

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Perkembangan Teknologi

Oleh :

Cucum Nayah, S.Pd

SDN CIDADAP II
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKABUMI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CIDADAP II
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (dua)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks ,siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan Kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan Teknik potong, Lipat dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi Teknik potong, lipat, dan sambung dalam Pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang Berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan Baku tertentu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
----------	--------------------	---------------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>RELIGIUS</i>) 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu Indonesia Raya 5. Guru menjelaskan makna Lagu Indonesia dan menceritakan tentang WR. Supratman 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di Pelajari dan di harapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik(<i>apersepsi</i>) 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	15 Menit
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading) dan mencermati isi teks. • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya. • Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks sambil menggaris bawah kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. • Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi • Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. • Siswa bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas. • Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. • Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil. • Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya. • Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada. • Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil. • Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku. Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri. 	110 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.4. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari siswa selanjutnya.5. Guru melakukan penilaian hasil belajar.	15 Menit
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Aspek Penilaian : Ketelitian dan tanggung jawab
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Teknik Penilaian : Non tes
- d. Alat Tes : Lembar Observasi, jurnal, penilaian antar teman

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Aspek Penilaian : Perkembangan teknologi transportasi
- b. Prosedur Penilaian : Hasil
- c. Teknik Penilaian : Tes
- d. Alat Tes : Soal
- e. Bentuk tes : Isian ,Menyusun gambar

3. Penilaian Keterampilan

- a. Aspek Penilaian : Keterampilan dalam membuat mobil mainan dari kardus
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- c. Teknik Penilaian : Non Tes
- d. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja
- e. Bentuk Tes : praktek membuat mainan

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Sukabumi, Mei 2021
Guru Kelas III

DEDE PATIMAH,S.Pd
NIP. 196512221994032003

Cucum Nayah,S.Pd

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

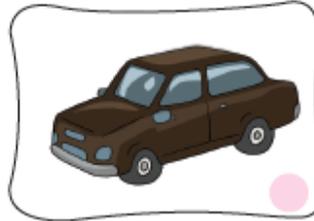
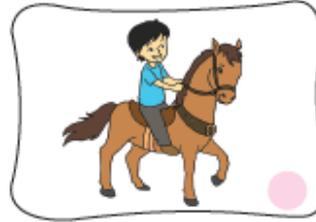
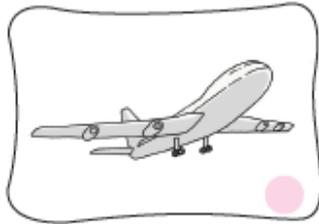
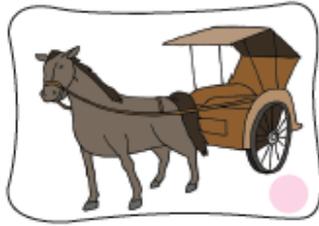
2. Penilaian Pengetahuan

» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

» Menyusun Gambar

Menyusun gambar



- Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan:
 - 1.
 - 2.
 - 3
 - 4.
- Menghitung keliling persegi panjang
- Latihan pada buku siswa halaman 176

3. Penilaian Keterampilan

» Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku,	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi

		kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat			kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

» Kegiatan membuat mobil
Lembar pengamatan:

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	fatir								
2	alda								
Dst									

Kriteria 1 : Teknik potong,

Kriteria 2 : Teknik lipat,

Kriteria 3 : Teknik sambung

Kriteria 4 : Hiasan,



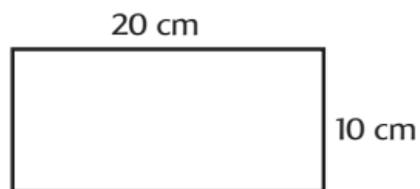
**Perhatikan gambar kaca
depan mobil! Berapa
ukurannya?**

Jika kamu akan menghias
kaca mobil dengan pita,
berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk
menghias seluruh tepi kaca?

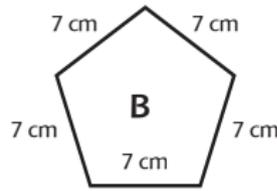
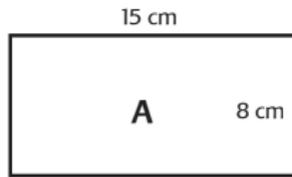
Mari kita hitung:

... cm + ... cm + ... cm + ... cm = ...

Panjang pita yang mengelilingi tepi kaca mobil
adalah keliling kaca mobil.



Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?



Keliling

A =

B =

Alat transportasi yaitu alat yang digunakan untuk mengangkut barang atau manusia dari satu tempat ke tempat lain

Perkembangan teknologi transportasi

Kelas 3 Tema 7 Subtema 4 pb 1



Oleh:
Cucum Nayah, S.Pd

Terima kasih



