



BAHAN AJAR KELAS IV

**TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA 2 PEKERJAAN DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 1**

OLEH:

FITRIA AYU YUNITA,S.Pd.SD

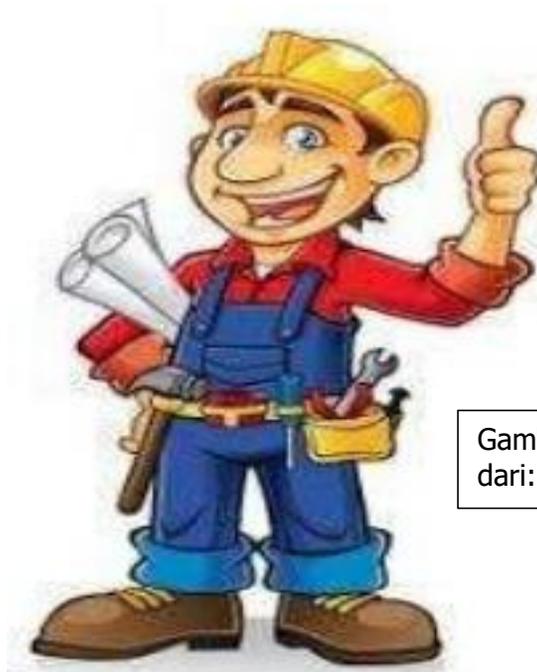
**SDN 1 KEPOSONG
PENDIDIKAN PROFESI GURU SD DALAM JABATAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO
2020**

TEMA 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUB TEMA 2. PEKERJAAN DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN 1

KOMPETENSI DASAR



Gambar diambil dari: [catsoffice](#)

IPA	IPS	BAHASA INDONESIA
<p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang – orang dilingkungannya yang benar.</p>	<p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Modul Bahan Ajar Kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan Sub Tema 2 Pekerjaan di Sekitarku Pembelajaran 1. Modul ini disusun dengan tujuan untuk memudahkan siswa dalam mempelajari materi secara daring (dalam jaringan) agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Modul ini berisi tentang kegiatan belajar yang meliputi uraian materi, rangkuman materi, kegiatan siswa (untuk pencapaian kompetensi dan materi), evaluasi, refleksi.

Terimakasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya modul ini. Semoga modul ini dapat memandu siswa dalam melaksanakan pembelajaran mandiri melalui dalam jaringan (daring) sehingga mereka dapat mencapai kompetensi yang telah ditetapkan.

Penulis menyadari pembuatan modul ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga modul ini bermanfaat bagi siswa dan pembaca sekalian.

Boyolali, Oktober 2020

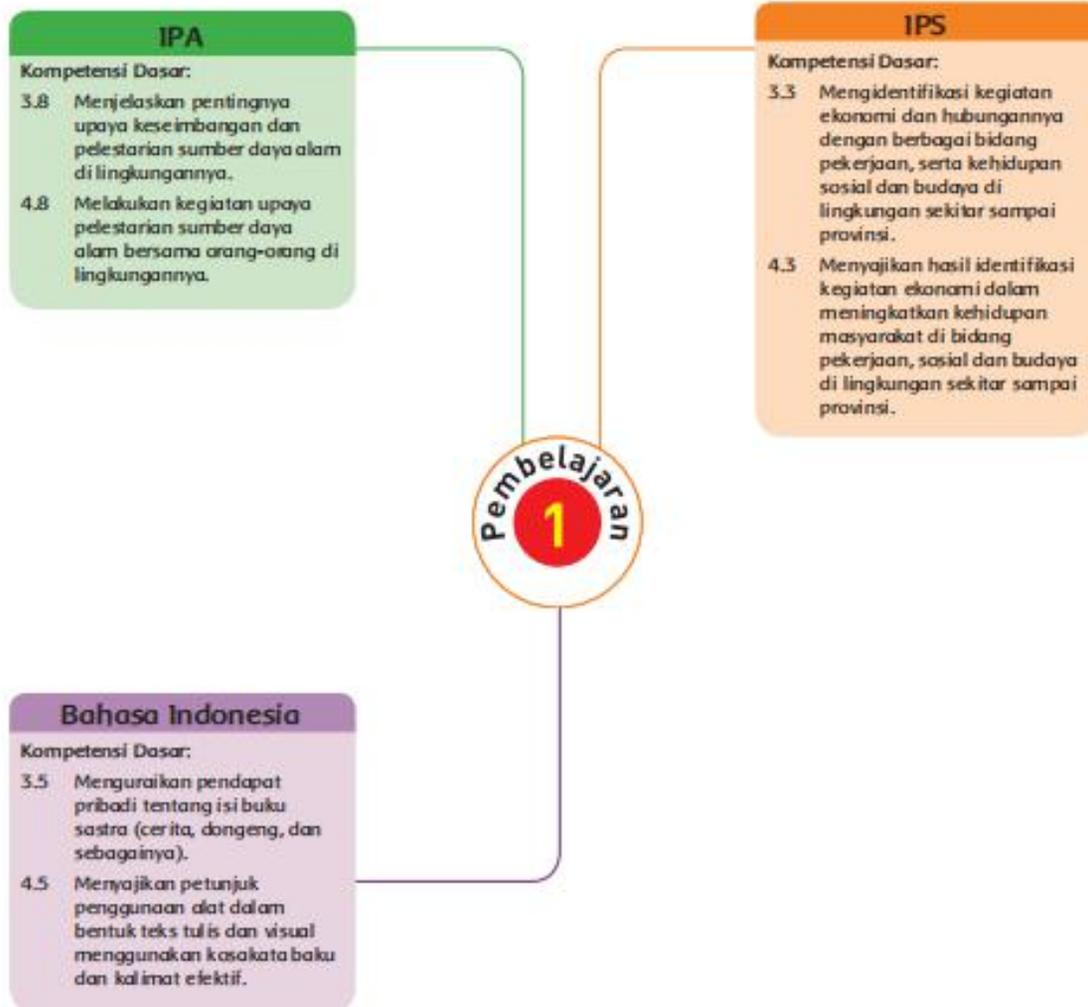
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Kompetensi Dasar.....	1
Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi.....	3
Peta Konsep.....	4
Petunjuk Penggunaan Modul.....	5
Tujuan Pembelajaran.....	6
Uraian Materi dan Kegiatan Siswa Pembelajaran 1.....	7
Rangkuman Materi Pembelajaran 1.....	12
Evaluasi Pembelajaran 1.....	13
Refleksi Pembelajaran 1.....	14
Daftar Pustaka	15

Pembelajaran 1

Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran



PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

1. Bagi Siswa

Untuk memperoleh hasil belajar secara maksimal dalam menggunakan modul ini, maka langkah-langkah yang perlu dilaksanakan antara lain:

- a. Bacalah dan pahami secara seksama uraian-uraian materi yang ada pada masing-masing kegiatan belajar.
- b. Kerjakan semua tugas untuk mengetahui seberapa besar pemahaman terhadap materi.
- c. Jika belum memahami materi yang disampaikan, ulangi lagi pada kegiatan belajar sebelumnya atau bertanyalah kepada orang tua dan guru.

2. Bagi Guru

Dalam setiap kegiatan belajar, guru berperan untuk:

- a. Membantu siswa dalam merencanakan proses belajar.
- b. Membimbing siswa dalam memahami konsep dan menjawab pertanyaan siswa mengenai proses belajar.
- c. Mengorganisasikan kegiatan belajar kelompok.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1

- Dengan *media daring* tayangan cerita fabel, siswa mampu **menganalisis** cerita secara rinci.
- Setelah mengamati tayangan cerita fabel, siswa mampu **mengkomunikasikan** cerita secara lisan dan tulisan secara terperinci.
- Setelah mengamati tayangan Video pekerjaan nelayan, tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu **menganalisis** dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
- Siswa mampu **mengembangkan laporan** tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam yang benar.
- Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu **mengklasifikasikan** jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara terperinci.
- Setelah berdiskusi melalui group wa, siswa mampu **menuliskan** contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

KEGIATAN BELAJAR

Subtema 2:
Pekerjaan di Lingkunganku

URAIAN MATERI

PEMBELAJARAN 1



Ayo, membaca!



Persahabatan Kuda dan Rubah

Hiduplah seekor kuda yang sudah tua milik seorang petani. Sewaktu masih muda, kuda itu menjadi andalan petani dalam menyelesaikan berbagai pekerjaan, misalnya mengangkut hasil panen dan membawanya ke pasar. Jasa-jasa kuda tua itu

usia telah melemahkan tenaganya.

Petani merasa terbebani oleh keberadaan kuda itu. Ia sudah lupa dengan jasa-jasa kuda di masa lalu. Ketika kekesalannya memuncak karena terus-terusan dibebani kuda, maka ia pun berkata kasar kepada kuda itu, “Pergilah dan jangan kembali sebelum kau lebih kuat dari singa!”

Kuda pergi dengan hati yang teramat sedih. Ia berjalan ke arah hutan, hendak mencari tempat tinggal di sana dan menikmati masa tuanya. Dalam perjalanan itu, ia bertemu dengan seekor rubah.

“Hai kuda,” sapa rubah. Ia terheran-heran melihat kuda tampak begitu sedih. “Apa yang terjadi?” tanya rubah.



“Aku diusir tuanku,” jawab kuda dengan suara lirih. “Padahal sewaktu masih muda dulu, aku selalu bekerja keras untuknya. Kini aku tidak bisa tinggal lagi di rumah itu. Petani hanya mau menerimaku lagi jika aku lebih kuat dari singa.”

Rubah merasa prihatin mendengar cerita singa. Ia ingin membantunya. Dan kebetulan sekali, tiba-tiba sebuah ide cemerlang terlintas di benaknya. Ia berkata kepada kuda, “Tenang saja, aku akan membantumu!”

“Tapi bagaimana caranya?”

“Kau ikuti saja perintahku,” jawab rubah, percaya diri.

Sekarang kau berbaringlah di sini dan berpura-pura mati,” jelas rubah. Kemudian ia pun menjelaskan rencananya kepada kuda. Seketika wajah kuda berubah cerah. Ia pun langsung melaksanakan perintah pertama rubah, yakni berbaring dan berpura-pura mati.

Selanjutnya rubah pergi menemui singa. Ia berkata kepada raja hutan itu, “Singa, di sana ada kuda yang mati. Dagingnya pasti enak sekali! Kudengar kau suka daging kuda.”

“Di mana?” tanya singa. Air liurnya menetes membayangkan daging kuda.

“Ayo ikut aku!” seru rubah. Ia pun berlari ke tempat berbaringnya kuda. Singa mengikutinya. Setibanya di sana, mata singa berbinar-binar tatkala melihat seekor kuda yang sudah tergeletak tak berdaya.

“Ini kudanya,” tunjuk rubah. “Tapi, di sini tidak nyaman untuk menyantap kuda ini. Sebaiknya kau membawanya ke sarangmu saja, Singa.”

“Hmm... benar juga katamu,” sahut singa, mengangguk-angguk. “Tapi, aku tidak bisa membawanya. Kuda ini terlalu besar.

“Aku akan membantumu,” rubah berkata dengan yakin. “Berbaringlah! Aku akan mengikatkan ekor kuda ini ke badanmu sehingga engkau bisa membawanya ke sarangmu.”

Singa setuju. Kemudian ia pun berbaring di dekat kuda. Kemudian rubah mengikatkan ekor kuda ke keempat kaki singa, bukan ke badannya. Akibatnya, singa tidak bisa bergerak.

“Hei kuda, bangunlah!” seru rubah kepada kuda. “Bawalah singa ini ke tuanmu!”

Kuda bangun, dan kemudian menggeret singa ke rumah tuannya. Singa tidak bisa berbuat apa-apa, sebab keempat kakinya terikat kuat.

Ia hanya bisa meraung-raung marah.

Setibanya di rumah petani, kuda berkata kepada tuannya, “Aku pulang membawa singa, Tuan. Aku bisa mengalahkan singa. Itu berarti aku lebih kuat daripada singa.”

Petani terkagum-kagum dengan kehebatan kuda. Ia menyesal sekali karena sempat mengusir kuda yang dulu telah begitu berjasa. Ia meminta maaf kepada kuda. Akhirnya kuda pun tinggal lagi di rumah petani. Ia hidup dengan tenteram dan menikmati hari tuanya dengan bahagia di sana.

(disadur dari dongengceritarakyat.com)

Setelah membaca cerita tersebut, lengkapilah table berikut ini !

Inti Cerita
Tokoh yang terlibat
Peristiwa yang terjadi
Pendapat

Dampak Penggunaan Teknologi

Kemajuan teknologi akan berjalan sesuai kemajuan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, kemajuan teknologi merupakan sesuatu yang tidak dapat dihindari dalam kehidupan. Berbagai inivasi diciptakan untuk memberi manfaat positif bagi kehidupan manusi, serta sebagai cara baru untuk melakukan aktifitas manuia.

Kemajuan teknologi menjadikan kehidupan manusia lebih mudah dan menyenangkan. Namun ada pula dampak negative dari kemajuan teknologi yang kita rasakan. Contohnya rusakn lingkungan, polusi, dan sumber daya alam yang semkain menipis.

Terjadinya masalah lingkungan hidup disebabkan oleh ketidak seimbangan antara penggunaan teknologi dan lingkungan hidup.

Untuk menjaga antara kemajuan teknologi dan lingkungan hidup perlu diupayakan hal-hal sebagai berikut;

1. Pelaksanaan pembangunan berwawasan lingkungan
2. Pengendalian pencemaran sektoral terhadap lingkungan
3. Memelihara lingkungan terutama penggunaan air tanah
4. Pemeliharaan hutan sebagai paru-paru dunia
4. mendirikan unit-unit pengolahan limbah industri
5. Pengembangan kesadaran lingkungan hidup dikalangan masyarakat melalui PPK, karang taruna, diskusi, cerdas cermat, kerja bakti, dan gotong royong.

Teknologi ramah lingkungan merupakan upaya mengurangi dampak negative yang ditimbulkan. Pengembangan teknologi ramah lingkungan dapat dilakukan terhadap bahay yang digunakan, teknologi yang diterapkan, dan pengolahan limbah yang tepat. Teknologi ramah lingkungan dapat juga memaksimalkan pengolahan lingkungan berkelanjutan berwawasan lingkungan (Buku Siswa Tema 4)

Ayo berlatih !

Bacalah teks berikut ini !

Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Ia tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar. Saat ayahku berlayar ia harus menghadapi ombak dan badai. Karena hanya menggunakan sampan, ayahku tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua tergantung pada cuaca. Sampan ayah tidak bermesin, jadi ayah tidak perlu membeli bahan bakar.

Aku dengar sekarang ada juga nelayan modern. Kapal nya besar dan bermesin, sehingga tidak mudah terkena guncangan ombak. Kapal ini menggunakan bahan bakar, sehingga dapat mencemari lingkungan perairan. Mereka biasa pergi ke laut lepas, sehingga tangkapannya banyak. Alat tangkap mereka juga sudah canggih, menggunakan radar dan jaring yang sangat besar, bahkan ada yang menggunakan bom. Namun penggunaan bom dilarang, karena dapat merusak lingkungan, misalnya merusak terumbu karang.

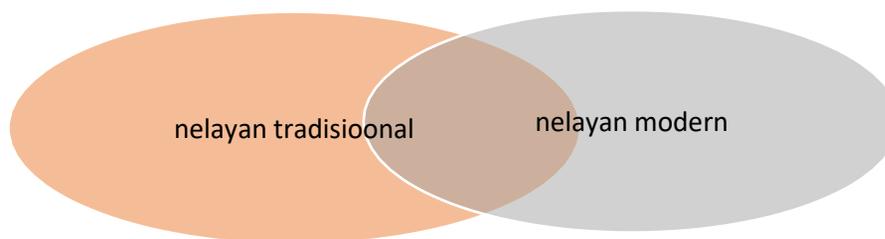
Berdasarkan teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut !

2. Apa yang digunakan nelayan tradisional untuk menangkap ikan?
3. Apa yang digunakan nelayan modern untuk menangkap ikan ?
4. Jelaskan dampak teknologi modern dalam menangkap ikan !
5. Jelaskan manfaat dari penggunaan teknologi ramah lingkungan

Ayo Berdiskusi



Diskusikanlah dengan kelompokmu mengenai persamaan dan perbedaan nelayan tradisional dan nelayan modern menggunakan diagram venn seperti berikut ini !



Ekplorasi materi



giata Kegiatan ekonomi

Kegiatan ekonomi masyarakat

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan ekonomi mencakup kegiatan produksi, kegiatan distribusi dan kegiatan konsumsi. Hampir seluruh kegiatan ekonomi berkaitan dengan pekerjaan. Untuk membuktikan perhatikanlah proses kegiatan ekonomi berikut ini !



Kegiatan ekonomi yang terjadi pada proses tersebut, melibatkan berbagai pekerjaan, diantaranya nelayan, kuli angkut, pedagang, pengumpul ikan dan juga distributor. Setiap pekerjaan tersebut saling terkait, sehingga apabila salah satu pekerjaan terganggu, kegiatan ekonomi tidak akan berjalan secara maksimal.

Telah kita singgung sebelumnya, bahwa kegiatan ekonomi ada yang menghasilkan barang dan ada yang menghasilkan jasa. Pekerjaan yang menghasilkan barang misalnya, pedagang, nelayan petani, peternak dan penjual makanan. Adapun pekerjaan yang menghasilkan jasa antar lain, ada dokter, guru, sopir, masinis, nahkoda, tukang jahit dan lain sebagainya.

Ayo berlatih !

Jawablah soal berikut dengan tepat 1

1. Apa yang kamu ketahui tentang kegiatan ekonomi ?
2. Sebutkan 3 kegiatan yang mencakup kegiatan ekonomi !
3. Berikan masing masing 3 pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa !

4.



- a. Apa saja pekerjaan orang di atas ?
- b. Apa yang dihasilkan dari pekerjaan tersebut ?
- c. Tuliskan pekerjaan lainnya yang ada dalam gambar tersebut !

Rangkuman materi

Tekhnologi diciptakan untuk memudahkan manusia dalam menjalankan kehidupannya sehari-hari. Tekhnologi modern yang berkembang pesat pada saat ini memberikan banyak kemudahan bagi manusia seperti dalam komunikasi maupun jual beli, namun penggunaan tekhnologi modern juga memiliki banyak dampak bagi kelestarian lingkungan, oleh sebab itu kita harus mengembangkan tekhnologi yang ramah lingkungan. Yaitu tekhnologi yang dalam pembuatannya atau penggunaannya dapat meminimalisir dampak pada lingkungan.

Ada 3 jenis kegiatan ekonomi, yaitu produksi, distribusi dan konsumsi. Dalam satu jenis kegiatan ekonomi terdapat banyak pekerjaan. Misalnya dalam kegiatan distribusi makanan, ada beberapa pekerjaan yang terlibat didalamnya, misalnya koki/ juru masak, tukang saji, dan juga kasir.

EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Berdasarkan cerita belalang dan esmut sebutkan tokoh yang paling kalian sukai dan sebutkan alasannya !

.....
.....

2. Tulislah berbagai jenis teknologi ramah lingkungan yang pernah kamu gunakan!

.....
.....

3. Tulislah manfaat dari penggunaan teknologi ramah lingkungan !

.....

4. Tulislah salah satu jenis kegiatan ekonomi yang ada di lingkunganmu kemudian sebutkan pekerjaan yang terlibat didalamnya !

.....
.....

REFLEKSI

Kita harus selalu menjaga lingkungan dengan cara menggunakan teknologi ramah lingkungan yang dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai upaya dalam melestarikan sumberdaya alam yang ada agar dapat selalu terjaga dan dapat kita nikmati sampai anak cucu kita mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

Buku pedoman Guru Tema: Berbagai Pekerjaan kelas 4 (buku tematik terpadu Kurikulum 2013, Kementerian pendidikan dan Kebudayaan, 2016)

Buku siswa Tema: Berbagai Pekerjaan kelas 4 (buku tematik terpadu Kurikulum 2013, Kementerian pendidikan dan Kebudayaan, 2016)

[Dongeng cerita rakyat.com](http://Dongeng.cerita.rakyat.com)

