

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

KELAS 3

SEMESTER 2



DISUSUN OLEH

DEWI LESMAYA,S.Pd.

NIP.198204062008012018

SEKOLAH DASAR NEGERI 006 POMPA AIR

BANDAR PETALANGAN

PELALAWAN

RIAU

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 006 Pompa Air
Kelas/Semester : 3 / 2
Tema 7 : Perkembangan teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan teknologi transportasi
Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator

1. Menceritakan informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati gambar siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mencermati teks siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah , tanya jawab, penugasan

D. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Diskripsi	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	Apersepsi <ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan diawali dengan doa dipimpin salah satu siswa. (religiusitas).➤ Memotivasi siswa dengan menyayikan lagu “naik delman “➤ Bertanya jawab tentang alat transportasi.➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi ini.	2 Menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa berlatih membaca tanpa suara sambil mencermati isi teks.➤ Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik dengan suara yang jelas hingga terdengar oleh teman-temannya.➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait teks “berlibur di rumah paman” dan siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab sebelum guru memberi respons➤ Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.➤ Guru meminta siswa mencermati teks sambil menggaris kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama.➤ Siswa mencoba menemukan isi cerita berdasarkan kalimat utama.➤ Siswa menuliskan isi cerita pada buku siswa.	6 menit
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari itu	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut. ➤ Bersama guru merefleksi pembelajaran dengan beberapa pertanyaan Apa yang telah dipahami siswa? Apa yang belum dipahami ? Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran ? ➤ Guru menyampaikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya ➤ Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya lingkungan tempat tinggal kita adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia. ➤ Kelas ditutup dengan doa dipimpin salah satu siswa 	
--	--	--

E. Alat dan Sumber

1. Alat media

Replika alat transportasi

2. Sumber

Buku guru dan buku siswa tema 7 kelas 3

Sumber lain yang relevan

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal penilaian sikap

No	tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak lanjut	hasil
1		Azky					
2							
3							
4							
5							

2. Pengetahuan

Muatan	KD	IPK	Teknik	Instrumen
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi	1. Menuliskan ide pokok		

	tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat.	setiap paragraf dari teks “berlibur di rumah paman”	tulisan	
--	--	---	---------	--

3. Ketrampilan

Tugas siswa bercerita tentang perkembangan alat transportasi.

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Penampilan	Ada kontak mata, lancar menarik perhatian pendengar dan suara jelas.	Memenuhi 3 kriteria.	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar dan intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi 3 kriteria.	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.
Isi	Ada pembukaan seluruh isi cerita benar.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria.

Kuala Sumundam, 01 januari 2022

Guru peserta CGP angkatan 5

DEWI LESMAYA, S.Pd

NIP. 198204062008012018

LAMPIRAN

1. Ringkasan Materi

Transportasi adalah perpindahan manusia atau barang dari satu tempat ketempat yang lain dengan menggunakan sebuah kendaraan yang digerakan oleh manusia atau mesin.transportasi digunakan untuk memudahkan manusia dalam melakukan aktivitas sehari-hari.

2. Gambar Media pembelajaran

Gambar Alat transportasi



