

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

(Sesuai Edaran mendikbud RI No 14 tahun 2019)

NAMA : ASNI , S.Pd SD

NIP : 19670510 199005 2 001

UPTD SDN 09 KOTOTINGGI
KECAMATAN GUNUANG OMEH
KAB. LIMA PULUH KOTA

TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud RI No 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 09 KOTOTINGGI
 Kelas / Semester : III / 2
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn

A. Tujuan Pembelajaran

- B. Dengan mengamati gambar berbagai alat transportasi darat siswa dapat menyebutkan pengertian transportasi.
- C. Dengan mendengarkan penjelasan guru ,siswa dapat menyebutkan perkembangan alat transportasi darat dari tradisional sampai moderen.
- D. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
- E. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan keberagaman alat transportasi yang ada di lingkungan sekitar.
- F. Dengan memahami keberagaman, siswa dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- G. Dengan membaca uraian permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
- H. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
- I. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah mahluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| Pembuka | 1. Guru memberikan salam, sapa, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan. <i>Religius</i> 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan | 2 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <p>pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyanyikan bersama-sama lagu “ Naik Delman” 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Transportasi dan Teknologi</i>”. Integritas 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan tanya jawab, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 6. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran”transportasi dan Teknologi | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati bermacam alat transportasi yang di pajang guru 2. Siswa bertanya jawab tentang pengertian dari transportasi 3. Siswa membaca teks yang berjudul alat transportasi khusus 4. Siswa menuliskan mamfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia 5. Siswa menuliskan kelompok alat transportasi tradisional dan moderen berdasarkan gambar yang terpajang 6. Siswa mencari menentukan keliling gambar bus yang sudah diberi garis | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo’a bersama (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius | 2 menit |

Junal penilaian sikap

1. Penilaian Sikap Spritual:

| No | Tgl | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut | Hasil |
|----|-----|--------------------|------------------|-------------|---------------|-------|
| 1. | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| | | | | | | |

2. Penilaian Sikap Sosial :

| No | Tgl | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut | Hasil |
|----|-----|--------------------|------------------|-------------|---------------|-------|
| 1. | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| | | | | | | |

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 09 Kototinggi

Kototinggi, 9 November 2021
Guru Kelas III

A S N I , S.Pd.SD
NIP. 19670510 199005 2 001

A S N I , S.Pd SD
NIP. 19670510 199005 2 001

2. Penilaian Pengetahuan

A. Teknik : Tes lisan/tertulis

B. Instrumen : Essay

- Tes tertulis

Soal

1. Dalam menggunakan jalan raya, kita harus saling....
 - a. beradu kecepatan
 - b. menyalip
 - c. menghormati
 - d. egisme

2. Yang merupakan alat transportasi darat di bawah ini adalah....
 - a. Mobil
 - b. Kapal feri
 - c. Pesawat
 - d. Kapal pesiar

3. Persegi merupakan bangunan segiempat, yang memiliki (empat buah sisi yang samapanjang). Jika sebuah persegi memiliki panjang sisi 40m. Maka keliling persegi tersebut adalah....
 - a. 80m
 - b. 100m
 - c. 120m
 - d. 160cm

4. Orang yang mengemudikan mobil disebut
 - a. Masinis
 - b. Kusir
 - c. Sopir
 - d. Pilot

5. Mengapa kita harus saling menghormati ketika menggunakan jalan raya ?supaya kita....
 - a. celaka
 - b. selamat

- c. berantem
- d. marah

Kunci jawaban

- 1. c
- 2. a
- 3. d
- 4. c
- 5. b

3. Penilaian Keterampilan

A. Teknik :Praktek

b. Instrumen :Rubrik

3. a. Penilaian Unjuk Kerja

A. Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca

| No | Nama | Keaktifan dalam pembelajaran | | | | | | | | | | | |
|-----|------|------------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|
| | | Bertanya | | | | Menjawab Pertanyaan | | | | Memberi Komentar | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

Kurang : 1, Cukup : 2, Baik : 3, Sangat Baik : 4

LAMPIRAN

A. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Guru Tema 7 Perkembangan Teknologi Kelas 3
2. Buku Guru Tema 7 : Perkembangan Teknologi Kelas 3
3. Gambar yang berhubungan dengan alat transportasi
4. Gambar yang berhubungan dengan keliling bangun datar

B. Bacaan

ALAT TRANSPORTASI KHUSUS

Beberapa alat transportasi khusus yang digunakan untuk angkutan sehari-hari. Beberapa alat transportasi digunakan untuk tujuan khusus. Alat transportasi digunakan sesuai dengan kebutuhan.

Alat transportasi digunakan untuk mengangkut barang. Umumnya orang mengangkut barang dengan truk. Truk adalah mobil dengan bak besar di belakang. Beras, gula, dan terigu diangkut oleh truk. Pasir dan semen juga diangkut oleh truk. Truk dapat mengangkut bermacam-macam barang . Kapal, kereta api dan pesawat juga dapat digunakan untuk mengangkut barang

Mobil ambulance digunakan untuk mengangkut orang sakit. Di dalam mobil ambulance ada alat-alat kesehatan. Mobil ambulance juga dilengkapi sirene .Sirene memberi tahu kendaraan lain untuk memberi jalan. Mobil ambulance harus segera tiba di tempat yang dituju.

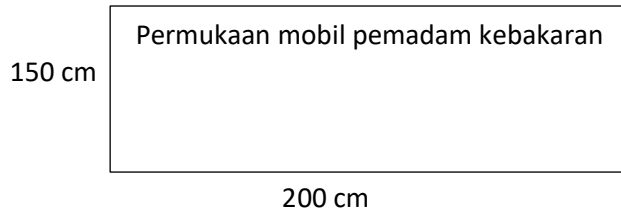
Alat transportasi khusus lainnya adalah mobil pemadam kebakaran. Mobil pemadam digunakan untuk memadamkan api saat ada kebakaran. Mobil pemadam kebakaran juga dilengkapi sirene. Kita harus memberi jalan mobil pemadam kebakaran lewat

Masih banyak lagi alat transportasi khusus lainnya. Pelajari lagi macam-macam alat transportasi khusus. Bersyukur dan berterima kasihlah kepada orang-orang yang menciptakan alat transportasi. Alat transportasi membuat hidup kita lebih baik

C . Gambar bus



Bayu dan teman-temannya melihat mobil pemadam kebakaran . bentuk permukaan mobil pemadam kebakaran berbentuk persegi panjang . jika panjang permukaan mobil kebakaran 200 cm dan lebar 150 cm. Berapakah keliling permukaan mobil kebakaran ?



Keliling permukaan mobil kebakaran adalah = + ... +... + ... = ... cm

D Gambar Alat alat Transportasi





