

BAHAN AJAR

KELAS IV

TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA 1 JENIS – JENIS PEKERJAAN

PEMBELAJARAN 4



ERNAWATI, S.Pd

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.5Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)</p> <p>4.5Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan</p>	<p>3.5.1Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.</p> <p>4.5.1Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita</p>	<p>3.5.1Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.</p> <p>4.5.1Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita</p>
<p>PPKN</p> <p>3.1Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila</p> <p>4.1Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>3.1.1Menjelaskan makna sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.1Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.1.1menyimpulkan makna sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.1Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat https://www.youtube.com/watch?v=iv2l76s_sQ4 siswa mampu Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.
2. Setelah melihat tayangan, siswa mampu menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita
3. Setelah melihat tayangan, siswa berdiskusi lewat google classroom supaya mampu menyimpulkan pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis refleksi tentang pengalaman diri melaksanakan sila Pertama Pancasila dengan jujur.

Membandingkan Tokoh



Ibu Tiri



Bawang merah



Bawang Putih



Sikap yang perlu di contoh



Sikap dan perilaku seperti bawang merah sifat dan perilakunya tidak dapat dicontoh karena ia jahat , licik , dan suka memperdaya bawang putih .

Sedangkan sifat dan perilaku bawang merah dapat dicontoh karena ia baik , sabar , dan tidak dendam walau pun sering dijahati oleh saudara dan ibu tirinya

Sikap yang sesuai dengan Sila Pertama Pancasila

- Tidak memaksakan agamanya kepada orang lain.
- Tidak mengganggu jalannya peribadatan agama lain.
- Meyakini keberadaan tuhan dan beribadah **sesuai** keyakinan diri.
- Berteman dengan siapa saja tanpa pilih pilah agamanya apa.

Cara Menulis Pengalaman Pribadi

- Tentukan Judul Sebelum Menulis
- Buat Poin-Poin yang Ingin Kalian Ceritakan
- To The Point Saja
- Gunakan Semua Indra Anda dalam Proses Menyusun Cerita
- Menulis Seperti Berbicara



Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Google