

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Sumberejo  
Kelas/Semester : III (tiga)/II (dua)  
Topik : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Subtema 1)  
Pembelajaran 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
2. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan  | Alokasi Waktu |
|---|---------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu wajib nasional “Ibu Kita Kartini”.</li><li>5. Apersepsi: Guru mengingatkan kembali pembelajaran yang sudah dipelajari tentang “Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.”, kegiatan ini diawali dengan tanya jawab serta pengalaman peserta didik.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dipelajari.</li></ol>  | 2 menit       |
| Kegiatan Inti   |               |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.</li><li>2. Guru menunjukkan berbagai contoh jenis makanan (benda konkrit) dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.</li><li>3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok beranggotakan 5-6 orang.</li><li>4. Peserta didik membaca teks “Teknologi Pangan”.</li><li>5. Guru mengarahkan peserta didik menggali informasi pada teks bacaan dengan tehnik kata tanya “ADIK SIMBA” (Apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana).</li><li>6. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok, peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan dengan cermat dan teliti berdasarkan teks bacaan “Teknologi Pangan”.</li><li>7. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li><li>8. Peserta didik merangkum hasil diskusi ke dalam peta pikiran kreatif</li></ol> | 8 menit       |

9. Perwakilan kelompok diminta untuk memperlihatkan hasil karya peta pikiran sekaligus mempersentasikannya di depan kelas.

### Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap (terlampir)

Berdiskusi tentang menggali informasi pada teks bacaan

Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan ke dalam peta pikiran.

### 2. Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6

Refleksi Guru : .....

.....

Bandar Lampung, Januari 2021

Guru Kelas III C



ESA PUSPITA, S.Kom.

NUPTK: 7656764665210142

Mengetahui  
PLH Kepala Sekolah,



SRI RAHAYU, S.Pd.

NIP. 196712202005012017

## PENILAIAN SIKAP

### Indikator :

Peserta didik menunjukkan disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti, dan kreatif dalam berdiskusi mengumpulkan informasi pokok-pokok yang ada dalam teks “Teknologi Pangan”.

| No  | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerjasama | Teliti | Keterangan |
|-----|------------|----------|----------------|-----------|--------|------------|
| 1   |            |          |                |           |        |            |
| 2   |            |          |                |           |        |            |
| 3   |            |          |                |           |        |            |
| 4   |            |          |                |           |        |            |
| 5   |            |          |                |           |        |            |
| dst |            |          |                |           |        |            |

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

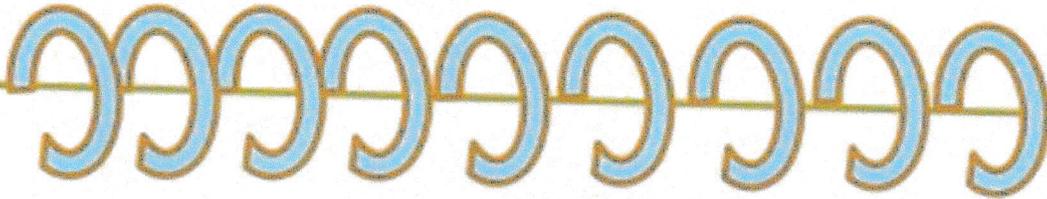
1 = kurang

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### Indikator :

Membuat peta pikiran tentang pokok-pokok informasi yang tepat pada teks “Teknologi Pangan”

| Kriteria    | Baik sekali                              | Baik                                     | Cukup                                    | Kurang                                   |
|-------------|--|--|--|--|
|             | 4  | 3  | 2  | 1  |
| Ketepatan   | 4 komponen semuanya dijawab dengan tepat | 3 komponen semuanya dijawab dengan tepat | 2 komponen semuanya dijawab dengan tepat | 1 komponen semuanya dijawab dengan tepat |
| Kejelasan   | Sangat jelas                             | Jelas                                    | Cukup Jelas                              | Kurang Jelas                             |
| Kelengkapan | Melengkapi 4 komponen                    | Melengkapi 3 komponen                    | Melengkapi 2 komponen                    | Melengkapi 1 komponen                    |



## Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

**Indikator:**

**Menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat melalui kalimat tanya.**

Kelompok ....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks “Teknologi Pangan”!**

1. Apa arti dari pangan?

.....  
.....

2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

.....  
.....

3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

.....  
.....

4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

.....  
.....

5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

.....  
.....

# LKPD 2

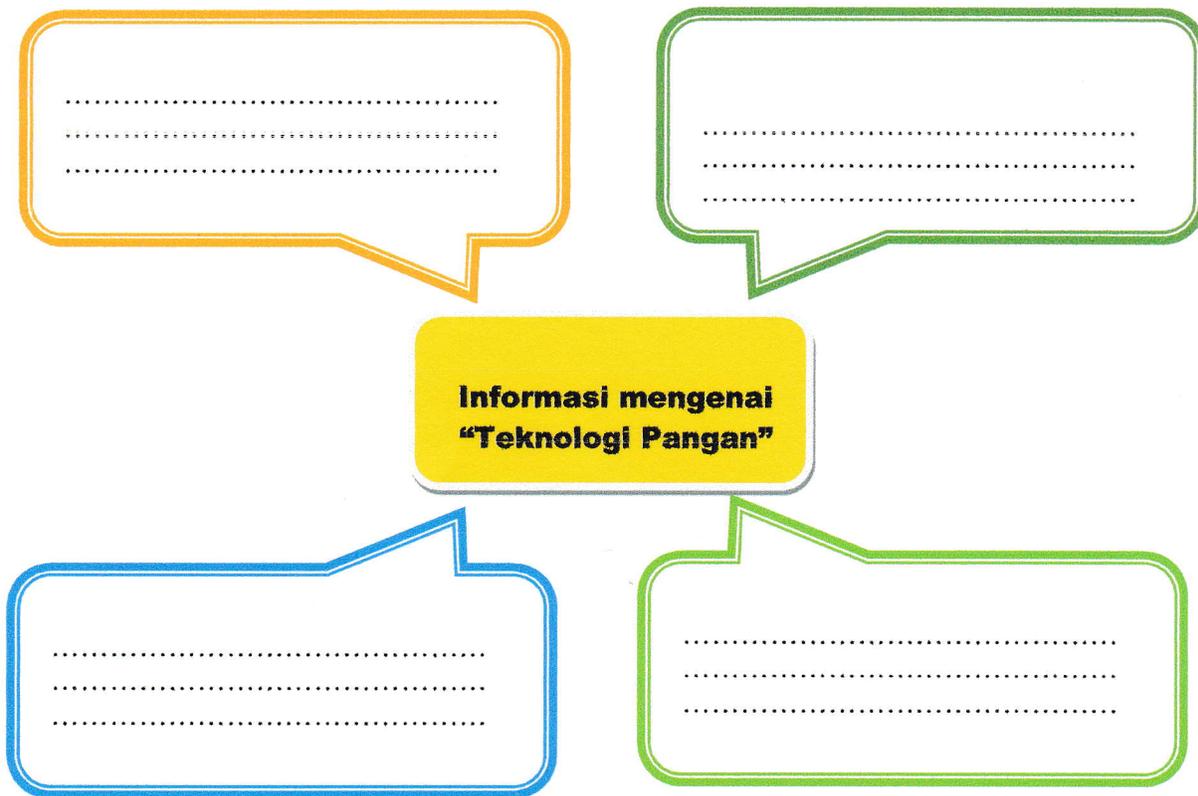
**Indikator:**

**Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa.**

Kelompok ....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Teknologi Pangan”, diskusikan bersama dengan teman kelompokmu mengenai hal-hal yang kamu ketahui tentang Teknologi Pangan ke dalam bentuk peta pikiran. Buat karya peta pikiranmu sekreatif mungkin di kertas gambar yang telah disediakan. Di bawah ini merupakan salah satu contoh peta pikiran yang dapat kamu jadikan rujukan.



**Catatan:**

- 1. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan.
- 2. Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pemetaan pikiran di depan kelas.

## Penilaian Hasil Belajar Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1

Nama Peserta didik : .....  
Kelas/Semester : .....

### I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan disebut .....
2. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil ....., sedangkan Telur, daging, dan susu adalah hasil .....
3. Hasil pertanian atau peternakan apabila tidak diolah akan cepat .....
4. Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi .....
5. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi berbagai makanan hasil olah, contohnya .....

### Bacalah!

Padi adalah tanaman yang sangat penting di Indonesia. Padi menghasilkan beras. Banyak penduduk Indonesia yang mengonsumsinya. Padi dapat tumbuh di daerah panas dengan curah hujan tinggi. Daerah utama penghasil padi adalah Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Selatan dan Sumatera Utara.

Karawang, Jawa Barat, dikenal sebagai lumbung padi nasional. Pertumbuhan padi dibagi menjadi 3 tahap besar. Pertama-tama, benih atau biji padi dimasukkan ke dalam karung goni dan direndam satu malam di dalam air mengalir supaya perkecambahan benih terjadi bersamaan. Selanjutnya, benih benih ini ditanam di lahan sementara. Bibit yang telah siap dipindahtanamkan ke sawah. Biji atau benih tadi akan tumbuh berkecambah hingga muncul ke permukaan. Bakal akar dan tunas menonjol keluar. Lalu, batangnya memanjang. Petani juga mengairi, memberi pestisida dan pupuk pada tanaman ini.

### Jawablah pertanyaan di atas berdasarkan teks bacaan!

6. Apa isi bacaan diatas ?
7. Mengapa tanaman tersebut penting bagi masyarakat Indonesia?
8. Dimana tanaman tersebut dapat tumbuh?
9. Dimana sajakah daerah utama penghasil padi ?
10. Ada berapa tahap pertumbuhan pada padi? jelaskan secara singkat!

| No. | Kunci Jawaban         | Skor penilaian |
|-----|-----------------------|----------------|
| 1   | Teknologi pangan      | 10             |
| 2   | Pertanian, peternakan | 10             |
| 3   | Membusuk              | 10             |
| 4   | Pangan                | 10             |
| 5   | Tahu, tempe, kecap    | 10             |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 6  | Padi adalah tana,an yang sangat penting di Indonesia   | 30  |
| 7  | Padi menghasilkan beras. Banyak penduduk Indonesia yang mengonsumsinya.  | 30  |
| 8  | di daerah panas dengan curah hujan tinggi  | 30  |
| 9  | Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Selatan dan Sumatera Utara.  | 30  |
| 10 | Tiga, 1) benih dimasukkan ke dalam goni dan direndam satu malam, 2) Benih ini ditanam di lahan sementara. 3) Bibit telah siap dipindahtanamkan ke sawah. | 30  |
|    | JUMLAH   | 200 |

**Pedoman Penilaian:**

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{200} \times 100 = \dots\dots\dots$