

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT. SDN No. 81
Kalukubodo
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar/video siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam perkembangan alat komunikasi dari waktu ke waktu
2. Melalui kegiatan membaca teks bacaan siswa dapat menentukan kalimat utama setiap paragraf
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan manfaat dari perkembangan teknologi Komunikasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan siswa untuk terus menjaga dan mematuhi protokol kesehatan untuk pencegahan penyebaran Covid192. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang membacakan doa adalah siswa yang duduk teratur dan disiplin (penghargaan kepada siswa yang disiplin)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, siswa dibagi dalam beberapa kelompok keoperatif2. Siswa diminta mengamati gambar atau video yang berkaitan dengan materi pelajaran3. Guru menstimulus siswa dengan terhadap gambar/video yang diamati4. Siswa diajak berdiskusi singkat tentang video/gambar yang sudah diamati, (guru memberikan penguatan)5. Siswa membacakan teks bacaan tentang perkembangan teknologi komunikasi6. Siswa berdiskusi di dalam kelompok untuk menentukan kalimat utama yang ada dalam tiap paragraph7. Siswa diminta untuk mempresentasikan karyanya di depan kelas, (guru memberikan penguatan terhadap kelompok yang selesai lebih awal)8. Siswa mengerjakan LKS yang di berikan guru9. Guru memberi penguatan materi	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan refleksi pembelajaran2. Penugasan di rumah3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN

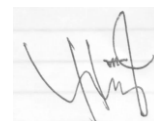
Penilaian dengan melakukan pengamatan sikap, penugasan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



NURLAELA, S.Pd.i
NIP.19691231 200312 2 024

Kalukubodo,2020
Guru Kelas 3



HASNAH, S.Pd.

Lampiran:

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	Perubahan tingkah laku															
		Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		K	C	B	S _B	K	C	B	S _B	K	C	B	S _B	K	C		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
1																	
2																	

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Tes tertulis: Skor

a. Menyelesaikan soal yang berhubungan dengan perkembangan teknologi komun

Jumlah soal: 2 butir

Skor maksimal: 30

Skor setiap jawaban: 15

b. menuliskan kalimat utama setiap paragraph dengan tepat

Jumlah soal: 2 butir

Skor maksimal: 30

Skor setiap jawaban: 15

c. menyebutkan manfaat perkembangan teknologi komunikasi

Jumlah soal: 2 butir

Skor maksimal: 40

Skor setiap jawaban: 20

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian							
		Pengetahuan				Keterampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Ketrangan :

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 =Cukup, 1 = Perlu Pendampingan

3. Rubrik Penilaian Keterampilan:

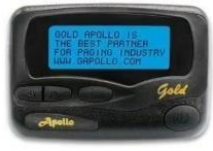



a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Menulis

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kesesuaian Kalimat utama dengan kata yang berhubungan dengan teknologi komunikasi	Kalimat utama yang ditulis sesuai dengan kata (teknologi komunikasi) yang digunakan	Kalimat yang ditulis kurang sesuai dengan kata (teknologi komunikasi) yang digunakan dan perlu sedikit perbaikan.	Kalimat yang ditulis kurang sesuai dengan kata (teknologi komunikasi) yang digunakan dan perlu banyak perbaikan.	Kalimat yang ditulis tidak sesuai dengan kata (teknologi komunikasi) yang digunakan
Penggunaan huruf besar, dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan	Tidak satu pu kalimat yang menggunakan huruf besar d

Lampiran materi

1. Gambar

No	Nama Alat komunikasi	Bentuk gambar
1	surat	
2	telepon	 Telepon via Tokopedia
3	Handy Talky	 Handy Talky via kucari.com
4	Pager	 Pager via Amazon
5	Smartphone	 Smartphone via idntimes
6	Tablet	 Tablet via Forbes
7	Leptop	 Laptop via currys
8	Televisi	 TV via Blibli
9	Radio	 Radio via Google Image
10	Telegram	 Telegram via BBC
10	Whatsapp	 14. WhatsApp WA via Google
11	Dll	

2. Teks Bacaan

Bacalah teks berikut.

Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampakan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang. Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

3. Manfaat perkembangan komunikasi Informasi

Adapun manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi dan informasi bagi manusia adalah sebagai berikut :

- a. Berkomunikasi menjadi lebih mudah dan cepat
- b. Memudahkan akses informasi
- c. Mempersingkat waktu dan memangkas biaya
- d. Proses perdagangan dilakukan secara elektronik
- e. Membuat proses komunikasi pembelajaran menjadi semakin menarik
- f. Belajar secara daring
- g. dll

4. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Tematik kelas 3 Tema 7 teks bacaan gambar tentang alat komunikasi