

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 BANJARANYAR
Kelas/Semester	: 3/2
Tema	: Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Subtema	: Perkembangan Teknologi Transportasi (Subtema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengetahui 3 nama alat transportasi darat dengan baik dan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat memahami fungsi 3 jenis alat transportasi darat yang ada pada buku sumber dengan baik dan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menghitung jumlah keliling pada bangun datar persegi dan persegi panjang dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan 3 jenis alat transportasi darat dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan fungsi dari 3 jenis alat transportasi darat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas dengan mengucapkan salam, di lanjutkan dengan melakukan presensi dan do'a (Orientasi).2. Mengingatkan pembelajaran sebelumnya serta memberikan pertanyaan kaitan yang sesuai dengan	2 menit

	<p>materi pembelajaran yang akan di pelajari (Apersepsi).</p> <p>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaat dari pembelajaran yang akan di lakukan (Motivasi).</p>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membagi diri menjadi beberapa kelompok yang heterogen. • Siswa mengamati gambar-gambar alat transportasi yang diberikan oleh guru dengan baik. • Siswa berdiskusi untuk menuliskan nama dan fungsi alat transportasi yang di lihat dari gambar-gambar yang di berikan oleh guru dengan tepat. • Siswa menuliskan manfaat dari alat transportasi pada gambar-gambar yang diberikan oleh guru dengan baik. • Siswa melalui wakil kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya dengan baik. • Siswa dalam kelompok lain dapat memberikan tanggapannya terhadap hasil diskusi dari kelompok yang melakukan presentasi dengan tertib. • Guru memberikan tanggapan serta penguatan terhadap hasil diskusi siswa mengenai alat transportasi yang ada pada gambar-gambar tersebut dengan baik dan benar. • Siswa melanjutkan kegiatannya untuk mengamati dan menghitung keliling bidang datar pada gambar yang diberikan oleh guru dengan baik, kemudian guru memberikan soal-soal terhadap siswa dengan bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap menghitung keliling bidang datar pada gambar-gambar tersebut dengan baik dan benar. • Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian menghitung keliling bidang datar yang ada pada gambar dengan benar. 	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Di akhir kegiatan, Guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang penjumlahan dalam menghitung keliling bangun datar pada gambar yang di berikan oleh guru, dengan baik dan benar. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kembali pembelajaran yang telah di lakukan dengan baik dan benar. ➤ Guru memberikan tugas di rumah untuk bekerja sama dengan orang tua dalam melakukan pengamatan serta menuliskan mengenai alat-alat transportasi. ➤ Pelajaran di tutup dengan do'a. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Banjaranyar, 17 Juli 2021

Guru Kelas 3,

Risa Apriani, S. Pd.