



# Perangkat Pembelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TEMA 7: PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

### SUBTEMA 4 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI

TOPIK SIMULASI :

Perkembangan Teknologi



DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan teknologi transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak Angkatan 5

DISUSUN OLEH :

**NINGSI LAKORO, S.Pd.SD**  
GURU KELAS SDN 3 BONEPANTAI

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BONE BOLANGO  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BONEPANTAI  
KABUPATEN BONE BOLANGO  
PROVINSI GORONTALO  
TAHUN 2022



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 3 BONEPANTAI  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dengan benar
2. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat berkreasi dengan membuat mobil dari kardus bekas
3. Dengan mengamati mobil hasil karyanya siswa dapat menyebutkan jenis-jenis bangun datar dengan benar
4. Dengan mencermati mobil hasil karyanya di tambah penjelasan guru, siswa dapat menentukan banyak dan panjang sisi dengan satuan baku tertentu dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa).</b></li> <li>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi 4 Kelompok</li> <li>2. Siswa membaca tanpa suara (silent reading) dan mencermati isi teks. <b>(Literasi).</b></li> <li>3. Masing-masing kelompok mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya pada Lembar kerja yang telah di siapkan oleh Guru <b>(kerja Sama)</b></li> <li>4. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas, dan kelompok yang lain di minta untuk menanggapi <b>(Tanggung Jawab)</b></li> </ol> <p>Kegiatan belajar dilanjutkan dengan berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik mencermati penjelasan guru tentang tahapan membuat mobil dari kardus bekas</li> <li>6. Masing- masing kelompok membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada LKPD yang telah di tersedia dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>7. Peserta didik mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.</li> <li>8. Peserta didik di Minta menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.</li> <li>9. Peserta didik menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penguatan.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 Menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bonepantai, 7 Januari 2022  
Guru Kelas 3

**MUCHTAR JUNUS HADIA, S.Pd**  
NIP. 19690721 199303 1 006

**NINGSI LAKORO, S.Pd.SD**  
NIP. 19870313 201503 2 003

**LAMPIRAN**

**A. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

**1. Penilaian Sikap**

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Fokus penilaian (Sikap)															
		Tanggung Jawab				Jujur				Kerja sama				Pecaya Diri			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B
1	Alan Saputra Nusa																
2	Alfian Nawu																
3	Anugerah																
4	Faldiyanto Pakaya																
5	Moh. Fhair Jumades																
6	Ismail Putu																
7	Rifal Pisuna																
8	Moh, Pasya Pisuna																
9	Tri Fahrezi																
10	Fara Setia Noho																
11	Irnawati Samheda																
12	Fadhila Sulfiah																
13	Olivia Tuliabu																
14	Nur Nesia																

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

**2. Penilaian Pengetahuan**

» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

**3. Penilaian Keterampilan**

Kegiatan membuat mobil

Lembar pengamatan:

No	Nama Kelompok	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
Dst									

Kriteria 1 : Teknik potong,  
 Kriteria 2 : Teknik lipat,  
 Kriteria 3 : Teknik sambung  
 Kriteria 4 : Hiasan,

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1  
(LKPD)**

Aspek Penilaian : Pengetahuan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Indikator Pembelajaran : Siswa dapat mengidentifikasi ide pokok paragraf pada bacaan yang berjudul "Berlibur Ke rumah Paman"

Indikator Soal

1. Bacalah teks di bawah ini dengan intonasi yang tepat

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesonakan.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

2. Tuliskan Ide Pokok masing Paragraf pada kolom di bawah ini

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

3. Presentasikan Hasil Kerja Kelompokmu di depan Kelas !

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD)

Aspek Penilaian : Keterampilan

Muatan Pelajaran : SBdP

Indikator Pembelajaran : Siswa dapat Berkreasi dengan membuat mobil mainan dari kardus bekas

Indikator Soal

1. Bacalah tahapan-tahapan membuat mobil mainan dari kardus bekas di bawah ini !

**Amati proses membuat mobil berikut ini!**

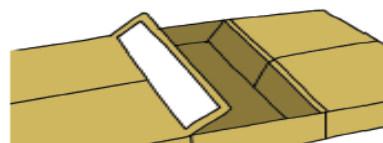
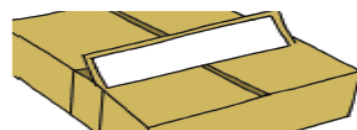
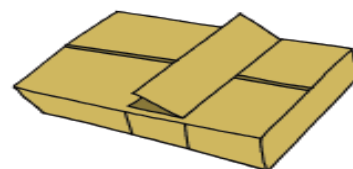
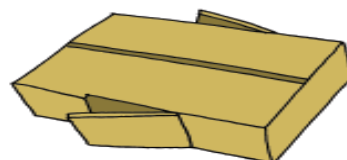
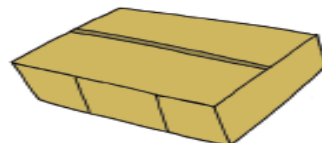
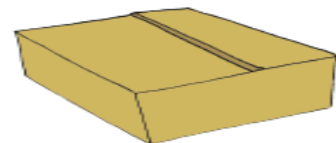
**Peralatan yang dibutuhkan**

- Pisau, gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), 1 lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem



**Langkah-langkah pembuatan**

1. Siapkan peralatan.
2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.
3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.
4. Potong garis pintu seperti pada gambar.
5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.
6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.
7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.



2. Siapkan Alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat mobil mainan dari karsus bekas !
3. Buatlah Mobil mainan dari kardus bekas sesuai dengat tahapan-tahapapan di atas !
4. Tunnjukan hasil karyamu di depan kelas !

