

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 90 Kendari  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Nama Guru : Iin Fitrah Wahyuni, S.Pd

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
3. Dengan bermain peran, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. dan menyanyikan lagu "Naik Kereta Api" Kemudian menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Pendekatan keterampilan Proses Sains</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan tentang "Alat Transportasi" yang terdapat pada isi teks buku siswa. Siswa menyimak / mengamati penjelasan guru.</li><li>2. Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru.</li><li>3. Guru dan siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks.</li><li>4. Guru menyajikan gambar-gambar tentang "Alat Transportasi"</li><li>5. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan guru menunjukkan gambar "Alat Transportasi" misalnya : mobil, motor, kapal, dan pesawat kemudian meminta setiap siswa dalam kelompok tersebut untuk menjodohkan atau mencocokkan gambar yang sesuai dengan tempat peroperasinya.</li><li>6. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan dengan benar.</li></ol>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar.</li><li>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dalam bentuk motivasi kepada siswa agar kompetensi dan keterampilan mereka terus meningkat.</li><li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan tepuk semangat.</li></ol>	15 menit

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

➤ Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

#### 2. Penilaian Pengetahuan

➤ Tabel Jenis Kendaraan

No	Jenis Kendaraan	Contoh
1		
2		
3		
4		
5		

#### 3. Penilaian Keterampilan

➤ Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

## RINGKASAN MATERI

### 1. Teks Lagu “Naik Kereta Api”

#### NAIK KERETA API

Naik kereta api ... tut ... tut ... tut  
3 4 5 6 5 4 3 i i i  
Siapa hendak turut  
i 2 3 i 2 7 i  
Ke Bandung ... Surabaya  
i 7 6 7 i 6 5  
Bolehlah naik dengan percuma  
2 3 4 4 3 2 2 5 6 5  
Ayo temanku lekas naik  
3 4 5 5 3 1 3 5 i  
Keretaku tak berhenti lama  
i 2 3 i 2 2 i 7 i

### 2. Teks Bacaan

#### “Alat Transportasi”

Kakek Udin bercerita tentang bermacam macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita. Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel. Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh. Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal. Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.

### 3. Gambar Alat Transportasi

---

