

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BOJONGMANGU 03
Kelas / Semester : 3 / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Mengenal Perkembangan Teknologi Transportasi, dan manfaatnya. (sub tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (2x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	<ul style="list-style-type: none">➤ 3.6.1 Membaca teks informasi tentang perkembangan teknologi➤ 3.6.2 Bercerita tentang perkembangan alat transportasi➤ 3.6.3 Menemukan kata-kata baru pada teks hingga menjadi sebuah informasi
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transformasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	<ul style="list-style-type: none">➤ 4.6.2 Membuat kalimat dengan kata-kata baru yang ada pada teks➤ 4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis alat transportasi melalui permainan.➤ Mengelompokkan alat transportasi berdasarkan tempat dan berdasarkan jaman dahulu/tardisional sampai jaman sekarang/modern

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan teknologi transportasi
3. Dengan mencermati kata-kata pada teks, siswa dapat menemukan kata-kata baru sehingga menjadi sebuah informasi baru.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi
5. Dengan melalui sebuah permainan siswa dapat menyebutkan jenis-jenis teknologi transportasi
6. Dengan melalui grafik organizer siswa mampu mengelompokkan jenis alat transportasi berdasarkan tempatnya, dan berdasarkan waktu.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :	Religius
	Jujur
	Disiplin
	Kerja Keras
	Kreatif
	Mandiri
	Menghargai Prestasi

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, permainan
Strategi	: <i>Cooperative Learning, Grafic Organiser : spider web</i>
Model	: PAIKEM

E. MATERI

Topik : Perkembangan teknologi transportasi

Sub Topik :

- Pengertian transportasi
- Jenis-jenis alat transportasi transportasi darat, laut dan udara
- Perkembangan teknologi transportasi dari jaman dahulu/tradisional sampai sekarang/modern
- manfaat teknologi transportasi

F. Sumber, Media, Alat Bantu dan Bahan

Sumber :

- Buku Pedoman Siswa Tema : *Perkembangan Teknologi* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018). Hal. 169-209
- Buku Pedoman Guru Tema : *Perkembangan Teknologi* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018). Hal. 137-149

Media / Alat Bantu

- Gambar berbagai jenis alat transportasi

Bahan

- Karton, spidol

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>PPK</i>) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang <i>Kegiatan Ekonomi</i>, Model dan grafik organiser yang akan digunakan, serta tujuan yang akan dicapai 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya guru memperlihatkan gambar jenis alat transportasi, kemudian menanyakan apa saja yang ada dalam gambar tersebut. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa mencermati gambar yang terdapat di papan tulis, meminta mereka untuk memberikan pendapat tentang gambar tersebut. ▪ Siswa membaca teks yang ada pada buku teks siswa ▪ Siswa diminta untuk menceritakan kembali apa yang telah dibacanya tadi dengan Bahasa anak sendiri. (<i>Comunication</i>) ▪ Kemudian guru menjelaskan materi tentang perkembangan teknologi transportasi dari jaman dahulu hingga sekarang serta menjelaskan manfaat dari teknologi tersebut. ▪ Siswa diminta mencari kata-kata baru yang ditemuinya pada teks bacaan. ▪ Siswa diminta untuk membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tadi ▪ Guru membuat permainan alat transportasi sebelumnya guru menjelaskan aturan permainannya : siswa dibagi menjadi 2 kelompok berbaris beradapan sama banyak dan sama besar. Di tengah guru memberi aba-aba dengan menyebutkan kata udara, laut, darat berulang-ulang, nah nanti yang ditepuk pundaknya oleh guru harus menyebutkan alat transportasi yang di suruh guru, siswa di diharuskan menyebutkannya dengan cepat, kalau tidak bisa atau salah menyebutkan kena hukuman mengendong kelompok 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang menang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving/Collaboration/gotong-royong</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan selanjutnya guru memerintahkan siswa untuk mengerjakan “grafik organisier spider web” yang sebelumnya dijelaskan dahulu dipapan tulis cara pengerjaannya. Masing-masing kelompok diberi tugas yang berbeda, <i>Kelompok 1</i> diberi tugas menyusun grafik jenis alat transportasi berdasarkan tempatnya, <i>Kelompok ke-2</i> diberi tugas Alat transportasi jaman dahulu dan jaman sekarang. Jika telah selesai sesuai waktu yang telah ditentukan hasil pekerjaannya diminta untuk dipresentasikan hasilnya di depan semua kelompok, salah satu kelompok untuk menilai, menambahkan, atau menanggapi. (<i>Analisis/Creativity and innovation</i>) ▪ Guru memberikan Icebreaking “ bernyanyi disini senang” 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru melakukan refleksi dengan membuat kalimat pernyataan yang mana bila pernyataan setuju memberikan jempol keatas, bila pernyataannya tidak setuju memberikan jempol ke bawah. ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	10 menit

PENGAYAAN

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diminta untuk melakukan kegiatan “study pustaka” , mencari informasi lebih banyak lagi tentang perkembangan teknologi transportasi”.

REMEDIAL

Siswa yang belum memahami materi, diminta untuk membaca kembali materi tentang perkembangan teknologi transportasi yang ada pada buku siswa dan mendapatkan waktu tambahan.

H. PENILAIAN

1. a) Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b) Penilaian Sikap Secara Kelompok (rasa ingin tahu, tekun, dan teliti).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Nama Kelompok :

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti					
Bertanggung Jawab					
Disiplin					

2. Penilaian Keterampilan : Rubrik Bahasa Indonesia

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)	Jmlh Score
1	Pengertian alat transportasi	Dapat menjelaskan secara jelas, padat, dan tepat mengenai pengertian transportasi	Dapat menjelaskan tetapi kurang tepat mengenai pengertian transportasi	Terdapat kesalahan pada saat menjelaskan pengertian transportasi	Tidak dapat menjelaskan pengertian dari pengertian transportasi	
2	Jenis alat transportasi berdasarkan tempat	Dapat menyebutkan dengan lengkap jenis transportasi berdasarkan tempatnya	Dapat menyebutkan sebagian jenis transportasi berdasarkan tempatnya	Terdapatnya kesalahan dalam menyebutkan jenis transportasi berdasarkan tempatnya	Tidak dapat menyebutkan jenis transportasi berdasarkan tempatnya	

3	Jenis alat transportasi berdasarkan waktu/masanya	Dapat menyebutkan dengan lengkap jenis transportasi berdasarkan waktu/masanya	Dapat menyebutkan sebagian jenis transportasi berdasarkan waktu/masanya	Terdapatnya kesalahan dalam menyebutkan jenis transportasi berdasarkan waktu/masanya	Tidak dapat menyebutkan jenis transportasi berdasarkan waktu/masanya	
4	Membuat kalimat dengan kata-kata baru yang ada pada teks bacaan	Dapat membuat 5 kalimat sesuai pola kalimat/struktur yang benar	Dapat membuat 5 kalimat sebagian sesuai pola kalimat/struktur yang benar	Dapat membuat kurang dari 4 kalimat sesuai pola kalimat/struktur yang benar	Dapat membuat kurang dari 4 kalimat sebagian sesuai pola kalimat/struktur yang benar	

3. Penilaian Pengetahuan

No.	Kriteria	Baik Sekali (86-100) (4)	Baik (71-85) (3)	Cukup (61-70) (2)	Perlu Bimbingan (<60) (1)	Jumlah Score
1	Membaca teks bacaan tentang perkembangan teknologi transportasi	Suara terdengar jelas disemua kelas dengan intonasi yang tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagaian kecil intonasi kurang tepat.	Suara terdengar jelas, hanya sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar jelas	
2	Menceritakan kembali isi bacaan yang telah dibacanya	Menceritakan kembali seluruh isi bacaan dengan tepat dan bahasa yang baik	Menceritakan kembali seluruh isi bacaan dengan tepat	Menceritakan kembali sebagian isi bacaan	Menceritakan kembali hanya sedikit isi bacaan	
3	Menemukan kata-kata baru dalam teks bacaan	Mampu membuat daftar kosa kata baru dan mengajukan pertanyaan mengenai definisinya.	Mampu membuat daftar kosa kata baru tetapi tidak berusaha menanyakan defininya.	Hanya mampu menemukankosa kata baru tanpa membuat daftar kosa katanya.	Tidak mampu menemukan kosa kata baru	

I. JURNAL DAN RELEKSI GURU

- a. Apa yang telah berhasil dicapai?
- b. Apa yang belum berhasil dicapai ?
- c. Apa kendala yang dihadapi ?
- d. Apa yang perlu dikembangkan ?



Mengetahui
Kepala SDN Bojongmangu 03

Sugiyati, S. Pd
NIP. 19720530 199903 2 002

Bojongmangu, 9 November 2021
Guru Kelas 3

Sugiyati, S. Pd
NIP. 19720530 199903 2 002