

TOPIK :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
DESKRIPSI :
MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN, SANDANG,
KOMUNIKASI, TRANSPORTASI DAN MANFAATNYA BAGI KEHIDUPAN
MANUSIA

Kelas 3 Semester 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke 1 Muatan Matematika

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4



Disusun oleh :
PARMAN, S.Pd.
GURU KELAS III

KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN WERU KABUPATEN CIREBON
SD NEGERI 2 KARANGSARI

Jl. Ki Sabalanang No. 10 Desa Karang Sari Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KARANGSARI
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Pelajaran : Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1 menentukan keliling bangun datar
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan baku tertentu dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Salam, Pujian kepada Allah SWT dan Sholawat kepada Nabi Muhammad SAW, Menyapa siswa, Berdoa untuk memulai belajar, dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (Model Pembelajaran Pendekatan Scientific) (7 menit)

- a. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan. **(Mengamati)**
- b. Guru mengajukan pertanyaan umum mengenai gambar/media yang ditunjukkan. **(Menanya)**
- c. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan materi. **(Menalar)**
- d. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompok **(Mengolah informasi)**
- e. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya **(Mengkomunikasikan)**
- f. Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok

3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Doa penutup dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
2. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan dengan lembar observasi
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Kerja Kelompok

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Karang Sari

Karang Sari, 17 Juli 2021
Guru Kelas III

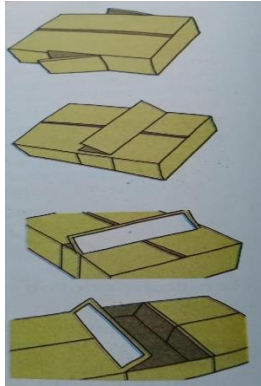
NURHAYATI, S.Pd. SD
NIP. 19630723 198305 2 008

PARMAN, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 1 : Materi Pembelajaran
Buku Siswa : Halaman 175 -176

Ayo Mencoba

Amatilah bangun datar pada mobil kardus buatanmu!
Bangun datar apa saja yang kamu temukan?



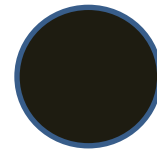
Kaca depan mobil, permukaannya berupa bangun datar ... (Persegi Panjang)



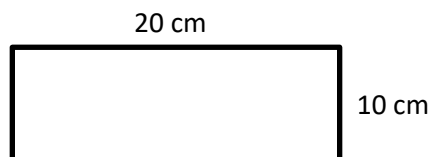
Sandaran jok mobil, permukaannya berupa bangun datar ... (Persegi Panjang)



Roda mobil, permukaannya berupa bangun datar ... (lingkaran)



Perhatikan gambar kaca depan mobil!
Berapa ukurannya?



Jika kamu akan menghias kaca mobil dengan pita, berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca?

Mari kita hitung:

$$\dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$
$$20 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 20 \text{ cm} + 10 \text{ cm} = 60 \text{ cm}$$



Jadi panjang pita yang dibutuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca adalah 60 cm.

Panjang pita yang mengelilingi tepi kaca mobil adalah keliling kaca mobil.

Keliling adalah jumlah sisi-sisi pada bangun dua dimensi

Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas / Semester : III (Tiga) / 2

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi

Muatan : Matematika

Pembelajaran ke : 1

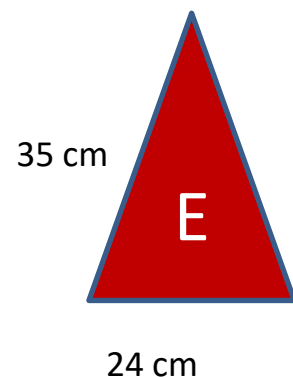
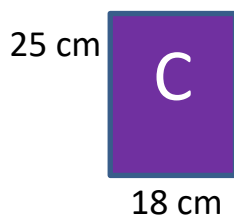
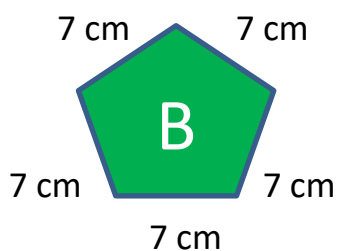
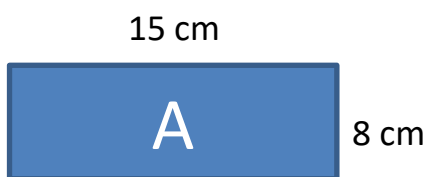
Kelompok : ...

Anggota : 1. 3.

2. 4.

Ayo Berlatih

Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?



Keliling bangun datar A = cm

Keliling bangun datar B = cm

Keliling bangun datar C = cm

Keliling bangun datar D = cm

Keliling bangun datar E = cm

Kunci Jawaban :

Keliling bangun datar A = 46 cm

Keliling bangun datar B = 35 cm

Keliling bangun datar C = 86 cm

Keliling bangun datar D = 128 cm

Keliling bangun datar E = 94 cm

Lampiran 3 : Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Pelajaran : Matematika
 Pembelajaran ke : 1

No	Nama Siswa / Kelompok	Sikap					Pengetahuan (2)	Keterampilan (3)	Jumlah Nilai $\frac{1+2+3}{3}$
		A	B	C	D	Rata2 (1)			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									

Keterangan :

A : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 B : Bertanggung jawab
 C : Percaya diri
 D : Bertoleransi

Indikator Penilaian Sikap :

(90 – 100) 4 = Sangat baik
 (81 – 89) 3 = Baik
 (75 – 80) 2 = Cukup
 (< 75) 1 = Perlu pendampingan

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 2 Karangsari

Karangsari, 16 Juli 2021
 Guru Kelas III

NURHAYATI, S.Pd. SD
 NIP. 19630723 198305 2 008

PARMAN, S.Pd.
 NIP. -

Rubrik Kerja Kelompok

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.	Menjawab soal benar semua (5 soal)	Menjawab soal benar 4	Menjawab soal benar 3	Menjawab soal benar ≤ 2
Keaktifan diskusi kerja kelompok	Semua anggota aktif mengerjakan tugas kelompok	3/4 anggota kelompok aktif mengerjakan tugas kelompok	1/2 anggota kelompok aktif mengerjakan tugas kelompok	1/4 anggota kelompok aktif mengerjakan tugas kelompok