

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN CIGONDANG 1
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Menyanyikan lagu Kereta Api ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Pergi dengan Alat Transportasi" di buku siswa. (LITERASI) • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) • Siswa menuliskan kalimat utama yang ditemukan pada tempat tersedia.. • Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita di depan kelas tentang alat transportasi udara sesuai teks. Siswa bercerita dengan bahasanya sendiri. (HOTS) • Siswa menceritakan pengalamannya. Ia bercerita tentang kemana ia pergi, bersama siapa saja, dan bagaimana ia mencapai tempat yang dituju. Ada kemungkinan dengan berjalan kaki, bersepeda, atau menggunakan kendaraan lain dan menyampaikan alasannya • Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi (Bagaimana jika tidak ada kendaraan) • Siswa dibagi kelompok untuk berdiskusi untuk mendapatkan informasi tentang alat transportasi yang disukai temannya. (Collaborative) • Siswa bertanya jawab di dalam kelompok • Siswa melaporkan hasil diskusi kelompoknya didalam kelas (Creativity And Innovation) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	2 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Reflesi Pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap pada saat disusi dengan menggunakan jurnal
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan di ahir pelajaran
3. keterampilan / unjuk kerja pada saat presentasi dengan menggunakan rubrik (Lihat Lampiran)


HJ ENENG SUHARTINI, S.Pd
 NIP. 197002131992032004

Labuan, 09 April 2021
 Guru Kelas



HJ ENENG SUHARTINI, S.Pd
 NIP. 197002131992032004

LAMPIRAN – LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

Menulis informasi utama pada teks (latihan pada buku siswa).

Menuliskan keberagaman alat transportasi yang disukai (latihan pada buku)

Mengerjakan latihan keliling bangun datar (latihan pada buku)

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, santun dalam bertanya jawab, suara terdengar jelas	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria