

**RPP**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS 3**

**TEMA 7 / PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 4 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSFORTASI**

**PEMBELAJARAN KE 4**

**T.P 2021/2022**



**OLEH :**

**NAMA : SABIRI NUR ISLAMI,S.Pd**  
**NIP : 198106302003121005**  
**PANGKAT, GOLONGAN : PENATA TK.I, III/d**  
**NAMA SEKOLAH : SDN 014 TELUK BINTAN**

**SDN 014 TELUK BINTAN KAB.BINTAN**  
**PROVINSI KEPULAUAN RIAU**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 014 Teluk Bintang
Kelas / Semester	:	III / 2
Tema	:	7/ Perkembangan Teknologi
Sub Tema	:	Perkembangan Teknologi Transfortasi
Pembelajaran Ke	:	4
Muatan	:	IPS dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis jenis alat transfortasi dengan tepat
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transfortasi dengan tepat.
3. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

- a. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- b. dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- c. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- d. Guru mengajukan pertanyaan tentang pelajaran sebelumnya
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru meminta masing masing siswa membaca teks buku siswa halaman 191 tanpa suara sambil mencermati isi teks
- b. Guru meminta beberapa siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan/jenis alat transfortasi yang ditemukan di dalam teks.
- c. Guru memberi kesempatan kepada siswa menyebutkan nama kendaraan/alat transfortasi lain yang pernah dikendarainya dan yang diketahuinya.
- d. Guru menyampaikan beberapa jenis alat transfortasi.
- e. Guru membagikan siswa menjadi 3 kelompok
- f. Setiap kelompok ditugaskan untuk mengelompokkan jenis alat transfortasi (darat, laut/air, dan udara)

- g. Peserta didik mendiskusikan dan menulis tugas kelompoknya pada kertas yang telah disediakan
- h. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
- i. Peserta didik curah pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.
- j. Guru menempelkan gambar berbagai jenis alat transportasi yang telah disiapkan
- k. Guru mengumpulkan hasil kerja kelompok siswa dan mencocokkan dengan gambar yang ditempel

### 3. Kegiatan Akhir

- a. Bersama peserta didik guru menarik kesimpulan tentang jenis jenis alat transportasi serta manfaatnya dalam kehidupan manusia
- b. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1) Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi
- 2) Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa
- 3) Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas Menceritakan perkembangan alat transportasi.


Mengetahui ;  
Kepala SDN 014 Teluk Bintan



**SABIRI NUR ISLAMI, S.Pd**  
NIP. 198106302003121005

Bintan . 10 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



**SABIRI NUR ISLAMI, S.Pd**  
NIP. 198106302003121005



## Lampiran Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	...	...	...	...	
2.	...	...	...	...	
3.	...	...	...	...	

### 2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

1) Lengkapi Tabel jenis kendaraan di bawah ini !

No.	Jenis Kendaraan	Contoh
1.	Sepeda	Sepeda santai, sepeda gunung, ...
2.		
3.		
4.		
5.		

2) Berikan 3\* contoh alat transportasi air/laut!

3) Buat kalimat dengan kata-kata dibawah ini !

- a. Kereta
- b. Rakit
- c. Sepeda

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik kegiatan membuat kalimat

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan( ≤ 60)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar. ejaan	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

## TUGAS KELOMPOK

- Tugas kelompok 1 : tulislah jenis jenis alat trasfortasi darat yang kalian ketahui
- Tugas keompok 2 : Tuliskan jenis jenis alat transfortas air/laut yang kalian ketahui
- Tugas kelompok 3 : tuliskan jenis jenis alat transfortasi udara yang kalian ketahui