

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BLANG AWE
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
- ❖ Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

Topik

1. Perkembangan Teknologi Transportasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , "sopan", bertanggung jawab", " berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter)4. Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.7. Siswa mencermati gambar yang terdapat pada halaman pembuka.8. Siswa membaca teks pembuka dengan nyaring dan	2 menit

	<p>menyimpulkan apa yang akan mereka pelajari minggu ini.</p> <p>9. Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan perkembangan teknologi transportasi.</p> <p>10. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks. • Siswa berlatih membaca tanpa suara (<i>silent reading</i>). Siswa membaca sambil mencermati isi teks. (Literasi) • Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Siswa dibantu membaca dengan baik dan suara harus jelas hingga terdengar semua teman-temannya. Memberi motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik. Selanjutnya, siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang. • Siswa bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons. • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya. • Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama. • Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. (Critical thinking and Problem Solving) • Siswa mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama. • Siswa menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beri kesempatan kepada siswa untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku siswa. • Mintalah mereka menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS) • Siswa membaca perintah kegiatan dan menyelesaikannya. • Setelah itu, beri kesempatan kepada siswa untuk bercerita 	<p>6 menit</p>

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. Beberapa siswa mendapat kesempatan untuk bercerita di depan kelas. Upayakan kesempatan diberikan secara merata. Sampaikan motivasi kepada siswa agar mengerjakan tugas dengan percaya diri.</p> <p>A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’,</p> <p>B. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut</p> <p>C. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</p> <p>D. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya lingkungan tempat tinggal kita adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</p> <p>A. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

C. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Gambar berbagai jenis alat transportasi

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

Instrumen Penilaian
Penilaian Sikap
Observasi

Hari /Tanggal	Nama Siswa	Catatan Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes
2. Bentuk Penilaian : tertulis
3. Prosedur Penilaian : Pertengahan dan akhir pembelajaran.
4. Instrumen Penilaian : jawaban singkat

»» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Bentuk Penilaian : Unjuk kerja
- c. Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran berlangsung
- d. Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian keterampilan

BERCERITA

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

NO	NAMA SISWA	Penampilan				Bahasa				Isi				Banyak kalimat			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
Dst																	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blang Awe, 17 Mei 2021
Guru Kelas 3 ,

RUSTAM EFENDY,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19691220 198910 1 001

NURAINI, S.Pd.SD
NIP. 19770104 200904 2 001