

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 198/1 Pasar Baru
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi siswa dapat menceritakan kembali isi cerita tentang perkembangan transportasi.
2. Melalui pengamatan dan mencermati gambar, siswa dapat membedakan alat transportasi tradisional dan modern.
3. Melalui latihan siswa dapat mengelompokkan perkembangan alat transportasi tradisional dan modern.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan mengabsen siswa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dihubungkan dengan pengalaman peserta didik.3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 mnt
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berlatih membaca dan mencermati isi teks yang diberikan.2. Siswa bertanya jawab dibimbing guru tentang perkembangan alat transportasi.3. Siswa dibagi kelompok belajar dan berdiskusi mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat pertama dan menuliskannya.4. Siswa mengamati gambar perkembangan teknologi alat transportasi5. Siswa dapat membedakan alat transportasi tradisional dan modern.6. Siswa mengelompokkan alat transportasi tradisional dan modern pada alat peraga yang telah disediakan.	6 mnt
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran.2. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.	2 mnt

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prosedur Penilaian

1. Penilaian Proses, menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
2. Penilaian Hasil Belajar, menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

Pasar Baru, 04 November 2021
Kepala Sekolah

NURHAYATI, S.Pd. SD
NIP. 196707011993032005

Bacalah teks berikut dengan intonasi yang tepat!

Alat Transportasi Air

A. Bacalah teks berikut!

Alat Transportasi Air

Berbeda dengan liburan yang dilakukan oleh Lia dan kakaknya di Kota Surakarta, Sari dan keluarganya mengisi libur sekolah dengan mengunjungi Nenek di Pulau Kalimantan. Mereka pergi ke Banjarmasin, Kalimantan Selatan dengan menggunakan pesawat terbang. Pesawat terbang merupakan alat transportasi udara. Dengan menggunakan pesawat terbang, waktu tempuh dari Bandung ke Banjarmasin menjadi lebih cepat.

Rumah nenek Sari berada di dekat aliran Sungai Barito. Ada pemandangan menarik di Sungai Barito, tepatnya di muara Kuin, yaitu Pasar Terapung. Kegiatan jual beli di pasar ini dilakukan dengan menggunakan jukung. Jukung dalam bahasa Banjar digunakan untuk menyebut perahu. Sungai Barito adalah sungai yang panjang dan mempunyai banyak anak sungai. Pada bagian lain sungai, masyarakat menggunakan kapal feri untuk menyeberangi sungai. Kapal feri dapat digunakan untuk mengangkut orang dan kendaraan.

Sebelum mengenal kapal feri, masyarakat setempat menggunakan kapal tradisional. Sari ingin mendengar informasi tentang kapal tradisional dan kapal modern. Ia kemudian bertanya kepada ayahnya tentang alat transportasi di Banjarmasin. Ayah Sari mulai menjelaskan bahwa pada tahun 70-an transportasi hanya menggunakan sampan kecil. Masyarakat Banjar menyebutnya dengan tambangan dan ketinting. Pada tahun 80-an, muncul alat transportasi motor klotok. Motor klotok yaitu perahu kayu yang dilengkapi dengan mesin diesel. Motor klotok mengangkut penumpang dan barang-barang dalam jumlah besar.

Setelah masa motor klotok, transportasi sungai semakin berkembang menjadi "longboat". "Longboat" merupakan perahu motor modern dengan mesin berkapasitas besar. Longboat memiliki kecepatan yang sangat tinggi sehingga perahu ini cocok digunakan untuk perjalanan jauh. Selain longboat ada juga "speedboat" sebagai alat transportasi. Kecepatan laju speedboat lebih cepat dibandingkan dengan longboat.

LEMBAR KERJA SISWA


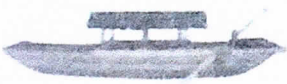
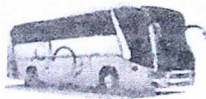


1. Bacalah kembali teks “Alat Transportasi Air” dengan teliti!
2. Garis bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf!
3. Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

1. Perhatikan gambar di bawah ini!
2. Urutkan perkembangan cara orang bepergian!
3. Urutkan dengan memberi nomor pada kotak tersedia!
4. Lalu, ceritakanlah kepada temanmu!

Perkembangan Pemakaian Alat Transportasi

Perhatikan keberagaman alat transportasi berikut! Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan jenis dan perkembangannya!

No.	Alat Transportasi	Jenis			Perkembangan	
		Darat	Udara	Air	Tradisional	Modern
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

LEMBAR EVALUASI

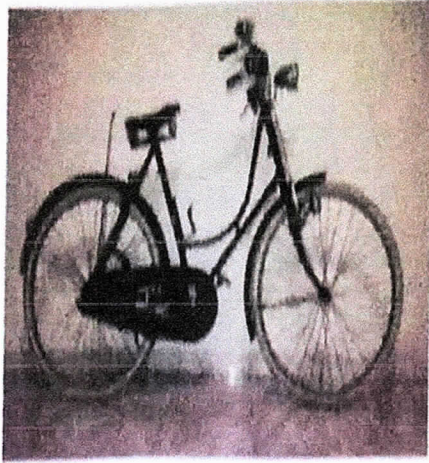
1. Bacalah kembali teks “Alat Transportasi Air” dengan teliti!, Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

Ide Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

2. Amatilah cerita pada teks di atas! Kegiatan apa saja yang kamu lakukan? Tulislah jawabanmu!

1.
2.
3.
4.

**ALAT PERAGA
ALAT TRANSPORTASI DULU DAN SEKARANG**



LEMBAR PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		SANTUN				PEDULI				TANGGUNGJAWAB			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	ASRI SINTA APRIYANI												
2	APRILIANI												
3	BIMA												
4	DESMA ANGGRAINI												
5	JERYAN PERMANA												
6	RIZKY ADRIANSYAH												
7	M. LATHAFA HAKADZA QOLBI												
8	FERDIANSYAH												
9	ROMAULI												
10	SAFITRI												
11	SILA ULVASIANA												
12	NOPRIYANSYAH												
13	NOVALIA												
14	REHAN												
15	ALVIN FITRA												

Keterangan:

K = Kurang

C = Cukup B

= Baik

SS = Sangat Baik

Pasar Baru, 04 November 2021
Kepala Sekolah



NURHAYATI, S.Pd.SD
NIP. 196707011993032005