

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 BUNGKO  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema : 7 Perkembangan Teknologi  
Subtema : 4 Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 X 35

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi dengan tepat dan benar.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
- Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan perilaku yang harus dilakukan atau dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.

### B. RENCANA PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li><li>• Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</li><li>• Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li><li>• Apersepsi</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b> Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks ” Alat Transportasi Khusus” di buku siswa. (<b>literasi</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah membaca isi teks, minta siswa menyebutkan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia.</li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mintalah siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah mereka gunakan.</li><li>• Minta siswa untuk memilih satu alat transportasi yang di sukai.</li><li>• Minta siswa berdiskusi dengan teman sebangku kemudian menceritakan tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, kelebihan dan kekurangannya, dan manfaat yang ia rasakan . (<b>Collaborative</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bertanya kepada siswa, apakah pernah melihat mobil ambulans atau pemadam kebakaran melintas di jalan raya?</li><li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa yang pernah melihat ambulans atau pemadam berjalan di jalan raya untuk menceritakan pengalamannya, apa yang ia lihat, bagaimana ambulans dan mobil pemadam melintasi jalan raya, dan apa yang dilakukan mobil lainnya?</li><li>• siswa diminta menyebutkan tentang apa yang harus kita lakukan jika mobil ambulans atau pemadam kebakaran lewat dengan sirene yang berbunyi?</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’,</li><li>• Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.</li><li>• Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian proses (diskusi) dan penilaian pengetahuan.

Bungko, 17 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

H. Tamjid, S.Pd  
NIP 19651005 199212 1 002

Sumedi, S. Pd  
NIP.