

BAHAN AJAR

KELAS 4

TEMA 4 : JENIS-JENIS PEKERJAAN SUB TEMA 1 : BERBAGAI PEKERJAAN PEMBELAJARAN KE 3



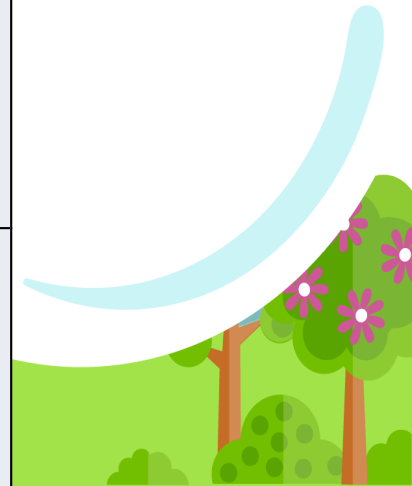
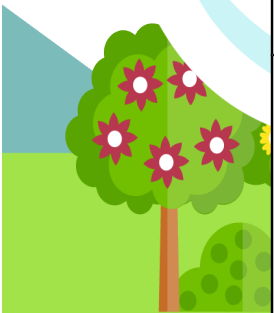


KD DAN IPK



Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Memahami pentingnya pelestarian sumber daya alam di lingkungan 3.8.2 Menyiapkan rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menyusun kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.



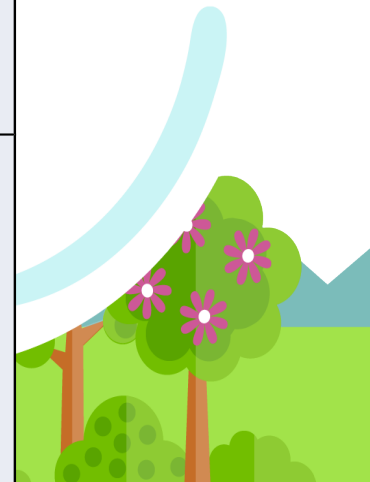
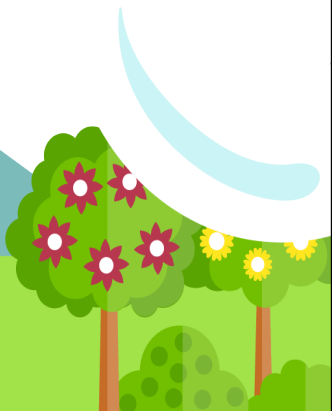


KD DAN IPK



Muatan : Bahasa Indonesia

3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Menemukan sifat sifat tokoh berdasarkan cerita, dongeng dan sebagainya. 3.5.2 Menguraikan pendapat pribadi mengenai sifat tokoh yang patut di contoh baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis
4.5	Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Menjelaskan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca cerita dalam power point , siswa mampu membandingkan sifat-sifat tokoh dengan perinci**
- 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menguraikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.**
- 3. Setelah menyimak gambar tentang sumber daya alam, siswa mampu menyimpulkan pentingnya pelestarian sumber daya alam di lingkungan**
- 4. Setelah menyimak gambar tentang sumber daya alam, siswa mampu merencanakan kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci**
- 5. Setelah memilih rencana, siswa mampu**

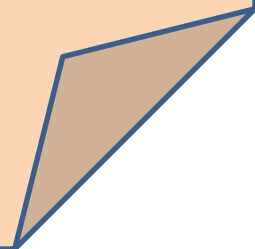



Muatan : Bahasa Indonesia

Kemarin kamu sudah belajar tentang pentingnya bekerja. Bacalah cerita tentang 'Semut dan Belalang'. Cerita ini memberikan contoh akibat seseorang tidak mau bekerja

Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya. Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan. “Hai, Mut, kamu sedang apa?” tanya belalang. “Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin,” jawab Semut. “Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu,” kata belalang lagi. Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan. Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.





Tuliskan pendapatmu
tentang sikap yang
diperlihatkan oleh
Semut dan Belalang!

Agar kalian lebih memahami tokoh dan sifat tokoh, marilah kita membaca materi di bawah ini !

Tokoh dan penokohan merupakan salah satu unsur intrinsic dalam cerita. Selain tokoh dan penokohan, ada beberapa unsur intrinsic pembangun cerita yaitu tema, latar, alur, dan amanat. Pada kali ini, kita akan membahas mengenai tokoh dan penokohan.

Berdasarkan peranannya tokoh dibagi menjadi dua yaitu

- a. Tokoh utama : tokoh ini sering muncul, sering dibicarakan, dan tercantum dalam cerita.
- b. Tokoh tambahan : sebagai tokoh pelengkap saja berdasarkan perwatakannya dibagi menjadi tiga yaitu
 - a. Tokoh protagonis : berwatak baik
 - b. Tokoh antagonis : berwatak jahat
- c. Tokoh tritagonis : tokoh penengah Sedangkan penokohan/perwatakan atau disebut sifat tokoh adalah watak atau karakter/citra tokoh yang disajikan atau diciptakan penulis. Contoh : bijaksana, sombong.

Muatan : IPA

Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pencinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka. Tugas pencinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari kerusakan dan pencemaran akibat ulah manusia. Kamu dapat menjadi bagian dari mereka yang peduli terhadap lingkungan. Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga! Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu! Rencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya!

Isilah tabel di bawah ini !

Sumber Daya Alam	Rencana Kegiatan	Alat yang dibutuhkan
1. Sungai	a. Tidak Mebuang sampah di sungai b.

Mengapa kita sebagai manusia harus peduli dengan lingkungan?!



Untuk menambah pemahaman kalian marilah kita baca sekilas materi di bawah ini

Sumber daya alam merupakan segala sesuatu yang ada secara alami dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sumber daya alam terdapat dimana saja seperti air, tumbuhan, hewan, tanah, barang tambang, dan sebagainya.

➤ Beberapa kegiatan manusia yang berpengaruh negatif terhadap sumber daya alam, antara lain:

- ☹ Ladang berpindah
- ☹ Perburuan liar dan penangkapan ikan dengan cara yang tidak tepat
- ☹ Penebangan liar, pembukaan hutan, dan kegiatan lainnya yang merusak hutan.
- ☹ Industrialisasi, dapat mengurangi area hutan dan menyebabkan polusi.

➤ Oleh karena itu perlu ada tindakan pelestarian sumber daya alam, adapun usaha usaha untuk melestarikan alam diantaranya sebagai berikut :

- ☹ Penanaman kembali hutan hutan yang gundul
- ☹ Menjaga kebersihan lingkungan
- ☹ Membuat terasering pada pertanian di pegunungan

Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan Maka dari itu, kita wajib menjaga sumber daya alam dan lingkungan. Jika kita melestarikan sumber daya alam, maka kita dapat menghemat sumber daya alam tersebut untuk masa sekarang dan sebagai cadangan untuk masa mendatang

Kalian pasti sudah lebih memahami mengapa kita harus menjaga sumber daya alam dan lingkungannya. Selanjutnya lakukan/ Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya! Tulislah laporanmu di bawah ini ya !



*Selamat Belajar
Di Rumah
Tetap Semangat!*