

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sekarbanyu
Kelas / Semester	: III (tiga) /II (dua)
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

❖ **Muatan : Bahasa Indonesia**

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

❖ **Muatan : Matematika**

- 3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar

❖ **Muatan : SBdP**

- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung
- 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

❖ **Muatan : Bahasa Indonesia**

- 3.6.1 Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
- 4.6.1 menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

❖ **Muatan : Matematika**

- 3.10.1 Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.
- 4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

❖ **Muatan : SBdP**

- 3.4.1 Mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat
- 4.2.1 Berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar berbagai jenis alat transportasi
3. Pisau, gunting, selotip, kardus bekas utuh (bekas kotak susu, kotak biskuit, kotak
4. sepatu), penggaris, spidol, lem, dan kertas putih 1 lembar

F. PENDEKATAN & METODE

- ✓ Pendekatan : *Scientific*
- ✓ Strategi : Cooperative Learning
- ✓ Teknik : Example Non Example
- ✓ Metode : Ceramah Penugasan, Tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas dan membagikan link absen melalui google formulir
2. Belajar dilanjutkan dengan do'a
3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan melalui penerapan 3M

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi tentang cara mengidentifikasi ide pokok paragraf, keliling bangun datar dan teknik potong lipat dan sambung melalui link video yang sudah direkam sebelumnya dan di upload ke kanal youtube sekolah

2. Siswa menyimak penjelasan guru melalui link youtube yang sudah diberikan.
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui grup WA kelas tentang materi yang belum dipahami
4. Guru memberikan respon atas pertanyaan dari siswa melalui grup WA kelas
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca, mempelajari dan mengerjakan soal latihan dibuku paket kelas 3 Tema 7 sub Tema 4 Pembelajaran 1
6. Siswa memfoto hasil pekerjaannya dan menguploadnya di grup WA kelas.
7. Guru Memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa

Kegiatan Penutup

1. Melalui grup WA kelas, guru meminta kepada siswa untuk menyampaikan penilainya tentang kegiatan hari ini dengan satu kata. Misal ; Semangat, luar biasa, hebat, dll
2. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) yaitu membuat kerajinan mobil-mobilan sesuai petunjuk dibuku paket
3. Guru meminta hasil pekerjaannya di foto dan di uplod ke google drive melalui link yang dibagikan
4. Guru memberikan penguatan tentang materi dan kembali mengingatkan tentang pentingnya penerapan protokol kesehatan
5. Guru mengakiri pembelajaran dengan berdoa

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Melalui pengumpulan tugas di grup WA kelas, guru menilai ketrampilan, kreativitas, tanggung jawab dan kedisiplinan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menuliskan Ide pokok paragraf di bacaan buku paket
- b. Mengerjakan soal latihan matematika tentang keliling bangun data pada buku paket

3. Penilaian Keterampilan

Membuat ketrampilan mobil-mobilan seperti petunjuk pada buku paket

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 08 Januari 2020
Guru Kelas III

SUPIYANTO, S.Pd
NIP. 19610506 198201 1 023

YONATHAN H MANUPUTTY, S.Pd
NIP. 19740125 200901 1 002

Lampiran

1. Menuliskan Ide pokok pragraf dari suatu bacaan

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

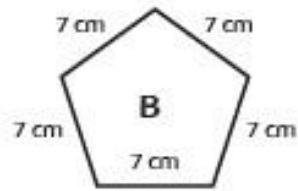
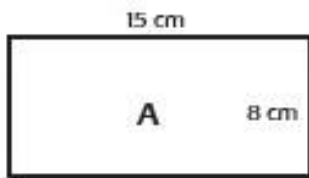
Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

2. Menyelesaikan soal matematika yang terkait dengan keliling bangun datar



Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?



Keliling

A =

B =