

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Tualang
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media gambar, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang manfaat alat transportasi dengan benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Alat Transportasi" di buku siswa. (Literasi) • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) • Siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang alat transportasi air, darat, dan udara dengan menggunakan media gambar. • Beberapa orang siswa secara bergantian menempelkan gambar tentang macam-macam alat transportasi pada papan media • Siswa diminta untuk menyebutkan kembali beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks yang telah dibaca tadi. • Guru menjelaskan susunan kalimat sederhana yang terdiri atas subjek, predikat, dan objek dalam menulis kalimat. • Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut. • Siswa bertanya jawab dengan teman tentang menghargai pilihan orang lain dan tidak memaksakan kehendak kepada orang lain. (Collaborative) • Siswa berekspresi sesuai imajinasinya. (HOTS) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian • Melakukan refleksi diri terhadap pembelajaran yang telah diberikan. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
2. Media Pembelajaran : gambar alat transportasi



Tualang, 04 November 2021
Guru Kelas 3

LUKMAN, S.Pd.SD
NIP. 19670216 199404 1 002

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Jurnal Penilaian Sikap Spritual

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

- Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- »» Tabel Jenis Kendaraan

No	Jenis Kendaraan	Contoh
1	Sepeda	Sepeda santai, sepeda gunung, ...
2		
3		
4		
5		

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria