

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sabuh
 Kelas/Semester : III / II
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencerminkan teks, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
4. Dengan mengidentifikasi keragaman pada teks, siswa dapat membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaan sebagai makhluk Tuhan yang paling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. MATERI

Perkembangan Teknologi Transportasi

C. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
 Strategi : Cooperative Learning
 Teknik : Example Non Example
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di harapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari | 15 menit |
| Kegiatan inti | <p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih membaca tanpa suara, siswa membaca sambil mencermati teks 2. Beberapa siswa di berikan oleh guru kesempatan untuk membaca teks dengan baik. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Siswa di suruh menyimak guru di saat memberikan contoh cara membaca teks yang baik. selanjunya siswa di minta berlatih membaca secara mandiri di saat luang <p>B. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali mencermati teks dan menggarisbawahi kalimat utama yang di temukannya pada teks. 2. Siswa mencari, menulis ide pokok dalam teks pada tabel yang tersedia di buku siswa, siswa dapat menyelesaikannya di buku latihan siswa. <p>C. Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta agar siswa menyebut 3 transportasi yang di ketahuinya 2. Guru menyuruh agar siswa mengamati alat transportasi dulu dan | 140 Menit |

| | | |
|------------------|--|----------|
| | <p>sekarang</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan alat transportasi apa yang pernah mereka lihat atau tumpangi secara langsung</p> <p>D. Ayo Mengamati</p> <p>1. Setelah kegiatan bercerita selesai, guru menyuruh siswa kembali mencermati teks dan gambar perahu yang di tumpangi Beni. Ada banyak orang di dalam perahu tersebut apa perbedaan dan persamaan orang-orang yang ada dalam perahu tersebut</p> <p>2. Setelah mencermati siswa di anjurkan untuk menulis keberagaman penumpang pada perahu.</p> <p>E. Ayo mencoba</p> <p>1. Siswa mengamati gambar Beni bermain di pantai</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memceritakan pengalamannya bermain di pantai</p> <p>3. Guru meminta siswa menyebutkan apa yang harus dan tidak boleh dilakukan jika bermain atau berenang bersama-sama di pantai.</p> <p>4. Guru meminta kepada siswa untuk menuliskan di buku masing tentang apa yang di sebutkan temannya lalu meminta kembali kepada masing siswa untuk membacakan kembali tulisan mereka</p> <p>F. Ayo berlatih</p> <p>1. Siswa di anjurkan membuat gambar transportasi sebanyak 3 berserta menuliskan nama alat transportasi tersebut</p> <p>2. Siswa di berikan kesempatan untuk menunjukkan gambar yang di buatnya serta membaca nama alat transportasi yang di tulisnya</p> <p>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara tepuk tangan serta memperbaiki bila ada kesalahan baik dalam tulisan nama transportasi yang di tulis anak tersebut dan memberikan nilai tentang apa yang mereka gambar dan tulis</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Kegiatan di akhiri dengan mengulas kegiatan kembali pada hari itu</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk menyampaikan penilaiannya tentang pembelajaran hari ini dengan satu kata misalnya, hebat, seru, semangat, suka, dan lain-lain tentang perusahaan mereka masing</p> <p>3. Guru membererikan kesempatan kepada siswa tentang pemebelajar yang mereka sukai dan yang masih belum mereka pahami.</p> <p>4. Guru mengingatkan kembali kepada siswa bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bertanggung jawab terhadap keselamatan dirinya dan orang lain, harus bisa bekerjasama dan tolong menolong sebagai bentuk syukur akan segala karunia tuhan</p> <p>5. Guru Meminta salah satu seorang siswa untu memimpin do,a bersama</p> | 15 Menit |

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat di lakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan prestasi unjuk kerja atau hasil karya/projeck dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NURADIN, S, Pd
Nip.

Sabuh, 18 Mei 2021
Guru Kelas III

NURUL HATMAH, S. Pd