



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tumbang Taronoi
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan, mengamati, memasang alat transportasi.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab dengan siswa mengenai pengertian alat transportasi.• Tanya jawab dengan siswa mengenai alat transportasi yang diketahuinya.• Tanya jawab dengan siswa mengenai 3 jenis alat transportasi dan contohnya.• Penjelasan tentang alat transportasi dulu dan sekarang.• Tanya jawab dengan siswa tentang alat transportasi dulu dan sekarang.• Siswa membedakan gambar alat transportasi dulu dan sekarang.• Tanya jawab dengan siswa etika dalam menggunakan alat transportasi dengan benar• Siswa memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku.• Siswa bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasang. misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang.	70 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Alberto, S.Pd
NIP. 19821121 200804 1 001

Tumbang Taronoi, 07 April 2021
Guru Kelas 3

Alberto, S.Pd
NIP. 19821121 200804 1 001

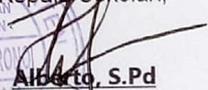
LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Memasangkan Gambar

No	Nama	Benar	Salah	Nilai

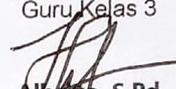
2. Penilaian Bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Alberto, S.Pd
NIP. 19821121 200804 1 001



Tumbang Taronoi, 07 April 2021
Guru Kelas 3


Alberto, S.Pd
NIP. 19821121 200804 1 001