

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(TEMA 7) PERKEMBANGAN TEKNOLOGI (SUB TEMA 4) PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI



DIBUAT OLEH

Nama : ANIS A. NUNA, S.Pd.M.Pd
Nip : 19690107 199403 1 009
Surel : anisnuna69@gmail.com
Jenjang : SD
Instansi : SDN 2 PULUBALA

No	Kompetensi Dasar
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kotakata baku dan kalimat efektif.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pulubala
Kelas / Semester : 3 / II
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan penugasan, siswa dapat menceritakan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran, rencana kegiatan dan teknik penilaian dalam pembelajaran. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar alat transportasi2. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru3. Guru dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan hasil pengamatan gambar4. Siswa dibagi dalam 3 kelompok.5. Guru membagikan gambar alat – alat transportasi6. Masing – masing kelompok mendiskusikan jenis - jenis transportasi modern dan tradisional7. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya.8. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi kelompok9. Guru menyiapkan beberapa gambar alat transportasi10. Secara bergantian siswa menempelkan gambar alat transportasi sesuai dengan jenisnya11. Guru menugaskan siswa menceritakan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipejari 2. Melaksanakan refleksi pembelajaran. 3. Memberikan penilaian secara lisan 4. Menyampaikan tugas dirumah mencari gambar alat transportasi yang di majalah dan Koran untuk dibuat menjadi kliping 5. Salam dan doa penutup. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian .

Gorontalo, 03 Nopember 2021
Peserta Simulasi



ANIS A. NUNA, S.Pd.
NIP, 196901071994031009

LAMPIRAN :

1. RUBRIK PENILAIAN

a. Berdiskusi tentang membedakan alat transportasi modern dan tradisional

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang jenis-jenis transportasi modern dan transportasi tradisional.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang jenis – jenis transportasi moderen dan tradisional	dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
keterampilan berbicara dalam berdiskusi	pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dipahami.	pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami.	pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dipahami.
keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	menggunakan Bahasa runtut dan kosakata baku	menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	menggunakan Bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

2. Media Pembelajaran



Pesawat



Kapal Laut



Roda



Becak

3. Lembar Kerja

Dengan melakukan pengamatan gambar tuliskan pada lembar kerja jenis – jenis alat transportasi moderen dan tradisional pada tabel tersedia!

TRANSPORTASI MODEREN	TRANSPORTASI TRADISIONAL

Sebutkan jenis – jenis alat transportasi Darat , Air dan Udara pada kotak tersedia!

ALAT – ALAT TRANSPORTASI		
DARAT	AIR	UDARA

4. Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Nomor Soal	Kunci Jawaban
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	Tes Tertulis Tes Lisan	Jawaban singkat	1-5	Terlampir

5. Soal

Jawablah pertanyaan ini dengan benar

- Becak dan Bendi merupakan alat transportasi
- Alat transportasi laut adalah dan
- Mobil dan pesawat merupakan alat transportasi
- Alat transportasi darat adalah dan
- Manfaat alat transportasi dalam kehidupan manusia

6. Kunci Jawaban

- a. Tradisional
- b. Kapal dan Perahu
- c. Moderen
- d. Mobil, becak, bentor dan motor
- e. Dapat mempercepat perjalanan manusia

7. Kriteria Penilaian

- a. Jumlah soal 5 butir
- b. Tiap soal dijawab benar diberi nilai 1
- c. Nilai akhir

Hasil yang diperoleh x 100
Skor maksimal

8. Lembar Observasi

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut