

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Kartika 1-11
Kelas / Semester	: III (Tiga) /2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit
Hari/ Tanggal	: Jum'at/ 17 Juli 2021

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	3.6.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dari teks tentang perkembangan teknologi transportasi di lingkungan setempat.
4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.6.1 Menyajikan gagasan pokok dari teks tentang perkembangan teknologi transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator
3.6 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1 Menjelaskan pengertian keliling bangun datar dengan satuan baku.
4.6 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1 Menuliskan keliling bangun datar dengan satuan baku

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam membuat karya seni rupa.
4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan teks yang ditampilkan dalam power poin, peserta didik dapat mengidentifikasi gagasan pokok dari teks tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan teks yang ditampilkan dalam power poin, peserta didik dapat menuliskan gagasan pokok dari teks tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
3. Dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan dalam bentuk power poin, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
4. Dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan dalam bentuk power poin, peserta didik dapat menuliskan keliling bangun datar dengan satuan baku dengan benar.
5. Dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan dalam power poin, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam membuat karya seni rupa.
6. Dengan penugasan, peserta didik dapat membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung dengan benar.

Karakter yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Kerjasama
Integritas
Tanggung jawab

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Muhibba, Iba. 2018. *Buku Guru Tema 7 Perkembangan Teknologi, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas III*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Muhibba, Iba. 2018. *Buku Peserta didik Tema 7 Perkembangan Teknologi, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas III*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Gambar berbagai jenis alat transportasi.
4. Pisau, gunting, selotip, kardus bekas utuh (bekas kotak susu, kotak biskuit, kotak, kotak sepatu).
5. Penggaris, spidol, lem, dan kertas putih 1 lembar.
6. Hp
7. Leptop
8. Proyektor

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik).3. Setelah itu, guru meminta setiap peserta didik menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta peserta didik untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , “sopan”, bertanggung jawab”, “ berani”, “tekun”, “bersungguh-sungguh”, dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter).4. Sampaikan pada peserta didik mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini.5. Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.7. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui.8. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">9. Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca teks.10. Peserta didik berlatih membaca tanpa suara (silent reading).11. Peserta didik membaca sambil mencermati isi teks yang berjudul ”Berlibur di rumah Paman”. (Literasi)12. Peserta didik bertanya jawab dengan bimbingan guru. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">13. Guru meminta peserta didik membaca teks sambil menggaris bawahi gagasan pokok yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama.14. Beberapa peserta didik mendapat kesempatan membaca	5 menit

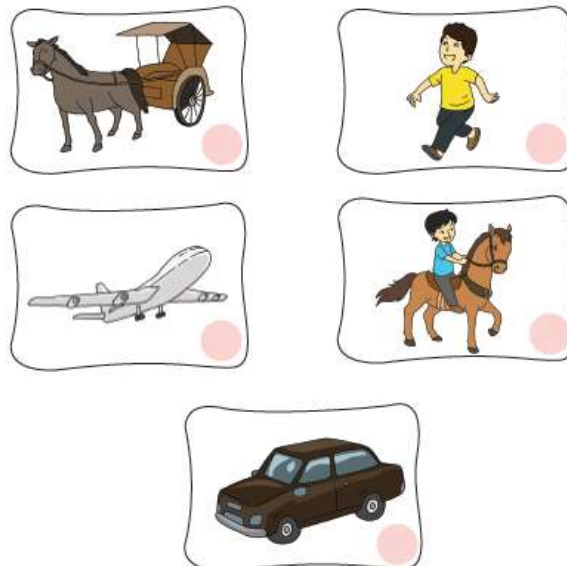
nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Peserta didik lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. (*Critical thinking and Problem Solving*).

15. Peserta didik mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama.
16. Peserta didik menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku peserta didik.

Ayo Bercerita

17. Beri kesempatan kepada peserta didik untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku peserta didik.
18. Mintalah mereka menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (**HOTS**)

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



19. Peserta didik membaca perintah kegiatan dan menyelesaikannya.
20. Setelah itu, beri kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. Beberapa peserta didik mendapat kesempatan untuk bercerita di depan kelas. Upayakan kesempatan diberikan secara merata. Sampaikan motivasi kepada peserta didik agar mengerjakan tugas dengan percaya diri.

Ayo Mengamati

21. Peserta didik memperhatikan tahapan membuat mobil dari kardus bekas.

Amati proses membuat mobil berikut ini!

Peralatan yang dibutuhkan

- Pisau, gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), 1 lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem



Langkah-langkah pembuatan

1. Siapkan peralatan.
2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.
3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.



4. Potong garis pintu seperti pada gambar.



5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.



6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.



7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.



22. Guru bertanya, kegiatan apa saja yang ada pada gambar. Arahkan peserta didik untuk menjawab memotong, melipat, dan menyambung.
 23. Setelah memperhatikan, guru menyampaikan bahwa peserta didik akan membuat mobil seperti pada gambar.
 24. Peserta didik menyiapkan beberapa peralatan yang dibutuhkan. Mereka dapat menggunakan peralatan bersama-sama.
 25. Guru membantu peserta didik jika mengalami kesulitan
- Ayo Berkreasi**
26. Peserta didik membuat mobil secara berkelompok dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi

peserta didik untuk bersemangat membuat mobil.
(*Colaboration Creativity and Innovation*).

27. Guru bertanya kepada peserta didik tentang pengalamannya membuat mobil dari kardus bekas. Apakah ada kesulitan? Bagian mana yang paling sulit?
28. Beri kesempatan peserta didik untuk menyampaikan pengalamannya secara singkat agar banyak peserta didik mendapat kesempatan bercerita.
29. Jelaskan kepada peserta didik tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.

Teknik potong: teknik dengan cara memotong atau memisahkan bahan menjadi dua bagian atau lebih dalam membentuk benda kerajinan.

Teknik sambung: teknik dengan cara menyatukan, atau menggabungkan bahan dari dua bagian atau lebih menjadi satu dalam membentuk benda kerajinan.

Teknik lipat: Teknik dengan cara melipat bahan dalam proses membuat kerajinan.

Ayo Berkreasi

30. Mintalah peserta didik mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.
31. Minta peserta didik menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.
32. Peserta didik mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil.
33. Guru meminta peserta didik mencermati ukuran kaca mobil pada buku peserta didik.

Perhatikan gambar kaca depan mobil! Berapa ukurannya?

Jika kamu akan menghias kaca mobil dengan pita, berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca?

Mari kita hitung:

... cm + ... cm + ... cm + ... cm = ...

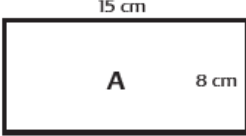
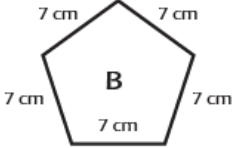
Panjang pita yang mengelilingi tepi kaca mobil adalah keliling kaca mobil.



34. Mintalah peserta didik menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.

Ayo Berlatih

35. Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, peserta didik mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku.

	<p style="text-align: center;">Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Keliling A = B =</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>36. Ingatkan peserta didik untuk bekerja secara mandiri.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>37. Guru meminta peserta didik menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Peserta didik dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’.</p> <p>38. Kemudian peserta didik menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.</p> <p>39. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</p> <p>40. Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</p> <p>41. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius)</p>	<p>2 menit</p>

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran
- b. Teknik : Non-tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal Penilaian

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di Akhir Proses Pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Essay
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam Proses Pembelajaran
- b. Teknik : Unjuk Kerja (Observasi) dan porto-folio
- c. Bentuk : Penugasan
- d. Instrumen : Rubrik (terlampir)

Padang, 17 Juli 2021
Guru Kelas III.C



Yenita, S.Pd

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Satuan Pendidikan	: SD Kartika I-11 Padang
Kelas/ Semester	: III/II
Tema 7	: Perkembang Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Materi	: Gagasan pokok dari teks bacaan
Tujuan	: Menyajikan gagasan pokok dari teks tentang perkembangan teknologi transportasi

A. Langkah Kegiatan

1. Ayo baca lagi teks "Berlibur di Rumah Paman" !
2. Garis bawahi gagasan pokok dari setiap paragraph!
3. Tulisakan isi cerita dari setiap paragraph !

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota. Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

B. Hasil Kerja

Ayo tuliskan gagasan pokok yang sudah digaris bawah pada tabel di bawah ini !

Tabel Gagasan Pokok

Paragraf	Gagasan Pokok
1	
2	
3	
4	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

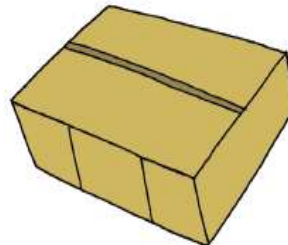
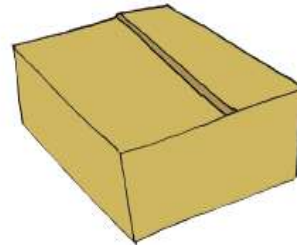
Satuan Pendidikan	: SD Kartika I-11 Padang
Kelas/ Semester	: III/II
Tema 7	: Perkembang Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Materi	: Teknik potong, lipat, dan sambung
Tujuan	: Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

A. Langkah Kegiatan

1. Perhatikan langkah-langkah pembuatan mobil dari karus bekas di bawah ini!

Langkah-langkah pembuatan

1. Siapkan peralatan.
2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.
3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.



4. Potong garis pintu seperti pada gambar.



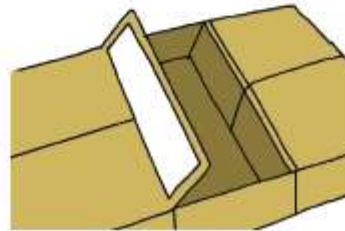
5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.



6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.



7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.



2. Buatlah mobil dari kardus bekas sesuai dengan langkah-langkah di atas bersama teman kelompokmu!
3. Kemudian presentasikan hasil karya masing-masing kelompok ke depan kelas!

B. Kesimpulan

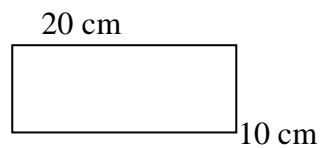
Kesimpulan yang dapat kamu ambil setelah membuat mobil dari kardus adalah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Satuan Pendidikan	: SD Kartika I-11 Padang
Kelas/ Semester	: III/II
Tema 7	: Perkembang Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Materi	: Keliling bangun datar persegi panjang
Tujuan	: Menuliskan keliling bangun datar dengan satuan baku dengan benar.

A. Langkah Kegiatan

1. Amatilah gambar bangun datar di bawah ini !
2. Hitunglah keliling bangun datar tersebut !
3. Tuliskan hasil yang benar !



B. Hasil Kerja

Keliling bangun datar di atas adalah

PENILAIAN HASIL BELAJAR

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

2. Penilaian Sikap

- Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- Teknik : Non-tes/ observasi
- Instrumen : Rubrik Sikap

Format Jurnal Pelaksanaan Perbuatan Baik

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku Baik	Sholat Dhuha	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						

3. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur : Di akhir proses pembelajaran
- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Essay
- Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban terlampir

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Bahasa Indonesia

- Perhatikan cerita di bawah ini ini dengan teliti!

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

Berdasarkan teks di atas, tuliskan gagasan pokok dari paragraf di atas dengan benar!

Jumlah soal: 1

Benar Semua: (jumlah benar 1 x 100) = 100

SBDP

2. Perhatikan teks bacaan di bawah ini !

Beni menyiapkan kardus bekas, gunting, pisau, spidol, penggaris, lem, selotip, dan kertas putih. Setelah peralatan lengkap, Beni membuat mobil dari kardus bekas dengan langkah-langkah yang ada di buku.

Berdasarkan teks di atas, Beni dapat menggunakan teknik ..., ..., dan ... untuk membuat mobil dari kardus bekas.

Jumlah soal: 1

Benar Semua: (jumlah benar 1 x 100) = 100

Matematika

3. Amatilah gambar bangun datar di bawah ini dengan benar !



Hitunglah keliling bangun datar di atas dengan benar!

Jumlah soal: 1

Benar Semua: (jumlah benar 1 x 100) = 100

Kunci jawaban

1. Beni liburan, Beni berkeliling kota, macam-macam alat transportasi, Beni pergi ke Manado.
2. Teknik potong, lipat, dan sambung.
3. 60 cm

3. Penilaian Keterampilan

a. Bercerita

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

b. Membuat Karya

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
1.	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2.	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3.	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4.	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan asesorik, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria, tidak rapi	Hanya memenuhi satu kriteria
5.	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria