

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat
- Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat .

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Kelas dibuka dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (*orientasi*)
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa (*religius*)
- Menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya”, guru memberikan penguatan (*nasionalisme*)
- Pembiasaan membaca (*literasi*)
- Menyanyikan lagu “Rotiku” (*Apersepsi*)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (*motivasi*)

Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Siswa mengamati video yang ditayangkan dan berlatih bertanya terkait dengan video (*critical thinking and problem formulation*)
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (*mandiri*)
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang akan diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan anggotanya dengan bimbingan guru (*Critical thinking & problem formulation*)
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (*creativity and inovation*)
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa dari perwakilan kelompok

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (*creativity*)
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (*creativity*)
- Siswa diberikan kesempatan berbicara atau bertanya dan menambahkan informasi (*creativity and inovation*)
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (*religius*)

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Babakan, 12 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Tersana Baru

Guru Kelas 3

H. Yanto Suwanto, S.Pd
NIP. 196305111984101002

Deasy Nurdiana Sari, S.Pd
NIP. 198612112019032005

Lampiran

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Ahiya												
2	Ahmad												
3	Aira												
dst													

Format Penilaian Diri

Lembar Penilaian Diri			
Nama	:		
Kelas	:		
Semester	:		
<p>Berilah tanda centang (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.</p>			
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya mandiri dalam mengerjakan tugas		

2. Penilaian pengetahuan

✓ Banyaknya skor 5 buah

Skor maksimal 100

Skor setiap jawaban 20

✓ Skor maksimal 100

3. Penilaian keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan koskata baku, kalimat efektif, kata tertulis, dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

		jelas dan mudah terbaca			
2	Isi	Siswa dapat menuliskan manfaat teknologi pangan dengan tepat lebih dari tiga sesuai dengan pertanyaan	Menuliskan dua manfaat teknologi pangan	Menulis satu manfaat teknologi pangan	Belum mampu menuliskan manfaat teknologi pangan dengan tepat

Lembar Kerja Siswa (LKS)

“Siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan tepat”

Nama Kelompok :

Nama siswa :

Kelas :

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks “Teknologi Pangan”!

1. Apa arti dari pangan?

2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

* Selamat Mengerjakan*

Lembar Evaluasi

“Siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan tepat”

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

Berdasarkan hasil diskusi, manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi adalah:

* Selamat Mengerjakan*