

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BONTOKAMASE
Kelas / Semester : III / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (7 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan berkreasi, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
4. Dengan memahami konsep keliling, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
5. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
6. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, peserta didik dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengecek kehadiran peserta didik.
- 2) Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
- 3) Pembiasaan membaca selama 15 menit (**Literasi**)
- 4) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- 5) Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan bagaimana guru akan mengevaluasi proses pembelajaran (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti

- 1) Guru mengajak peserta didik membaca teks bacaan yang berjudul "Berlibur di Rumah Paman" (**Literasi**)
- 2) Peserta didik mencermati dan menggaris bawahi ide pokok yang terdapat pada setiap paragraf dan menuliskannya (**Mandiri**)
- 3) Guru mengajak peserta didik mengamati dan mencermati gambar perkembangan teknologi dengan menggunakan alat transportasi
- 4) Peserta didik menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (**Hots**)
- 5) Peserta didik bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. (**Hots**)
- 6) Guru mengajak peserta didik mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.
- 7) Peserta didik membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat membuat mobil. (**Kreatif dan Inovatif**)
- 8) Peserta didik Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil
- 9) Guru meminta peserta didik mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.
- 10) Peserta didik menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.
- 11) Peserta didik menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.
- 12) Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, peserta didik mengerjakan latihan soal menghitung keliling bangun datar pada buku.
- 13) Guru mengingatkan peserta didik untuk bekerja secara mandiri.
- 14) Guru langsung memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai.
- 15) Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

3. Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran. **(Integritas)**
- 2) Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan
- 3) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi
- 4) Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- 5) Peserta didik memberi salam dan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik. **(Religius)**

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap: Observasi dan Jurnal yang sudah disiapkan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Hj. Hariah, S. Pd., M. Si.
NIP. 19710130 199303 2 003

Sungguminasa, 5 Januari 2020

Guru Kelas III B



Fitriani Karim, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19790918 201410 2 001

Lampiran 1. Instrumen Soal

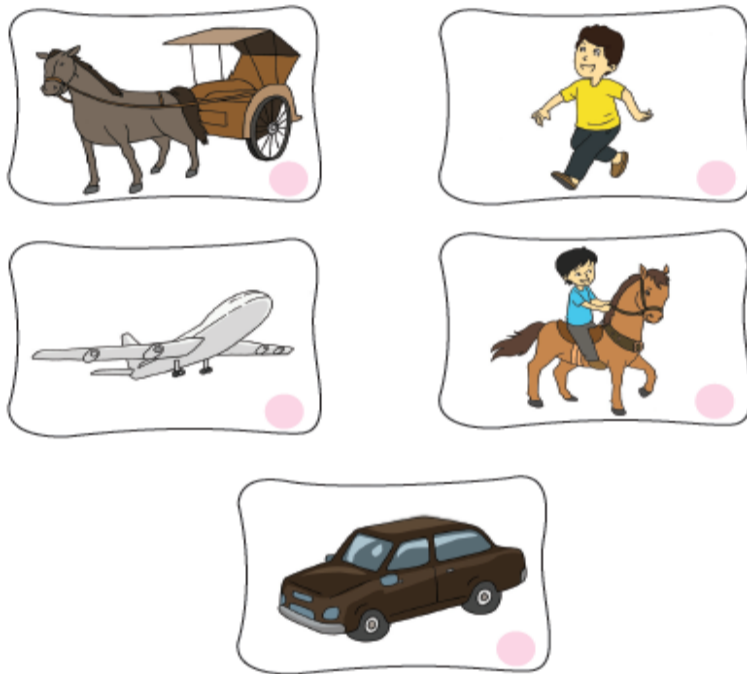
- 1) Tuliskan ide pokok/kalimat utama yang ada pada setiap paragraf!
- 2) Urutkan gambar perkembangan teknologi dari zaman dahulu hingga sekarang, kemudian ceritakan kepada teman dan gurumu di depan kelas dengan percaya diri!
- 3) Buatlah mobil-mobilan dan ikuti petunjuk dan langkah-langkahnya pada buku siswa halaman 173-174!
- 4) Tuliskan bentuk-bentuk bangun datar dan hitunglah berapa sisi dan panjangnya!
- 5) Hitunglah keliling pada bangun datar yang ada!

Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

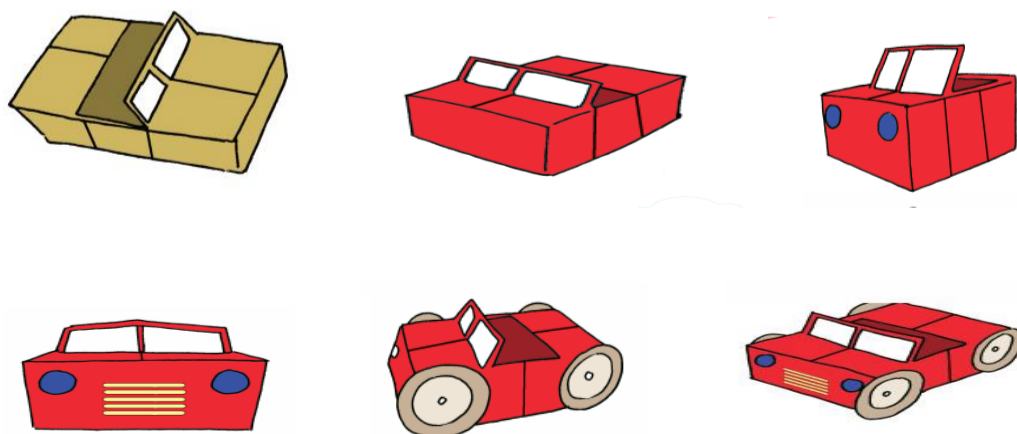
No	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK		
		PENGETAHUAN	WAKTU	KETERAMPILAN
1				
2				
3				
4				
5				

Lampiran 2. Menyusun Gambar

Menyusun gambar



Lampiran 3. Membuat Mobil dari Kardus



Lampiran 4. Mencari Keliling Bangun Datar

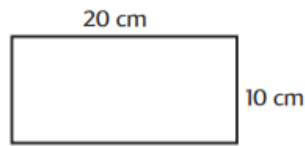
Perhatikan gambar kaca depan mobil! Berapa ukurannya?

Jika kamu akan menghias kaca mobil dengan pita, berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca?

Mari kita hitung:

... cm + ... cm + ... cm + ... cm = ...

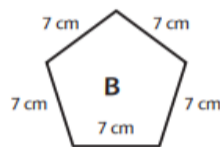
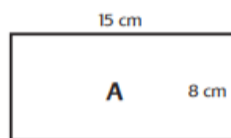
Panjang pita yang mengelilingi tepi kaca mobil adalah keliling kaca mobil.



Ayo Berlatih



Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?



Keliling

A =

B =

Kegiatan Bersama Orang Tua

