

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

Satuan Pendidikan : SDN 4 Tebas  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 6 Alokasi  
waktu : 10 menit

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa).</b></li><li>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Guru memperlihatkan beberapa gambar alat transportasi dan meminta siswa memberi komentar.</li><li>5. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi khusus seperti Bus,kereta api , pesawat terbang , dan kapal laut pesiar.</li></ol>	2 menit

	Tentang tema yang akan dibahas.	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks ” <b>Alat Transportasi Khusus</b>” di buku siswa. <b>(LITERASI)</b></li> <li>• Mintalah siswa bercerita tentang isi teks secara bergantian dengan teman di sebelahnya berdasarkan kalimat utama yang telah ditulis.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membaca dan bercerita tentang isi teks, minta siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa menyebutkan kembali jenis-jenis alat transportasi yang sudah diketahuinya. Minta mereka menyebutkan alat transportasi apa saja yang pernah mereka gunakan.</li> <li>• Minta siswa untuk memilih satu alat transportasi yang paling ia sukai. Secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya , dan apa manfaatnya yang ia rasakan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah kegiatan berdiskusi, siswa diminta membaca kegiatan pada buku siswa. Siswa diminta membuat kesimpulan dari materi yang di pelajari.</li> </ul>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>A. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut</p> <p>B. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</p> <p>C. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p>	2 menit
-------------------------	--	------------

### 1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

### 2. Penilaian Pengetahuan

»» Informasi Pada Teks

1. Bacalah teks berikut dengan saksama !

#### **Teknologi Transportasi**

Transportasi memiliki peran yang penting dalam kehidupan manusia . Transportasi memudahkan manusia untuk berpindah tempat dengan cepat dan aman. Selain itu, perkembangan teknologi transportasi membuat perpindahan manusia ke sebuah tempat perpindahan manusia ke sebuah tempat menjadi lebih hemat tenaga.

Alat transportasi dibedakan menjadi tiga, yaitu alat transportasi darat. Laut, dan udara. Zaman dahulu, manusia berpindah tempat dengan dengan berjalan kaki. Namun, seiring perkembangan zaman, manusia mulai berpindah tempat dengan bantuan hewan, seperti kuda, pedati, dan delman. Kini, jalur transportasi darat telah berkembang dengan adanya kendaraan bermesin, seperti sepeda motor, mobil, bus, dan kereta api.

Pada transportasi laut, digunakan perahu dayung, rakit, dan perahu layar untuk menyeberangi perairan, baik sungai maupun laut. Perahu dayung dan rakit digerakan dengan tenaga manusia. Sementara itu, perahu layar digerakan dengan bantuan tenaga angin. Kini, teknologi semakin berkembang. Dengan ditemukannya mesin bermotor, manusia kini menggunakan perahu motor dan kapal sebagai alat transportasi air.

Untuk transportasi udara, dahulu manusia menggunakan balon udara. Pada masa-masa selanjutnya, ilmu pengetahuan manusia semakin berkembang. Mereka menciptakan pesawat terbang

untuk memudahkan transportasi melalui udara. Pesawat terbang memudahkan manusia berpindah negara, bahkan benua.

Setelah membaca teks tersebut, apa ide pokok dari setiap paragraf ?

Tuliskan ide pokok tersebut dalam bentuk tabel !

2. Perhatikan gambar transportasi contoh peraga !

- a. Di mana saja kamu dapat menemukan alat transportasi seperti, bus, kereta api, pesawat terbang, dan kapal laut (Persiar) ?
- b. Apakah kamu pernah naik kendaraan tersebut ?
- c. Alat transportasi di bedakan menjadi tiga bagian, yaitu !

## Kunci Jawaban

No	Jawaban
1.	<p>Ide pokok teks setiap paragraf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transportasi memiliki peran yang penting dalam kehidupan manusia.</li> <li>- Alat transportasi dibedakan menjadi tiga, yaitu alat transportasi darat, laut, dan udara</li> <li>- Pada transportasi laut, digunakan perahu dayung, rakit, dan perahu layar untuk menyebrangi perairan, baik sungai maupun laut.</li> <li>- Untuk transportasi udara, dahulu manusia menggunakan balon udara.</li> </ul>
2.	<p>Bus : Terdapat di daratan</p> <p>Kereta api : Terdapat di daratan</p> <p>Pesawat terbang : Meluncur terdapat di udara</p> <p>Kapal laut persiar : Terdapat di lautan</p> <p>b. Pernah . (seperti bus, kapal persiar, pesawat terbang , dan kereta api, waktu berpergian.</p> <p>c. Alat transportasi terbagi tiga yaitu : Darat, laut, dan udara</p>

### 3. Penilaian Keterampilan Bercerita

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, dan kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat



**Kepala Sekolah**

**Mursalin, S.Pd.SD**  
**NIP : 19630615 198503 1 017**

**Tebas, 7 Januari 2022**  
**Guru Pengerak**

**Pardi, S.Pd**