



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

TOPIK SIMULASI :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

Oleh:

Hj. RAHMATIAH, S.Ag., S.Pd
UPTD SDN 91 AMMESANGENG

**PROGRAM GURU PENGGERAK
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 91 AMMESANGENG
Kelas / Semester : III / 2 (Dua)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1 . Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengetahui cara membuat “BandengPresto” dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah di baca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menemukan informasi mengenai isi dariteks tersebut dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi pembelajaran.	2 Menit

	<p>Model Pembelajaran STAD :</p> <p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan terkait tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi. 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	
<p>Inti</p>	<p>Tahap 2 : Penyajian Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang “Bandeng Presto” 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang pernah makan ikan bandeng? • Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan “Bandeng Presto” ? • Apa bahan dan alat yang digunakan untuk membuat “ Bandeng Presto” ? • Bagaimana cara membuat “Bandeng Presto“ ? 3. Siswa mengamati alat dan bahan yang digunakan untuk membuat “Bandeng Presto” yang telah disiapkan guru. 4. Guru menjelaskan alat, bahan dan cara pengolahan untuk membuat “Bandeng Presto” 5. Siswa mengamati teks bacaan tentang “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku siswa halaman 13. 6. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang banyaknya paragraf dari teks bacaan tersebut dengan mengamati warna pada setiap paragraf. <p>Tahap 3. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi 3-4 kelompok. 2. Siswa bergabung di kelompok mereka masing-masing 3. Guru membagikan LKPD 4. Siswa secara berkelompok melengkapi informasi yang di peroleh dari teks bacaan “Bandeng Presto” 5. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat 	<p>6 menit</p>

	<p>6. Setiap kelompok melakukan tanya jawab atau memberikan tanggapan berdasarkan presentasi kelompok yang menyajikan</p> <p>Tahap 4: Membimbing Kegiatan Belajar Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa dalam melengkapi informasi tentang teks bacaan “Bandeng Presto” 2. Guru memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman tentang materi yang telah di pelajari. <p>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan untuk kelompok belajar yang presentasinya paling baik 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini, seperti: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kalian pelajari hari ini? • Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apakah ada materi yang belum kalian pahami? 2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya 3. Guru memberikan pesan-pesan moral. 4. Kegiatan ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran hari ini (Religius) 	<p>2 Menit</p>

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat : Panci presto, kompor
2. Bahan : Ikan Bandeng, bawang putih, kunyit, garam, daun pisang

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 7 Perkembangan Teknologi, Tematik Terpadu kurikulum 2013
2. Buku Siswa Tema 7 Perkembangan Teknologi, Tematik Terpadu kurikulum 2013

F. PENILAIAN

- **Sikap Sosial**
 - Menggunakan Lembar Observasi

No.	Sikap	Indikator
1	Teliti	Mengerjakan soal dengan baik dan memeriksa kembali jawaban yang telah dikerjakan.
2	Mandiri	Tugas yang diberikan diselesaikan dengan baik tanpa pendampingan dari orang lain
3	Jujur	Mengerjakan tugas yang diberikan tanpa menjiplak/mencontek tugas orang lain

- **Pengetahuan :**
 - Tes Lisan
- **Keterampilan :**
 - Membuat rangkuman dari teks bacaan “Bandeng Presto”

Maros, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

HAMZAH SAMAUNA,S.Pd.M.Pd
NIP. 19680709 199307 1 001

Hj. Rahmatiah, ,S.Ag. S.Pd
NIP. 19730503 201508 2 001

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
 Pembelajaran : 2
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama siswa	Sikap					Pengetahuan		Keterampilan		Jml nilai
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	B.Indonesia	Rata-rata (2)	B.Indonesia	Rata-rata (3)	<u>1+2+3</u> 3
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap :

Sikap :	(90-100) 4 =
Sangat baik	
A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	(81-89) 3 = Baik
B. Tanggung jawab	(75-80) 2 = Cukup
C. Percaya diri	(<75) 1 = Perlu
pendampingan	
D. Toleransi	

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks "Bandeng Presto"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, Dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat Rangkuman secara lengkap, Dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

NAMA :

Hari Tanggal :

KELAS :

AYO MEMBACA

A. Bacalah tentang teks bandeng presto kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Bandeng Presto

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikanpun akan melunak.

Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata.

Setelah matang, bandeng presto dapat di kemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan. (Dari berbagai sumber)



Informasi 1

Bandeng presto dimasak menggunakan

Informasi 2

Panci presto akan membuat daging ikan menjadi

Informasi 3

Pengemasan bandeng presto menentukan

AYO MENULIS

- B. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks “bandeng presto” dengan kalimatmu sendiri!**

