapat dijadikan gerakan dalam tarian.</li> <li>• Siswa memperagakan gerakan tarian secara berulang – ulang.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini	15 Menit


### C. Penilaian

1. Ide pokok dalam paragraf.
2. Simetri lipat pada bidang datar
3. Rubrik membaca
4. Rubrik menari
5. Kegiatan melatih gerakan tari lembar pengamatan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

  
**YETTI HERMI, S.Pd**  
NIP.197209301999032001

Sungai Aur, 03 Januari 2022  
Guru Kelas 3

  
**NURHALIMAH, S.Pd**  
NIP.198501152021212003