

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit

Calon guru penggerak

Kelas III (tiga)

Topik 3 Perkembangan Teknologi

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD ELSADHAI  
Kelas / semester : 3 / II  
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)  
Subtema : 1 (Perkembangan teknologi transportasi)  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 10 menit

### I. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penyajian materi dari guru, siswa mengetahui perkembangan teknologi transportasi.
- Melalui bimbingan guru, siswa dapat mengikuti turnamen permainan kartu gambar dengan nilai baik
- Melalui turnamen permainan kartu gambar, siswa mengenal macam – macam alat transportasi dan menyebutkan kelebihan dan kekurangan masing – masing alat transportasi.
- Melalui belajar kelompok, siswa dapat menuliskan manfaat perkembangan teknologi transportasi
- Melalui belajar kelompok, siswa dapat membandingkan teknologi zaman dahulu dan masa kini.

### II. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam yang diberikan guru. Siswa dan guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>orientasi</b>)</li><li>2. Guru meminta siswa menyampaikan menyampaikan 1 kata yang menggambarkan dirinya hari ini, seperti sopan, berani, dan lain lain.</li><li>3. Guru menanyakan beberapa siswa tentang bagaimana cara mereka datang ke sekolah. (<b>apersepsi</b>)</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang hubungan peristiwa di atas dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini kepada siswa. (<b>motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b> Model: TGT Metode: -Ceramah -Diskusi -Tanya jawab -Turnamen	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak penyajian materi dari guru tentang teknologi transportasi.</li><li>2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang perkembangan teknologi transportasi.</li><li>3. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 4 siswa . Guru menyiapkan kartu yang berisi gambar macam – macam alat transportasi.</li><li>4. Masing masing kelompok mendapatkan 5 kartu gambar. Anggota kelompok berdiskusi dan secara bergantian harus menceritakan tentang gambar yang didapat, seperti nama alat transportasi, jenis transportasi, kelebihan dan kekurangan. Jika ada anggota kelompok yang tidak bisa menjelaskan maka di oper ke kelompok lain dan skor didapatkan oleh kelompok yang menjawab. dan Apabila ada alat transportasi di gambar yang tidak di kenal oleh siswa, maka guru menjelaskan ketika semua kartu sudah habis.</li><li>5. Masing masing kelompok mengerjakan LKPD yang diberikan dengan bimbingan guru.</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru menyimpulkan dari semua yang telah dipelajari hari ini.</li><li>2. Pemberian tugas terstruktur berupa PR, dengan soal dari buku paket pegangan peserta didik.</li><li>3. Berdoa dan memberi salam</li></ol>	2 menit

### III. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Silaen, 18 Juli 2021

Lilis Wina S. Simbolon, S.Pd

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Subtema/Pembelajaran : 1(Teknologi Produksi Pangan)  
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

**Nama anggota Kelompok : 1.**  
2.  
3.  
4.

**Kelas :**

A. Kelompokkan alat-alat transportasi yang sudah kamu ketahui ke dalam table berikut!

No	Transportasi modern	Transportasi tradisional

B. Tuliskan manfaat perkembangan teknologi transportasi !

---

---

---

---

---

---

---

---

C. Tuliskan perbedaan transportasi zaman dahulu dengan transportasi zaman sekarang !

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1. Penilaian Sikap

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI										Jumlah skor	Bobot skor
		1		2		3		4		5			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan :

**Ya** = tampak melakukan

**Tidak** = tidak tampak melakukan

Aspek sikap yang diamati :

- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Menyimak materi tentang perkembangan teknologi transportasi dari guru.
- Aktif belajar dalam kelompok.
- Menceritakan tentang alat transportasi di kartu gambar.
- Menyimak penjelasan yang sedang disampaikan oleh teman.

Jumlah Skor = total skor yang diperoleh

Bobot skor = Jumlah Skor X 20

## 2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan lembar kerja peserta didik secara berkelompok.

## 3. Penilaian Keterampilan

Ceritakan tentang alat transportasi yang sesuai dengan gambar

No	Kriteria	Baik (85-100)	Cukup (79-84)	Kurang ( 50-69)
1	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas
2	Keruntutan	Cerita runtut dan mudah dipahami	Cerita kurang runtut tetapi masih bisa dipahami	Cerita tidak runtut dan sulit dipahami
3.	Lapal dan intonasi	Mengucapkan lafal dan intonasi tepat	Mengucapkan lafal dan intonasi kurang tepat	Mengucapkan lafal yang kurang tepat dan intonasi kurang tepat