

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Kurikulum 2013 (3 Komponen) Revisi 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 9 Balaesang
Kelas / Semester : 3 / II
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 4 (Perkembangan Teknologi Informasi)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca Teks Cerita, siswa dapat menuliskan pokok Informasi setiap paragraf dari teks
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membedakan alat transportasi zaman dulu dan sekarang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik • Tanya jawab tentang alat transportasi yang digunakan siswa pergi ke sekolah. 	2 menit
Inti	<p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membaca cerita “ transportasi pada masa lampau” yang disajikan guru di papan tulis • Guru membimbing siswa untuk menemukan pokok informasi setiap paragraf dalam teks • Siswa menuliskan pokok informasi dari setiap paragraf dengan menempelkan kertas yang berisi pokok informasi setiap paragraf pada teks yang telah disajikan guru <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang disajikan guru di papan tulis • Siswa berdiskusi dengan teman sebangku • Siswa membedakan alat transportasi zaman dulu dan sekarang dengan mengisi tabel • Siswa menempelkan gambar alat transportasi zaman dulu dan sekarang pada tabel yang 	7 menit

	disajikan guru di papan tulis	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari ini • Siswa diberi kesempatan menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan, hal baru apa yang mereka pelajari, kegiatan yang paling disukai dan hal yang masih belum mereka pahami. • Guru memberikan kegiatan • Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, pengetahuan dan presentase unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Balaesang Donggala, 9 November 2021

Peserta

AZMI NURHASANAH, S.PD.SD

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) sikap setiap siswa pada kolom T (Terlihat) atau BT (Belum Terlihat)

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
dst									

Keterangan: T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menulis nama alat transportasi zaman dulu dan sekarang disertai gambar

Alat Transportasi			
Zaman Dulu		Zaman Sekarang	
Nama Alat	Gambar	Nama Alat	Gambar

3. Penilaian keterampilan kinerja Praktik

Menulis pokok informasi setiap paragraf dari teks Rubrik Penilaian

Lampiran 2

A. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Guru Tema 7 : Perkembangan Teknologi kelas 3.
Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2018
- Buku Siswa Tema 7 : Perkembangan Teknologi kelas 3.
Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2018
- Buku Pendamping Tematik Terpadu Bupena
Untuk SD/MI kelas III, Tema 7 Penerbit Erlangga
- Gambar Alat-alat Transportasi

Rubrik Penilaian kinerja Praktik menyampaikan

Kembali pokok informasi dari teks

Muatan Bahasa Indonesia KD 4.6

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian pokok informasi yang ditulis	Mampu menuliskan pokok informasi dari kesuruhan (3) paragraf dalam teks yang disediakan dengan benar	Mampu menuliskan pokok informasi dari sebagian besar (2) paragraf dalam teks yang disediakan dengan benar	Mampu menuliskan pokok informasi dari sebagian kecil (1) paragraf dalam teks yang disediakan dengan benar	Belum Mampu menuliskan pokok informasi dari teks yang disediakan dengan benar
2	Kesesuaian informasi lain yang diperoleh	Mampu mendapatkan informasi lain sesuai dengan tema yang disediakan dan menuliskan sumbernya	Mampu mendapatkan informasi lain sesuai dengan tema yang disediakan dan menuliskan sumbernya, namun dengan bantuan guru	Mampu mendapatkan informasi lain sesuai dengan tema yang disediakan dan menuliskan sumbernya, namun dengan bantuan guru dan tidak menuliskan sumbernya	Belum Mampu mendapatkan informasi lain sesuai dengan tema beserta sumbernya

1. Cerita tentang alat transportasi pada masa lampau

Transportasi pada Masa Lampau

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memengaruhi kehidupan manusia, termasuk pada alat transportasi. Sebelum teknologi berkembang, manusia menggunakan alat transportasi tradisional. Alat transportasi tradisional merupakan cikal bakal perkembangan alat transportasi modern saat ini.

Sebelum teknologi berkembang, masyarakat Indonesia mengenal trem. Trem merupakan alat transportasi tradisional yang menggunakan tenaga uap. Sebelumnya, trem memanfaatkan tenaga kuda untuk berjalan. Namun, karena jarak tempuh yang dilalui cukup jauh, maka digunakanlah tenaga uap.

Selain trem, alat transportasi lain yang memanfaatkan hewan adalah pedati. Pedati sudah ada sejak masa kolonial. Pedati mirip dengan kereta kuda, namun ditarik oleh sapi atau kerbau. Pedati biasanya digunakan untuk mengangkut beban berat seperti hasil panen dan bahan bangunan.

Sumber: <https://goodnewsfromindonesia.id/2018/01/26/6-transportasi-masa-lalu-tinggal-kenangan>, diakses pada 8 Februari 2019, dengan penyesuaian.

2. Gambar alat Transportasi Dulu dan Sekarang

