

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta Maitreyawira
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi transportasi.
2. Dengan membaca teks pendek tentang perkembangan teknologi transportasi, peserta didik diharapkan dapat memperoleh informasi penting dari teks pada setiap paragraf dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan teks pendek tentang perkembangan teknologi transportasi, peserta didik diharapkan dapat menceritakan kembali tentang perkembangan teknologi transportasi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas (menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik), dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Orientasi)2. Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Menyanyikan lagu 'Naik Becak'.	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dilanjutkan dengan mengidentifikasi gambar perkembangan teknologi transportasi dengan menyebutkan nama alat transportasi pada gambar.2. Peserta didik menyampaikan hasil identifikasinya dengan cara melafalkannya.3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan apa yang ada dalam pikirannya tentang gambar. (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk membaca dan mencermati teks tentang perkembangan teknologi transportasi secara berkelompok sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap paragraf. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama.	6 menit

	<p>2. Beberapa kelompok peserta didik mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Kelompok peserta didik lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan pembacaan teks pendek tentang perkembangan teknologi transportasi. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menceritakan kembali isi teks pendek tentang perkembangan teknologi transportasi. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menentukan kosakata yang belum dipahami maknanya yang terdapat pada teks. 2. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang makna dari kosakata yang belum dipahami maknanya. 3. Masing-masing peserta didik diminta untuk menuliskan kalimat dari tiap kosakata yang telah ditentukan agar peserta didik lebih memahami makna dari tiap kosakata tersebut. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Guru memberikan apresiasi, penguatan dan kesimpulan. 3. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan latihan/tugas di rumah. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan berdasarkan tiga aspek, antara lain:

1. Sikap

- a. Teknik : Nontes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar observasi

Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Percaya Diri		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.											
2.											
3.											

Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Percaya Diri		Kerja Sama		Tanggung Jawab		Peduli		Santun	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.															
2.															
3.															

Ket : BS = Baik Sekali
PB = Perlu Bimbingan

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Berganda

 SD SWASTA MAITREYAWIRA DELI SERDANG	BAHASA INDONESIA		KELAS 3	
	LATIHAN	Nama		
	Tanggal			Nilai

1. Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Helicak merupakan salah satu alat transportasi yang ada pada tahun 1970-an. Helicak berbentuk seperti becak, namun bagian depan seperti helicopter. Mesin helicak telah menggunakan mesin sebagai tenaga utama. Namun, karena dianggap tidak aman, makan helicak tidak dizinkan beroperasi lagi.

Kalimat utama dari teks bacaan di atas

- A. Helicak merupakan salah satu alat transportasi
 - B. Helicak berbentuk sepeda
 - C. Helicak tidak aman
 - D. Helicak menggunakan mesin
2. Makna kata yang dicetak tebal adalah...
- A. Bebas dari sinar matahari
 - B. Bebas dari bahaya
 - C. Bebas dari polusi
 - D. Bebas dari penyakit

Nomor Soal	Jawaban	Skor
1	A. Helicak merupakan salah satu alat transportasi	1
2	B. Bebas dari bahaya	1

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

3. Keterampilan

- a. Teknik : Nontes
- b. Jenis : Unjuk kerja/produk
- c. Bentuk : Rubrik penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali (90-100)	Baik (71-89)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan < 61
1.	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun.	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.
2.	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat..

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mardika, S.Kom., M.Si.

Deli Serdang, 17 Juli 2021

Guru Kelas,

Friani Herlinda Br Sijabat, S.Pd.