

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 091464 Parapat  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 6 Alokasi  
waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang paling mulia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pembuka</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pertemuan dengan salam, dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang datangnya lebih awal (<b>Menghargai kedisiplinan siswa</b>).</li><li>3. Guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , "sopan", bertanggung jawab", " berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. (<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>)</li><li>4. Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini</li><li>5. Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.</li><li>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.</li><li>7. Guru memperlihatkan beberapa gambar alat transportasi dan meminta siswa memberi komentar.</li><li>8. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi khusus seperti ambulans</li><li>9. Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya</li></ol> | 2<br>menit    |

|                      |   |            |
|----------------------|---|------------|
|                      | tentang tema yang akan dibahas.   |            |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks ” <b>Alat Transportasi Khusus</b>” di buku siswa. <b>(LITERASI)</b></li> <li>• Beri kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang ia baca. Arahkan bahwa teks berisi tentang alat transportasi yang khusus. Minta mereka mengaitkannya dengan pengalamannya melihat berbagai alat transportasi khusus.</li> <li>• Guru meminta siswa mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskannya pada kotak tersedia.</li> <li>• Mintalah siswa bercerita tentang isi teks secara bergantian dengan teman di sebelahnya berdasarkan kalimat utamayang telah ditulis.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membaca dan bercerita tentang isi teks, minta siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia.</li> <li>• Beri kesempatan kepada siswa menuliskan hasil diskusinya di buku latihan mereka.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah merekagunakan.</li> <li>• Minta siswa untuk memilih satu alat transportasi yang paling ia sukai.</li> <li>• Minta siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya, dan apa manfaat yang ia rasakan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah kegiatan berdiskusi, siswa diminta membaca kegiatan pada buku siswa.</li> <li>• Guru meminta siswa menuliskan perilaku yang harusdilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirene tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain.</li> <li>• Ingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri.( <b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li> </ul> | 6<br>menit |

|                         |   |            |
|-------------------------|---|------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p>A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</p> <p>B. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut</p> <p>C. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</p> <p>D. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p> | 2<br>menit |
|-------------------------|---|------------|

**Plt Kepala Sekolah**

**RAMSYIAH SIRAIT, S.Pd**  
NIP.196411231985042001

**Parapat, Januari 2022**  
**Guru**

**ARPIN BARUS, S.Pd. SD**