



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KELAS III

TEMA 7 : Perkembangan Teknologi
SUB TEMA 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi



DISUSUN OLEH

SUBDIYANTO, S.Pd., M.M

NIP. 19750601 199911 1 002

**SEKOLAH DASAR NEGERI JAMBUWIR I
KECAMATAN GAYAM
KABUPATEN SUMENEP JAWA TIMUR**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN Jambuwir I
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan beragam alat transportasi dulu dan sekarang.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, kesiapan dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Tanduk Majang" untuk menumbuhkan Toleransi, Persatuan, dan Nasionalisme3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa bersama-sama mengaitkan lagu "Tanduk Majang" dengan materi alat transportasi.4. Guru memotivasi siswa dengan mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya.	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Ayo Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Setiap kelompok diberikan beberapa gambar yang bertema alat-alat transportasi. (<i>lihat Buku Siswa</i>)2. Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Guru bersama siswa membahas perkembangan teknologi alat transportasi dan mendiskusikan jawaban yang dibuat oleh temannya. (HOTS)➤ Ayo Menyimak<ol style="list-style-type: none">1. Setiap kelompok akan maju secara bergiliran untuk presentasi hasil.2. Saat satu kelompok maju, kelompok lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati kelompok yang tampil.3. Saat seluruh kelompok selesai presentasi, bersama-sama mengevaluasi kegiatan tersebut.➤ Ayo Mengamati	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar di Buku Siswa. (Literasi) 2. Siswa menyimak gambar tersebut. <p>➤ Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap Kelompok mengerjakan latihan yang ada di Buku Siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Setiap kelompok dapat membedakan berbagai jenis alat transportasi. <p>➤ Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok diberikan waktu untuk berdiskusi. 2. Setiap siswa melakukan presentasi di depan kelompok lain tentang berbagai jenis alat transportasi darat, laut, dan udara. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kalian sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan telah selesai, Guru: <ol style="list-style-type: none"> a. menyampaikan tugas di rumah agar bekerja sama dengan Orang Tua. Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah dipelajari di sekolah. (Mandiri) b. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- » Menulis informasi utama pada teks (latihan pada buku siswa).
- » Menuliskan keberagaman alat transportasi yang disukai (latihan pada buku).
- » Menuliskan jenis-jenis alat transportasi darat, laut, dan udara (latihan pada buku).

Jenis Alat Transportasi		
<i>Transportasi Darat</i>	<i>Transportasi Laut</i>	<i>Transportasi Udara</i>

3. Penilaian Keterampilan : Produk

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤60)
<ul style="list-style-type: none"> » Mengajukan pertanyaan » Menjawab pertanyaan » Santun dalam bertanya jawab » Suara terdengar jelas 	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

➤ **Lampiran Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Sumenep, 10 April 2021
Simulator,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Subdiyanto', with a large flourish and a small '2' written below it.

SUBDIYANTO, S.Pd., M.M
NIP. 19750601 199911 1 002