

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Islam Dian Didaktika**
Kelas/Semester : **3/ 2**
Tema : **7/ Perkembangan Teknologi**
Sub Tema : **Perkembangan Teknologi Transportasi**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **1 kali Pertemuan**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca teks surat tanggapan pribadi dengan intonasi yang tepat.
2. Melalui pengamatan teks surat tanggapan pribadi, siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi pangan dan manfaatnya dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks surat tanggapan pribadi, siswa dapat mengelompokkan hasil teknologi pangan dan yang bukan dengan tepat.
4. Melalui pengamatan teks surat tanggapan pribadi, siswa dapat meringkas informasi tentang perkembangan teknologi pangan secara tertulis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan semua siswa berdo'a dengan dipimpin oleh salah seorang siswa.	5 Menit
Apersepsi	2. Guru memeriksa kesiapan diri siswa dengan memeriksa kehadiran siswa, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Dibuat per kelompok	
	3. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking yaitu dengan bertepuk tangan 1 kali bila mendengarkan nama makanan disebut. Bila bukan nama makanan, maka siswa tidak boleh bertepuk tangan.	
	4. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Perkembangan Teknologi Produksi Pangan". Serta menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti		
<i>(Mengamati).</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyampaikan kepada siswa bahwa 1 hari sebelumnya guru mendapatkan surat dari saudaranya yang berada di luar kota. ● Guru menampilkan isi surat melalui proyektor dan meminta siswa membaca surat secara bergantian. ● Siswa menceritakan kembali isi surat secara lisan dan dengan menggunakan kalimat yang disusun sendiri oleh siswa. ● Kemudian, guru meletakkan makanan-makanan oleh-oleh dari saudara tersebut di atas sebuah meja. ● Bersama teman kelompok, siswa mengamati jenis-jenis makanan, lalu menuliskan nama makanan/minuman serta bahan bakunya di lembar kertas yang disediakan oleh guru. 	175 Menit
<i>(Mengumpulkan informasi)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● siswa Siswa membaca kembali isi surat,lalu mengidentifikasi pengertian dari teknologi pangan, contoh-contoh serta manfaatnya. ● Siswa membuat ringkasan hasil identifikasi dari bacaan teks surat. 	
<i>(Menanya)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dengan berdiskusi dengan teman sekelompok, siswa membuat pertanyaan sebanyak mungkin berdasarkan isi teks surat. ● Kemudian, perwakilan dari setiap kelompok memberikan 1 pertanyaan dari kelompoknya dan kelompok lainnya menjawab pertanyaan tersebut. 	
<i>(Menalar)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa menanyakan kepada 1 teman sekelas 2 5 makanan kesukaannya. ● Siswa membuat kesimpulan secara tertulis bahan bakunya dan apakah makanan tersebut teknologi pangan atau tidak. 	
<i>(Mengkomunikasikan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa membacakan kesimpulan yang telah dibuat. 	
Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mengerjakan latihan secara tertulis dari guru. ● Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran dari ini dengan arahan guru. ● Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan terhadap proses serta hasil pembelajaran. • Siswa mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Peserta didik mendapatkan penguatan pendidikan karakter dari guru (<i>Percaya Diri</i>). • Siswa mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan menca doa penutup pembelajaran. 	
--	---	--

C. PENILAIAN

Penilaian Pembelajaran

Sikap Spiritual : Berdoa kepada Tuhan, Berperilaku Bersyukur

Sikap Sosial : Percaya diri

Jurnal

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Perilaku	Tindak lanjut
1					
2					
3					

Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan :

1. Pengertian dari teknologi pangan?
2. Manfaat dari teknologi pangan?
3. Contoh-contoh teknologi pangan?

Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan <60
1	Membaca	Lancar dan sesuai dengan tanda baca	Lancar tapi tidak kadang tidak sesuai dengan tanda baca	Tidak lancar dan tidak sesuai dengan tanda baca	Tidak mau membaca
2	Bercerita	Bercerita lancar dan bersuara jelas	Bercerita lancar tapi suara tidak terlalu jelas	Bercerita tidak lancar dan suara tidak jelas	Tidak bercerita
3	Bertanya	Selalu bertanya sesuai dengan topik	Sering bertanya sesuai topik	jarang bertanya	Tidak dapat bertanya

Depok, 5 November 2021
Kepala SD Islam Dian Didaktika

Irma Juliasmi Nasution

