

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN Rawaterate 01
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema	:	7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	:	4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran	:	Ke-1
Alokasi Waktu	:	2 Jp x 35 menit
Simulasi	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video dan gambar, siswa mampu mengidentifikasi perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis manfaat perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia dengan benar.
3. Melalui kerja kelompok, siswa mampu membuat karya tentang perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. [Acuan]
4. Apersepsi: Guru menyampaikan kaitan materi dengan kehidupan siswa melalui pertanyaan: siapa yang pernah bepergian dengan orang tua? Naik apa? Lebih cepat manakah jika pergi naik kendaraan dengan berjalan kaki? Bagaimana perasaan kalian?
5. Guru mengajak siswa bernyanyi "Naik Delman" dari youtube <https://youtu.be/jXbSCdh8vA4>

b. Kegiatan Inti

1. Guru bertanya siapa pernah naik delman? Kemudian menjelaskan bahwa transportasi berkembang dari transportasi tradisional ke transportasi modern.
2. Siswa mengamati gambar alat transportasi
3. Siswa memberi pendapat tentang nama alat transportasi
4. Guru memberikan penghargaan dan tanggapan
5. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan berkeliling bersama sambil menyanyi "Naik Kereta Api" dan lagu dihentikan ketika guru berkata 3, maka siswa membentuk kereta 3 orang, lanjut bernyanyi dan guru berkata 4, maka siswa membentuk kereta 4 orang, sehingga terbentuk setiap kelompok berjumlah 4 siswa.
6. Guru membagikan gambar alat transportasi tradisional dan modern

7. Setiap kelompok berlomba mengelompokkan alat transportasi tradisional dan modern pada kertas karton
8. Setiap kelompok mendapat LKS berisi tugas membaca wacana, membuat peta konsep tentang pengertian transportasi, manfaat transportasi, contoh transportasi tradisional dan transportasi modern pada kertas karton
9. Guru berkeliling membimbing dan mengawasi
10. Setiap kelompok melakukan presentasi ke muka kelas untuk menyajikan hasil karyanya
11. Kelompok lain memberikan pendapat tentang hasil karya kelompok lain
12. Guru memberikan penguatan dan penghargaan
13. Siswa memajang hasil peta konsep dan penggolongan gambar alat transportasi di dinding kelas, siswa diminta menempel tanda bintang pada hasil karya yang mereka sukai, satu siswa hanya satu bintang

c. Kegiatan Penutup

1. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran hari ini.
2. Siswa melakukan refleksi terhadap materi yang sulit dan materi yang telah dipahaminya, serta refleksi kegiatan hari ini
3. Siswa melaksanakan evaluasi akhir
4. Guru memberikan tugas membuat gambar transportasi yang disukai
5. Berdoa bersama

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi sikap sosial
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Penggolongan Alat Transportasi, Peta Konsep Perkembangan Transportasi

2. Bentuk Instrumen

- a. Sikap : Lembar observasi
- b. Pengetahuan : Isian
- c. Keterampilan : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 03 Januari 2022
Guru Kelas

Netty Purba, S.Pd
NIP.196202281984032001

ROSIKIN

PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Instrumen Penilaian

- Teknik Penilaian : Observasi sikap
- Prosedur Penilaian : Ketika kerja kelompok
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi menggunakan rubrik

No	Nama Siswa	Mendengarkan				Komunikasi Verbal				Partisipasi aktif				Total	Nilai Rt
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4	dst														

KKM 70

Skor Kriteria	Skor Rerata	Predikat
3,1 - 4	91 - 100	A
2,1 - 3	81 - 90	B
1,1 - 2	70 - 80	C
0 - 1	< 69	D

2. Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman/guru yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman/guru yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman/guru yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkann.
2	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman/guru	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan Teman/guru	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan Teman/guru

3	Partisipasi memberikan pendapat, pertanyaan, atau tanggapan dalam kegiatan kelompok	Aktif berpartisipasi Partisipasi memberikan pendapat, pertanyaan, atau tanggapan dalam kegiatan kelompok	Sesekali aktif berpartisipasi	Jarang berpartisipasi	Tidak berpartisipasi
---	---	---	-------------------------------	-----------------------	----------------------

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Penggolongan Alat Transportasi

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Kelengkapan alat: spidol, gunting, lem, kertas karton	Alat lengkap	Hanya ada 3 alat	Hanya ada 2 alat	Hanya ada 1 alat
2	Ketepatan Penggolongan alat transportasi	Semua gambar tepat penggolongannya	Sebagian besar tepat penggolongannya	Sebagian kecil tepat penggolongannya	Penggolongan alat transportasi salah seluruhnya
3	Tampilan Karya: Bersih, Rapi, terdapat keterangan, menarik	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

No	Nama	Aspek			Total	Rata-rata	Nilai Akhir
		Kelengkapan Alat	Ketepatan Penggolongan alat transportasi	Tampilan Karya			
1							
2							
dii							
	TOTAL						

KKM 70

No	Skor Kriteria	Skor Rerata	Predikat
1	3,1 - 4	91 - 100	A
2	2,1 - 3	81 - 90	B
3	1,1 - 2	70 - 80	C
4	0 - 1	< 69	D

2. Membuat peta konsep

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	isi sesuai: pengertian transportasi, manfaat transportasi, contoh transportasi tradisional dan transportasi modern	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Penulisan: Ejaan, Huruf kapital, Tanda baca, kalimat efektif	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
3	Hasil karya: Rapi, bersih, warna menarik, tepat waktu	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

3. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek			Total	Rata- rata	Nilai Akhir
		Isi sesuai	Penulisan	Hasil karya			
1							
2							
dii							
	TOTAL						

KKM 70

No	Skor Kriteria	Skor Rerata	Predikat
1	3,1 - 4	91 - 100	A
2	2,1 - 3	81 - 90	B
3	1,1 - 2	70 - 80	C
4	0 - 1	< 69	D

C. Penilaian Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Setiap jawaban benar dan tepat skor 25

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Evaluasi Akhir

Sekolah	:		Nilai	
Kelas	:			Tanda Tangan
Hari/Tanggal	:			
Nama siswa	:			

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Cermatilah gambar berikut! Apa saja yang termasuk alat transportasi tradisional!



2. Siti dan keluarganya tinggal di Jakarta. Mereka akan pergi berlibur ke Pulau Bali. Kendaraan apa yang sebaiknya mereka gunakan? Berilah alasanmu mengapa kamu memilih kendaraan tersebut!
3. Perhatikan gambar berikut! Berikan pendapatmu apa keuntungan dari menggunakan alat transportasi tersebut!



4. Ceritakanlah pengalaman dan perasaanmu menggunakan alat transportasi bersama keluarga!